Rééducation précoce

25 avril 2024

Hina Simonnet
Service de MPR
Hôpital Armand Trousseau



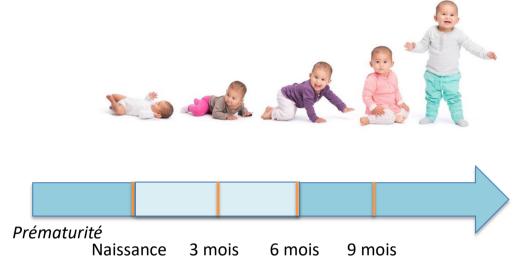


Oui mais

- précoce quand?
- comment?
- combien de temps ?

Les risques du très précoce

Période de vulnérabilité et de sensibilité









Réflexes archaïques, primitifs

Quadrupédie et mouvement de succion Marche érigée primitive

=> disparition du fait de la maturation corticale vers 2-3 mois ?

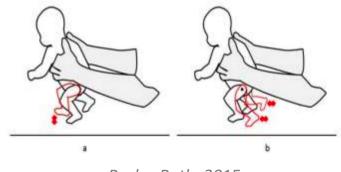


Réflexes archaïques, primitifs

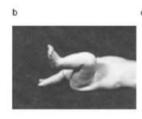
Quadrupédie et mouvement de succion Marche érigée primitive

=> disparition du fait de la maturation corticale vers 2-3 mois ?







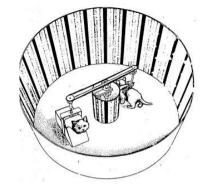


Thelen, 1984



Barbu-Roth, 2015

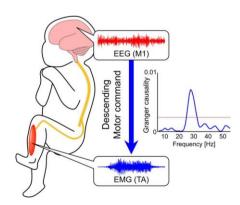
Mouvement ⇔ **Développement perceptif et cognitif**



Held et Hein, 1963

Perception ⇔ **Action**

Programme prédéterminé, *maturationnisme* ? Expériences environnementales ?



Kanazawa, 2014



Information et apprentissage/éducation parentale

Rééducation neuro-motrice



Environnement : lieu, jouets, posture, attitude parentale

Facteurs de haut risque de TND (HAS 2020)

- Prématurité < 32 SA
- Prématurité < 37 SA avec RCIU ou petit poids pour âge gestationnel
- Encéphalopathie supposée hypoxo-ischémique avec hypothermie
- AVC artériel périnatal jusqu'à J28
- Anomalies de la croissance cérébrale
- Antécédent familial sévère de TND au premier degré
- Foetopathies infectieuses et toxiques
- Cardiopathies congénitales complexes opérées
- Chirurgie majeure prolongée et répétée



Information et apprentissage/éducation parentale

Rééducation neuro-motrice



Environnement : lieu, jouets, posture, attitude parentale

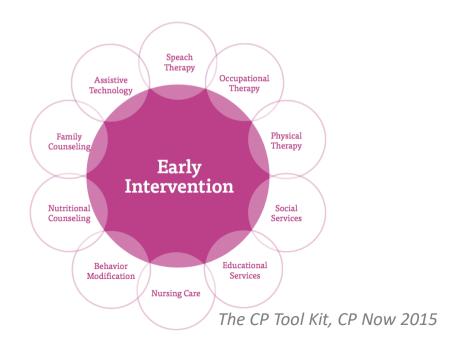


Figure 1. Diagramme du parcours d'un enfant (0 à 7 ans) à risque de TND Facteurs de haut risque de TND au sein de la population générale Consultation spécialisée Consultation de repérage en neurodéveloppement de 1^{re} ligne par un médecin formé aux TND ou structure de 2º ligne (réseau de suivi, CAMSP...) Tests de repérage · Suivi et coordination Signes d'alerte (OUI) Interventions (OUI) précoces** Nouvelle évaluation HAS 2020 clinique à 3 mois Revoir dans Consultation diagnostique les 3 mois - Orientation vers structure pluridisciplinaire - Tests diagnostiques - - Plateforme de coordination et d'orienta-- Prise en charge structures de 2º ligne). L'adressage se fera en première Amélioration * Grille Repérer un développement inhabituel chez les enfants de moins de 7 ans de la délégation interministérielle à l'autisme et aux TND. ** Le plus rapidement possible en attendant la -> Poursuite de la surveillance & recommandée



Information et apprentissage/éducation parentale

Rééducation neuro-motrice



Environnement : lieu, jouets, posture, attitude parentale

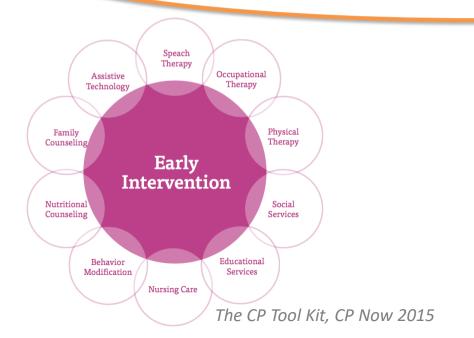


Figure 1. Diagramme du parcours d'un enfant (0 à 7 ans) à risque de TND Facteurs de haut risque de TND au sein de la population générale Consultation spécialisée Consultation de repérage en neurodéveloppement de 1^{re} ligne par un médecin formé aux TND ou structure de 2º ligne (réseau de suivi, CAMSP...) Tests de repérage · Suivi et coordination Signes d'alerte (OUI) Interventions (OUI) précoces** Nouvelle évaluation HAS 2020 clinique à 3 mois Revoir dans Consultation diagnostique les 3 mois - Orientation vers structure pluridisciplinaire - Tests diagnostiques - - Plateforme de coordination et d'orienta-- Prise en charge structures de 2º ligne). L'adressage se fera en première Amélioration * Grille Repérer un développement inhabituel chez les enfants de moins de 7 ans de la délégation interministérielle à l'autisme et aux TND. ** Le plus rapidement possible en attendant la Poursuite de la surveillance recommandée



Information et apprentissage/éducation parentale

Rééducation neuro-motrice



Environnement : lieu, jouets, posture, attitude parentale

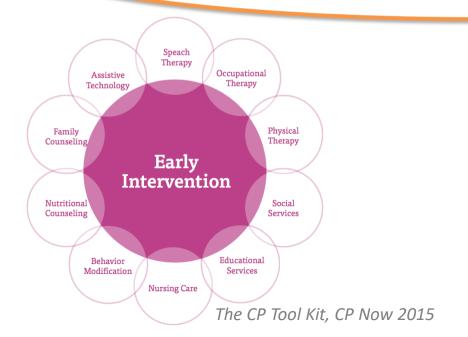
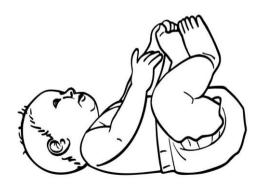


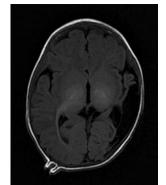
Figure 1. Diagramme du parcours d'un enfant (0 à 7 ans) à risque de TND Facteurs de haut risque de TND au sein de la population générale Consultation spécialisée Consultation de repérage en neurodéveloppement de 1^{re} ligne par un médecin formé aux TND ou structure de 2º ligne (réseau de suivi, CAMSP...) Tests de repérage · Suivi et coordination Signes d'alerte (OUI) Interventions (OUI) précoces** Nouvelle évaluation HAS 2020 clinique à 3 mois Revoir dans Consultation diagnostique les 3 mois - Orientation vers structure pluridisciplinaire - Tests diagnostiques - - Plateforme de coordination et d'orienta-- Prise en charge structures de 2º ligne). L'adressage se fera en première Amélioration * Grille Repérer un développement inhabituel chez les enfants de moins de 7 ans de la délégation interministérielle à l'autisme et aux TND. ** Le plus rapidement possible en attendant la -> Poursuite de la surveillance (recommandée

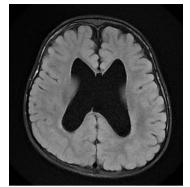
Quels bébés?

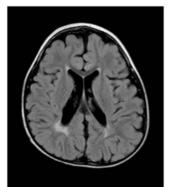
Nouveaux-nés vulnérables :

- Prématurité < 33 SA
- 33-36 SA poids < 3^{ème} p ou PN < 1500g
- Anoxie périnatale > 33 SA avec encéphalopathie
- Autre pathologie périnatale









Paralysie cérébrale

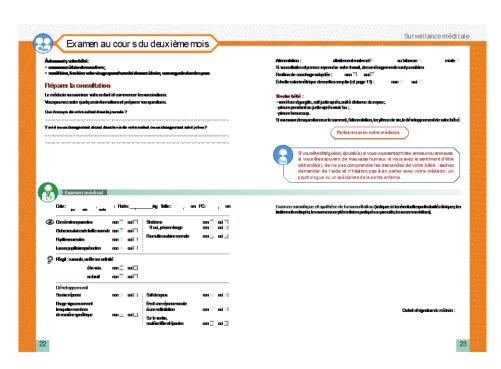
Myéloméningocèles – spina bifida

Trisomie 21

Génétique

Acquis précoce

Quelles évaluations?



Carnet de santé 2018

Grille d'observation à 6 mois

J'ai 6 mois et je sais	Papa(s), maman(s) m'ont vu.e le faire	Les professionnels m'ont vu.e le faire	
Tenir ma tête droite (observable par le médecin)	☐ Oui ☐ Parfois ☐ Pas encore	Oui Parfois Pas encore	
Me tenir assis.e en m'aidant de mes mains	□ Oui □ Oui avec de l'aide □ Pas encore	□ Oui □ Oui avec de l'aide □ Pas encore	
Saisir, attraper un objet qu'on me tend	☐ Oui ☐ Parfois ☐ Pas encore	☐ Oui ☐ Parfois ☐ Pas encore	
Sourire quand on me sourit	☐ Oui ☐ Toujours ☐ Parfois ☐ Pas encore	☐ Oui ☐ Toujours ☐ Parfois ☐ Pas encore	
Regarder, sourire quand on me parle	☐ Oui ☐ Parfois ☐ Pas encore	☐ Oui ☐ Parfois ☐ Pas encore	
 Faire « lalala », etc. (babiller) 	☐ Oui ☐ Pas encore	☐ Oui ☐ Pas encore	

Quelles évaluations ?

Nom	Ages	Durée
GMA General Motor Assessment	Pre – 16 S	Vidéos 3 à 5 mn
AIMS Alberta Infant Motor Scale	0 à 18 M	58 items 10 à 30 mn
HINE/HNNE Hammersmith Infant Neurological Evaluation	3 à 18 M 0 à 3 M	78 items 5 à 15 mn
BSID Bayley Scales of Infant Development IV	16j à 42 M	3 domaines, matériel 50 à 90 mn
ATNA – Amiel - Tison	0 à 6 A	5 à 15 mn
Brunet-Lézine	2 à 30 M	40 à 60 mn
ASQ 3 – Age and Stages Questionnaire	3 M à 5,5 A	Questionnaire 10 à 15 mn
HAI – Hand Assessment for Infant	3 à 12 mois	Vidéos 10 à 15 mn





HINE Hammersmith Infant Neurological Examination - 3 à 18 mois

EVALUATION DE LA POSTURE (noter toutes les asymétries)

	Score 3	Score 2	Score 1	Score 0	score	Asymétrie/ commentaire
Tête Position assise	Droite, dans l'axe		Légère inclinaison latérale, vers l'avant ou vers l'arrière	Inclinaison prononcée latérale, vers		
Tronc Position assise	O Droit		Légère incurvation ou inclinaison latérale	Cyphose Inclinaison Inclinaison Intérale prononcée		
Bras Au repos	En position neutre, dans l'axe ou légèrement pliés		Légère rotation interne ou externe. Posture dystonique intermittente	Rotation interne <i>ou</i> externe prononcée Ou posture dystonique posture hémiplégique		
Mains	Mains ouvertes		Pouce en adduction dans la paume, ou poing fermé de manière intermittente	Pouce en adduction dans la paume, ou poing fermé de manière permanente		
Jambes Position assise	Capable de s'assoir dos droit jambes tendues ou légèrement fléchies		Assis dos droit mais les genoux sont légèrement fléchis (15-20°)	Position assise dos droit impossible sauf si les genoux sont fléchis franchement		
En décubitus dorsal et debout	En position neutre, jambes droites ou légèrement fléchies.	Légère rotation interne ou externe	Rotation interne ou externe au niveau des hanches	Rotation interne ou externe marquée Ou Extension ou flexion ou contractures fixées sur les hanches ou genoux.		
Pieds En décubitus dorsal ou	Centrés en position neutre Orteils positionnés		Légère rotation interne ou externe	Rotation interne ou externe marquée au niveau de la cheville		
debout	Orteils positionnes entre la flexion et l'extension		Tendance intermittente à se mettre sur la pointe des pieds, ou sur les orteils, ou avec les orteils recroquevillés	Tendance persistante à se mettre sur la pointe des pieds, ou sur les orteils, ou avec les orteils recroquevillés		

HINE Hammersmith Infant Neurological Examination - 3 à 24 mois

EVALUATION DE LA POSTURE (noter toutes les asymétries)

	Score 3	Score 2	Score 1	Score 0	score	Asymétrie/ commentaire		
Tête Position assise	孚		Lok	9 or				
	Droite, dans l'axe		Légère inclinaison latérale, vers l'avant ou vers l'arrière	Inclinaison prononcée latérale, vers l'avant ou vers l'arrière				
Tronc Position				_ ^				
assise	e L		RESUME DE L'EXAMEN - SCORE Score globale (max 78):					
	Droit		Nombre d'asymé	tries (R right/droit, L le	ft/ga	uche) :		
Bras Au repos	En position neutre, dans l'axe ou légèrement pliés		Score comportemental (ne rentrant pas dans le calcul du score total) :					
Mains	Mains ouvertes		Fonction des nerfs crâniens Score (max 15)					
Jambes Position assise	Capable de s'assoir dos droit jambes tendues ou légèrement fléchies		Posture Score					
En décubitus dorsal et debout	En position neutre, jambes droites ou légèrement fléchies.	Légère rotatior interne ou externe	au niveau des hanches	Extension ou flexion ou contractures fixées sur les hanches ou genoux.				
Pieds En décubitus	Centrés en position neutre		Légère rotation interne ou externe	Rotation interne ou externe marquée au niveau de la cheville				
dorsal ou debout	Orteils positionnés entre la flexion et l'extension		Tendance intermittente à se mettre sur la pointe des pieds, ou sur les orteils, ou avec les orteils recroquevillés	Tendance persistante à se mettre sur la pointe des pieds, ou sur les orteils, ou avec les orteils recroquevillés				

HINE Hammersmith Infant Neurological Examination - 3 à 18 mois

EVALUATION DE LA POSTURE (noter toutes les asymétries)

	Score 3
Tête Position assise	Droite, dans
Tronc Position	

DEVELOPMENTAL MEDICINE & CHILD NEUROLOGY

REVIEW

Use of the Hammersmith Infant Neurological Examination in in in infants with cerebral palsy: a critical review of the literature

DOMENICO M ROMEO | DANIELA RICCI | CLAUDIA BROGNA | EUGENIO MERCURI

Bras Au repos	En positio neutre, dans ou légèrement	I	Posture dystonique	posture dystonique	l	I
	pliés		intermittente	posture hémiplégique		l
Mains	Mains ouvertes		Pouce en adduction dans la paume, ou poing fermé de manière intermittente	Pouce en adduction dans la paume, ou poing fermé de manière permanente		
Jambes Position assise	Capable de s'assoir dos droit jambes tendues ou légèrement fléchies		Assis dos droit mais les genoux sont légèrement fléchis (15-20°)	Position assise dos droit impossible sauf si les genoux sont fléchis franchement		
En décubitus dorsal et debout	En position neutre, jambes droites ou légèrement fléchies.	Légère rotation interne ou externe	Rotation interne ou externe au niveau des hanches	Rotation interne ou externe marquée Ou Extension ou flexion ou contractures fixées sur les hanches ou genoux.		
Pieds En décubitus dorsal ou debout	Centrés en position neutre Orteils positionnés entre la flexion et l'extension		Légère rotation interne ou externe Tendance intermittente à se mettre sur la pointe des pieds, ou sur les orteils, ou avec les orteils recroquevillés	Rotation interne ou externe marquée au niveau de la cheville Tendance persistante à se mettre sur la pointe des pieds, ou sur les orteils, ou avec les orteils recroquevillés		

Enfants avec scores

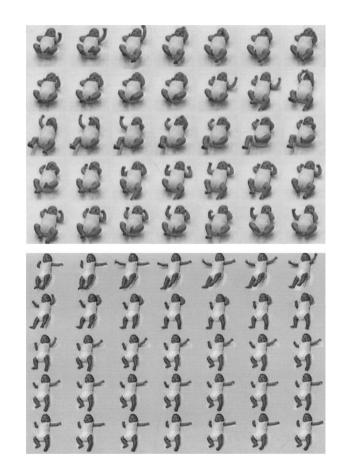
< 56 à 3 M

< 65 à 12 M

Anomalies de posture, tonus

=> Fort risque de PC

GMA General Movements Assessment





GMs preterm GMs writhing GMs fidgety

Complexité, variation, fluidité

- Normaux
- Légèrement anormaux
- Franchement anormaux



Rééducation et réadaptation de la fonction motrice de l'appareil locomoteur des personnes diagnostiquées de paralysie cérébrale

INTERVENTIONS PRÉCOCES

Chez les enfants à risque de TND, ces interventions doivent survenir le plus précocement possible dès la période d'hospitalisation ou à la sortie de néonatologie pendant la première année de vie. (AE)

- Chez les enfants à risque de TND, il est recommandé de débuter les interventions précoces à visée préventive dès la période néonatale d'hospitalisation (soins de développement) et de les poursuivre lors du retour à domicile (équipes mobiles, HAD), afin d'éviter toute rupture de soins. (AE)
- Chez les enfants pour lesquels un TND est fortement suspecté par l'examen clinique et les tests de repérage, il est recommandé de mettre en place une guidance parentale et de prescrire le plus précocement possible les interventions à visée éducative et rééducative (lableau 1) (grade C). Il est recommandé que l'enfant soit adressé vers un professionnel paramédical et/ou un psychologue formé au neurodéveloppement pédiatrique. (AE)

Priorisation des interventions en rééducation et en réadaptation

		Adolescents de 12 à 18 ans	Adultes de plus de 18 ans	
Rééducation et réadaptation fonctionnelle conventionne	elle			
Mobilisations passives : postures passives nocturnes	2	2	3	
Renforcement musculaire	1	1	2	
Exercices aérobie ou entraînement cardiorespiratoire à l'effort	1	1	1	
Exercices basés sur le biofeedback	3	3	3	
Entraînement à la marche	1	1	1	
Entraînement spécifique à la marche arrière	2	2	3	
Entraînement à la marche sur tapis roulant	2	2	2	
Orthèse cheville-pied pour déficit moteur du pied et de la cheville	2	2	2	
Orthèse cheville-pied pour déambulation avec équin	1	1	2	
Programmes de rééducation et réadaptation intensive				
Thérapie par contrainte induite du mouvement (CIMT)	3	3	3	
Version modifiée de la thérapie par contrainte induite du mouvement (mCIMT)	3	3	3	
Entraînement intensif bimanuel main-bras (HABIT)	1	1	3	
Entraînement intensif birnanuel main-bras incluant les membres inférieurs (HABIT-ILE)	1	1	3	
Activité physique adaptée				
Activité physique	1	1	1	
Activités sportives	1	1	1	
Balnéothérapie	1	1	1	
Hippothérapie	2	2	2	
Rééducation robotisée et/ou informatisée				
Jeux informatiques interactifs	2	2	2	
Thérapie par réalité virtuelle	2	2	2	
Rééducation basée sur d'autres approches				
Thérapie miroir	3	3	3	
Éducation thérapeutique du patient et de la famille	1	1	1	

^{* 1 =} prioritaire ; 2 = secondairement prioritaire ; 3 = non prioritaire.

Ce document présente les points essentiels de la publication : Rééducation et réadaptation de la fonction motrice de l'appareil locomoteur des personnes diagnostiquées de paralysie cérébrale - Aspects techniques, octobre 2021





Cochrane Database of Systematic Reviews

Early developmental intervention programmes provided post hospital discharge to prevent motor and cognitive impairment in preterm infants (Review)

Orton J, Doyle LW, Tripathi T, Boyd R, Anderson PJ, Spittle A

2024

Etudes randomisées contrôlées, patients de moins de 37 SA.

Intervention avant 12 mois.

44 études 1979-2023

Effet sur le développement moteur et cognitif avant 3 ans Effet sur le devenir cognitif entre 3 et 5 ans Pas d'effet noté après 5 ans



Effects of Early Motor Interventions on Gross Motor and Locomotor Development for Infants at-Risk of Motor Delay: A Systematic Review

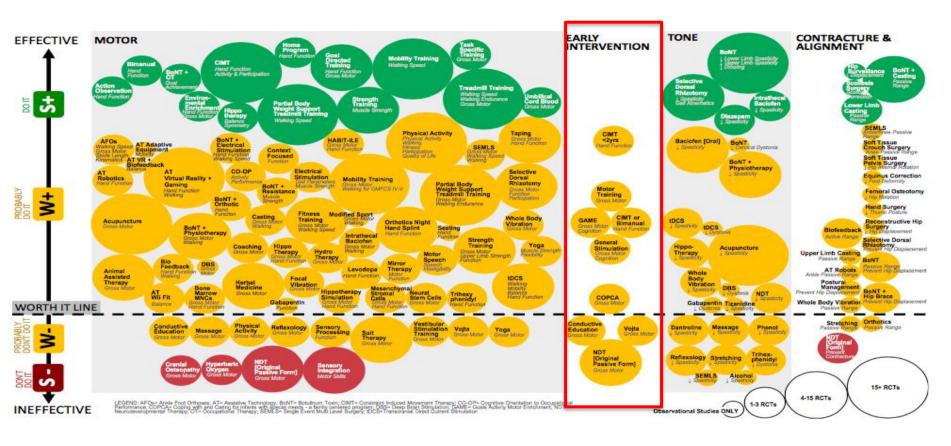
Marie-Victorine Dumuids-Vernet 1*, Joëlle Provasi2, David Ian Anderson3 and Marianne Barbu-Roth

Aspects moteurs seuls Intervention avant 12 mois AC 10 articles:

- entrainement sur tapis roulant (5)
- entrainement au ramper (1)
- temps ventral (1)
- kinésithérapie néonatale (1)
- Bobath (2)

Efficacité:

- Population d'enfants bien définis
- Protocole standardisé et réalisable
- Réalisation de mouvements actifs



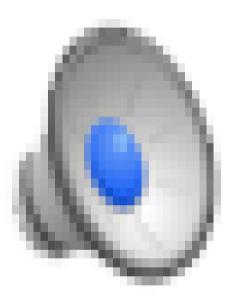
	Baby CIMT	GAME Goals activity Motor Enrichment	Small Step	COPCA Coping with and Caring for Children with special needs
Année	2017	2015	2019	2020
Equipe	Suède <i>Eliasson</i>	Australie <i>Morgan</i>	Suède <i>Eliasson</i>	Suisse Hadders-Algra
Age des bébés	3-8 mois	3- 5 mois	4-9 mois	1 à 3 mois AR
Nombre	37 randomisés (baby CIMT/baby massage	17 randomisés	39 randomisés	16 randomisés
Fréquence, durée	6 S / 6 S / 6 S 30 mn 6/7 Ergo 1/7	1/7 60 à 90 mn pendant 12 semaines	5 fois 6 semaines	1 par semaine pendant 6 mois Séances 30 à 45 mn
Type d'exercice	Main restreinte par mitaine, assis, jeux	Activités motrice, éducation parentale, environnement enrichi	Mobilité, utilisation manuelle, communication	Motricité globale (hands off)
Efficacité	AHA 18 mois et compétences parentales	PDMS-2 total motor quotient 12 semaines	PDMS-2 PEDI 2 ans	Infant Motor Profil TO et 18 mois

JAMA Pediatrics | Review

Early Intervention for Children Aged O to 2 Years
With or at High Risk of Cerebral Palsy
International Clinical Practice Guideline Based on Systematic Reviews

Morgan, Novak 2021

- 1 Débuter l'intervention au moment du diagnostic suspecté, demande parentale, ne pas attendre (fenêtre de plasticité)
- 2 Tâches motrices spécifiques, auto-découverte de l'environnement, pratique quotidienne répétée, accompagnement parental, environnements enrichis
- 3 CIMT et/ou entrainement bimanuel dès que PC unilatérale suspectée (même si non confirmée) 30-60 mn par semaine pendant 6 semaines dans la petite enfance et augmentation avec l'âge





Dumuids, Barbu-Roth 2022



44 bébés prématurés nés avant 32 SA sans anomalie cérébrale majeure

Quotidien, 5 minutes pendant 8 semaines

Groupe crawli / groupe tapis / groupe contrôle - questionnaire ASQ3 et Bayley

Groupe crawli:

- scores motricité globale Bayley meilleurs entre 2 et 12 mois
- meilleure communication ASQ3 à 9 mois et habiletés fines à 12 mois

Et donc?

Thérapeutes en libéral

Réseaux de périnatalité PCO



CAMSP

Suivis hospitaliers

Inégalités de suivi et parcours patient

Réseau

Périnatal

Parisien : RSPP

Précocité tardive

Réceau Suivi des

vulnérables des

Yvelines : SUNNY au sein de MYPA

Sud et Ouest

Nouveau-Nés

Soutien et guidance parentale

Conclusion

Compréhension de la motricité du bébé : lien mouvement et cognition

Soutien au développement précoce/rééducation avant évaluation

Parents acteurs, guidés par les professionnels

Renforcer les mouvements actifs du bébé, objectifs ciblés



Coordination et pluridisciplinarité