**EVALUATION UE 3.1S2 – UE 3.2S2 – UE 5.2 S2**

**Raisonnement et démarche Clinique- Projet de soins infirmiers**

**Evaluation d’une situation clinique**

**Finalité**

L’étudiant sera capable d’argumenter une démarche clinique élaborée lors d’un de ses précédents stages.

La présentation orale comprendra :

* La présentation synthétique de la structure
* La présentation de la personne
* Le bilan de santé : ATCD, histoire de la maladie, résumé de séjour
* Le projet de soins
* Le devenir : à court, moyen, long terme

**Organisation :**

Les présentations orales se déroulent la semaine du 13 après-midi au 17 mai 2024 pour tous les étudiants.

L’évaluateur n’est pas le conseiller pédagogique.

**Déroulement**

L’étudiant réalise une démarche clinique qu’il formalise à l’écrit en deux exemplaires.

L’étudiant présente à l’oral la démarche clinique réalisée.

Cette présentation dure environ 45 mn.

L’évaluation comporte un temps formatif.

Le formateur met la note mais ne la communique pas à l’étudiant.

**Modalités de rattrapage**

* Pour l’UE 3.1 S2 : l’étudiant retravaillera une nouvelle démarche (dans son intégralité) et présentera à l’oral la partie qu’il n’a pas validée à un formateur différent de la session 1
* Pour l’UE 3.2 S2 : l’étudiant retravaillera une nouvelle démarche (dans son intégralité) et présentera à l’oral la partie qu’il n’a pas validée à un formateur différent de la session 1
* Pour l’UE 5.2 S2 : l’étudiant retravaillera une nouvelle démarche (dans son intégralité) et présentera à l’oral la partie qu’il n’a pas validée à un formateur différent de la session 1

Du 10au 13/06/2024

Il argumente celle-ci auprès d’un autre formateur de l’équipe de première année.

**GRILLE D’EVALUATION UE 5.2 S2**

**NOM DE L’ETUDIANT : NOM DU CP :**

**DATE : EVALUATEUR :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Questions** | **Critères d’évaluation** | **Notes** | **Observations** |
| Argumentation orale  **/20** | * Pertinence et cohérence dans le raisonnement et les informations recherchées * Pertinence du diagnostic de situation clinique * Pertinence de l’argumentation et clarté de l’argumentaire * Capacité à s’exprimer et à utiliser le vocabulaire professionnel * Capacité à réajuster au regard des échanges * Capacité à écouter, à entendre les remarques et à s’autoévaluer * Capacité à rechercher et sélectionner les informations utiles à la prise en charge de la personne dans le respect des droits du patient | /20 |  |
|  |  | **/20** |  |