**EVALUATION UE 3.1S2 – UE 3.2S2 – UE 5.2 S2**

**Raisonnement et démarche Clinique- Projet de soins infirmiers**

**Evaluation d’une situation clinique**

**Finalité**

L’étudiant sera capable d’argumenter une démarche clinique élaborée lors d’un de ses précédents stages.

La présentation orale comprendra :

* La présentation synthétique de la structure
* La présentation de la personne
* Le bilan de santé : ATCD, histoire de la maladie, résumé de séjour
* Le projet de soins
* Le devenir : à court, moyen, long terme

**Organisation :**

Les présentations orales se déroulent la semaine du 13 après-midi au 17 mai 2024 pour tous les étudiants.

L’évaluateur n’est pas le conseiller pédagogique.

**Déroulement**

L’étudiant réalise une démarche clinique qu’il formalise à l’écrit en deux exemplaires.

L’étudiant présente à l’oral la démarche clinique réalisée.

Cette présentation dure environ 45 mn.

L’évaluation comporte un temps formatif.

Le formateur met la note mais ne la communique pas à l’étudiant.

**Modalités de rattrapage**

* Pour l’UE 3.1 S2 : l’étudiant retravaillera une nouvelle démarche (dans son intégralité) et présentera à l’oral la partie qu’il n’a pas validée à un formateur différent de la session 1
* Pour l’UE 3.2 S2 : l’étudiant retravaillera une nouvelle démarche (dans son intégralité) et présentera à l’oral la partie qu’il n’a pas validée à un formateur différent de la session 1
* Pour l’UE 5.2 S2 : l’étudiant retravaillera une nouvelle démarche (dans son intégralité) et présentera à l’oral la partie qu’il n’a pas validée à un formateur différent de la session 1

Du 10au 13/06/2024

Il argumente celle-ci auprès d’un autre formateur de l’équipe de première année.

**GRILLE D’EVALUATION UE 3.2 S2**

**NOM DE L’ETUDIANT : NOM DU CP :**

**DATE : EVALUATEUR :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Questions** | **Critères d’évaluation** | **Notes** | **Observations** |
| Projet de soins  **/ 17 points** | * La mise en problème est priorisée | **/1** |  |
| * Les problèmes et risques sont exhaustifs et pertinents | **/4** |  |
| * Les objectifs sont réalisables et évaluables | **/4** |  |
| * Les actions de soins sont précises et personnalisées prise en compte du rôle propre/ autonome, rôle sur prescription, collaboration | **/4** |  |
| * L’évaluation est pertinente et s’appuie sur des éléments factuels | **/4** |  |
| Devenir  **/ 3 points** | Le devenir est pertinent et réaliste, il tient compte de l’environnement du patient à sa sortie | **/3** |  |
| TOTAL |  | **/20** |  |