



Référentiel de la filière Informatique :

| Compétences globales | Composantes |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprendre et mobiliser un large champ de sciences et techniques | Mobiliser et combiner un socle de connaissances scientifiques et techniques |
| | S'approprier et mobiliser de nouveaux savoirs et savoir-faire |
| | Mener une veille scientifique et technologique |
| Piloter un projet | Piloter une équipe |
| | Mettre en place une méthodologie de projet |
| | Gérer les risques, les incertitudes et les contraintes réglementaires |
| | Mener une démarche d'amélioration continue |
| Identifier et analyser un besoin client | Recueillir des informations |
| | Analyser une situation complexe |
| | Échanger régulièrement avec le client, notamment dans le cadre d'une démarche type "méthodes agiles" |
| | Concevoir un cahier des charges |
| | Appréhender l'environnement informatique (matériel, logiciel et système d'information) ainsi que les besoins métiers du client |
| Proposer une solution adaptée, dans le domaine de l'informatique, en prenant en compte les contraintes environnementales | Définir un à plusieurs scénarii en réponse au cahier des charges |
| | Concevoir une nouvelle architecture logicielle et matérielle en réponse à un problème en prenant en compte la logistique et les moyens |
| | Maquetter et prototyper une solution logicielle et matérielle exploitant des technologies innovantes |
| | Définir et interpréter des éléments de performance pour proposer une solution optimale |
| | Développer et tester la solution choisie |
| | Intégrer et déployer la solution chez le client |
| | Évaluer les performances du produit final |
| Intégrer la logique entrepreneuriale environnementale et technique de l'innovation | Transposer/adapter une solution dans un autre domaine |
| | Réunir autour d'un projet innovant des compétences et techniques diverses et adaptées |
| | Avoir un comportement entrepreneurial |
| | Développer une invention en modèle d'affaires |
| | Protéger son idée, notamment à travers un dépôt de brevet |
| | Capitaliser les expériences de l'entreprise |
| Communiquer à l'oral et à l'écrit en français et dans d'autres langues | Pratiquer une communication interpersonnelle adaptée à chaque contexte professionnel |



| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dont l'anglais, en présentiel et à distance | Interagir dans un groupe |
| | Pratiquer une communication scientifique et technique adaptée au public concerné |
| | Utiliser les types de discours oraux et écrits spécifiques aux communications scientifiques et professionnelles |
| | Former les utilisateurs aux solutions proposées |
| | Rédiger des manuels d'utilisation, des spécifications et des notices techniques |
| Faire preuve de réflexivité et d'ouverture pour optimiser son insertion professionnelle et gérer son évolution professionnelle | Autoévaluer ses compétences |
| | Affiner son projet professionnel |
| Interagir avec son environnement de façon professionnelle et citoyenne | S'intégrer dans une organisation en prenant en compte les valeurs, les enjeux, la mission et les outils de l'entreprise |
| | Rendre compte de son travail |
| | Prendre en compte les aspects relatifs à la propriété intellectuelle |
| | Établir et développer son réseau d'acteurs |
| | S'adapter aux différents interlocuteurs en prenant en compte la dimension internationale et interculturelle |
| | Rechercher et exploiter des ressources disponibles dans son environnement |
| | Faire preuve d'esprit critique |
| | Prendre en compte les enjeux environnementaux |
| | Prendre en compte les enjeux et les besoins de la société |