



**Référentiel de la filière Informatique :**

Compétences globales	Composantes
Comprendre et mobiliser un large champ de sciences et techniques	Mobiliser et combiner un socle de connaissances scientifiques et techniques
	S'approprier et mobiliser de nouveaux savoirs et savoir-faire
	Mener une veille scientifique et technologique
Piloter un projet	Piloter une équipe
	Mettre en place une méthodologie de projet
	Gérer les risques, les incertitudes et les contraintes réglementaires
	Mener une démarche d'amélioration continue
Identifier et analyser un besoin client	Recueillir des informations
	Analyser une situation complexe
	Échanger régulièrement avec le client, notamment dans le cadre d'une démarche type "méthodes agiles"
	Concevoir un cahier des charges
	Appréhender l'environnement informatique (matériel, logiciel et système d'information) ainsi que les besoins métiers du client
Proposer une solution adaptée, dans le domaine de l'informatique, en prenant en compte les contraintes environnementales	Définir un à plusieurs scénarii en réponse au cahier des charges
	Concevoir une nouvelle architecture logicielle et matérielle en réponse à un problème en prenant en compte la logistique et les moyens
	Maquetter et prototyper une solution logicielle et matérielle exploitant des technologies innovantes
	Définir et interpréter des éléments de performance pour proposer une solution optimale
	Développer et tester la solution choisie
	Intégrer et déployer la solution chez le client
	Évaluer les performances du produit final
Intégrer la logique entrepreneuriale environnementale et technique de l'innovation	Transposer/adapter une solution dans un autre domaine
	Réunir autour d'un projet innovant des compétences et techniques diverses et adaptées
	Avoir un comportement entrepreneurial
	Développer une invention en modèle d'affaires
	Protéger son idée, notamment à travers un dépôt de brevet
	Capitaliser les expériences de l'entreprise
Communiquer à l'oral et à l'écrit en français et dans d'autres langues	Pratiquer une communication interpersonnelle adaptée à chaque contexte professionnel



<b>dont l'anglais, en présentiel et à distance</b>	<b>Interagir dans un groupe</b>
	<b>Pratiquer une communication scientifique et technique adaptée au public concerné</b>
	<b>Utiliser les types de discours oraux et écrits spécifiques aux communications scientifiques et professionnelles</b>
	<b>Former les utilisateurs aux solutions proposées</b>
	<b>Rédiger des manuels d'utilisation, des spécifications et des notices techniques</b>
<b>Faire preuve de réflexivité et d'ouverture pour optimiser son insertion professionnelle et gérer son évolution professionnelle</b>	<b>Autoévaluer ses compétences</b>
	<b>Affiner son projet professionnel</b>
<b>Interagir avec son environnement de façon professionnelle et citoyenne</b>	<b>S'intégrer dans une organisation en prenant en compte les valeurs, les enjeux, la mission et les outils de l'entreprise</b>
	<b>Rendre compte de son travail</b>
	<b>Prendre en compte les aspects relatifs à la propriété intellectuelle</b>
	<b>Établir et développer son réseau d'acteurs</b>
	<b>S'adapter aux différents interlocuteurs en prenant en compte la dimension internationale et interculturelle</b>
	<b>Rechercher et exploiter des ressources disponibles dans son environnement</b>
	<b>Faire preuve d'esprit critique</b>
	<b>Prendre en compte les enjeux environnementaux</b>
	<b>Prendre en compte les enjeux et les besoins de la société</b>