

GRILLE D'EVALUATION DES STAGES

ELEVE : Nom :
Prénom :

ANNEE :
SPECIALITE :

Dates du stage :

TUTEUR.RICE PROFESSIONNEL.LE :

ENTREPRISE/ORGANISME : Adresse :
Tél : E-mail :

Merci de compléter la colonne **niveau acquis & l'évaluation globale** au recto à l'aide de la grille indicative ci-dessous

Niveau minimum attendu en fin de 3 ^e année : 1 en fin de stage de 4 ^e année : 2 en fin de stage de 5 ^e année : 3		1 : Notions l'élève NOVICE a des connaissances dans le domaine mais n'a pas encore exercé la compétence		3 : Maîtrise l'élève COMPETENT est capable d'exercer la compétence en autonomie et en justifiant ses choix et démarche dans des conditions ordinaires		
NE : Compétence non-évaluable dans le contexte du stage		2 : Application l'élève INTERMEDIAIRE a déjà exercé la compétence mais n'est pas totalement autonome		4 : Maîtrise avancée l'élève AVANCE a développé la compétence en situation complexe, il est capable de jugement critique, adaptation, anticipation, propositions.		
COMPÉTENCES INGENIEUR Cœur de métier		COMPOSANTES ESSENTIELLES				Niveau Acquis NE 1 -> 4
DEMARCHE SCIENTIFIQUE						
C1	Comprendre et mobiliser un large champ de sciences et techniques	C1A	Mobiliser, combiner un socle de connaissances scientifiques et techniques et les renouveler par une veille technologique			
		C1B	Utiliser les outils et méthodes de l'ingénieur: identification, conception, modélisation et résolution de problèmes			
		C1C	Collecter et traiter des données : rechercher, évaluer, classer et exploiter des informations bibliographiques, scientifiques, techniques ou relatives à la production			
C2	Identifier et analyser un besoin client	C2A	Recueillir des informations et analyser une situation complexe			
		C2B	Échanger régulièrement avec le client			
		C2C	Concevoir un cahier des charges			
C3	Proposer une solution adaptée, dans le champ de la filière en prenant en compte les contraintes environnementales	C3A	Concevoir une réponse à un problème en prenant en compte les moyens techniques, logistiques, économiques et financiers			
		C3B	Définir et interpréter des éléments de performance pour proposer une solution optimale			
		C3C	Tester et valider des solutions, produits et systèmes innovants ou expérimentaux en questionnant usages et impacts			
		C3D	Produire, mettre en œuvre la solution choisie			
GESTION DE PROJET						
C4	Piloter un projet	C4A	Définir le périmètre du projet (parties prenantes, besoins et livrables attendus, budget prévisionnel)			
		C4B	Identifier les contraintes et enjeux scientifiques, techniques, économiques, sociaux, environnementaux et réglementaires et les intégrer au projet			
		C4C	Assurer la répartition des tâches entre les membres de l'équipe en tenant compte de leurs compétences et gérer le planning de suivi			
		C4D	Communiquer avec les parties prenantes et mener une démarche d'amélioration continue			

COMPÉTENCES TRANSVERSES				
CULTURE D'ENTREPRISE & ENJEUX SOCIÉTAUX				
C5	Interagir avec son environnement de façon professionnelle et citoyenne	C5A	S'intégrer dans une organisation en prenant en compte les outils et enjeux économiques de l'entreprise : respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales	
		C5B	S'investir, faire preuve d'initiative et d'agilité tout en reconnaissant les situations générant stress et tensions et en agissant avec empathie	
		C5C	Rendre compte de son travail, capitaliser savoir et expérience	
		C5D	Faire preuve d'esprit critique et appliquer la réglementation QHSE ainsi que les aspects relatifs à la propriété intellectuelle	
C6	Intégrer la logique entrepreneuriale environnementale et technique de l'innovation	C6A	Transposer/adapter une solution d'un domaine à un autre	
		C6B	Développer une invention en modèle d'affaires et protéger son idée, notamment à travers un dépôt de brevet	
		C6C	Prendre en compte les enjeux éthiques en favorisant des modes de production et développement durables (étude des ressources, analyse des impacts et cycles de vie) et en accompagnant les transitions numérique et énergétique	
COMPÉTENCES PERSONNELLES				
C7	Communiquer à l'oral et à l'écrit en français et d'autres langues, dont l'anglais, en présentiel et à distance	C7A	Rendre compte, mettre en forme et échanger idées ou informations sous différentes formes, orales ou écrites, en présentiel et à distance	
		C7B	Communiquer en langue étrangère, s'adapter à la communication verbale et non-verbale des partenaires dans des contextes potentiellement internationaux et interculturels	
		C7C	Argumenter et négocier, trouver des compromis acceptables et nourrir la prise de décision	
C8	Faire preuve de réflexivité et d'ouverture pour optimiser son insertion et son évolution professionnelle	C8A	Avoir un regard sur soi : parcours, activité, posture et sentiments. Se connaître, s'autoévaluer et gérer ses compétences	
		C8B	Apprendre à apprendre tout au long de sa vie de manière individuelle et collective. Prendre du recul et gérer son projet professionnel au fil du temps	
		C8C	Établir, développer et mobiliser son réseau professionnel	
EVALUATION GLOBALE	<input type="checkbox"/> A- Exceptionnel: l'élève démontre des compétences, une autonomie et un engagement supérieurs à ce qui est attendu à son niveau de formation. <input type="checkbox"/> B- Très satisfaisant: l'élève est efficace, proactif et totalement autonome, il fait preuve d'initiative. <input type="checkbox"/> C- Satisfaisant: l'élève est efficace et globalement autonome, son travail est conforme aux attentes. <input type="checkbox"/> D-Acceptable: l'élève partiellement autonome effectue correctement son travail en suivant les consignes <input type="checkbox"/> E- Passable: l'élève, peu autonome, effectue tout juste les tâches et missions qui lui sont assignées. <input type="checkbox"/> F- Insuffisant: l'élève ne remplit pas les missions qui lui sont confiées, révélant des lacunes significatives de savoir-faire et/ou de savoir-être. Il/elle n'est pas autonome.			
	<p>Seriez-vous prêt à recruter cet ingénieur ? <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p> <p>Quel(s) conseil(s) donneriez-vous à l'étudiant.e?</p> <p>Observations éventuelles concernant la formation de l'étudiant.e</p> <p>Observations supplémentaires éventuelles</p> <p>Date : Signature : Cachet de l'entreprise :</p>			