

GRILLE D'EVALUATION DES STAGES

ELEVE : Nom :
Prénom :

ANNEE :
SPECIALITE :

Dates du stage :

TUTEUR.RICE PROFESSIONNEL.LE :

ENTREPRISE/ORGANISME : Adresse :
Tél : E-mail :

Merci de compléter la colonne **niveau acquis & l'évaluation globale** au recto à l'aide de la grille indicative ci-dessous

Niveau minimum attendu en fin de 3 ^e année : 1 en fin de stage de 4 ^e année : 2 en fin de stage de 5 ^e année : 3		1 : Notions l'élève NOVICE a des connaissances dans le domaine mais n'a pas encore exercé la compétence		3 : Maîtrise l'élève COMPETENT est capable d'exercer la compétence en autonomie et en justifiant ses choix et démarche dans des conditions ordinaires		
NE : Compétence non-évaluable dans le contexte du stage		2 : Application l'élève INTERMEDIAIRE a déjà exercé la compétence mais n'est pas totalement autonome		4 : Maîtrise avancée l'élève AVANCE a développé la compétence en situation complexe, il est capable de jugement critique, adaptation, anticipation, propositions.		
COMPÉTENCES INGENIEUR Cœur de métier		COMPOSANTES ESSENTIELLES				Niveau Acquis NE 1 -> 4
DEMARCHE SCIENTIFIQUE						
C1	Comprendre et mobiliser un large champ de sciences et techniques	C1A	Mobiliser, combiner un socle de connaissances scientifiques et techniques et les renouveler par une veille technologique			
		C1B	Utiliser les outils et méthodes de l'ingénieur: identification, conception, modélisation et résolution de problèmes			
		C1C	Collecter et traiter des données : rechercher, évaluer, classer et exploiter des informations bibliographiques, scientifiques, techniques ou relatives à la production			
C2	Identifier et analyser un besoin client	C2A	Recueillir des informations et analyser une situation complexe			
		C2B	Échanger régulièrement avec le client			
		C2C	Concevoir un cahier des charges			
C3	Proposer une solution adaptée, dans le champ de la filière en prenant en compte les contraintes environnementales	C3A	Concevoir une réponse à un problème en prenant en compte les moyens techniques, logistiques, économiques et financiers			
		C3B	Définir et interpréter des éléments de performance pour proposer une solution optimale			
		C3C	Tester et valider des solutions, produits et systèmes innovants ou expérimentaux en questionnant usages et impacts			
		C3D	Produire, mettre en œuvre la solution choisie			
GESTION DE PROJET						
C4	Piloter un projet	C4A	Définir le périmètre du projet (parties prenantes, besoins et livrables attendus, budget prévisionnel)			
		C4B	Identifier les contraintes et enjeux scientifiques, techniques, économiques, sociaux, environnementaux et réglementaires et les intégrer au projet			
		C4C	Assurer la répartition des tâches entre les membres de l'équipe en tenant compte de leurs compétences et gérer le planning de suivi			
		C4D	Communiquer avec les parties prenantes et mener une démarche d'amélioration continue			

