

Grille d'évaluation de stages

Élève : Nom : Spécialité : Informatique
 Prénom : Dates du stage :
 Année / promotion :



Service des Stages
 Tél : +33 (0)4 72 43 17 77
entreprise@polytech-lyon.fr

Tuteur.rice professionnelle :

Entreprise / organisme :

Tél : E-mail :

Adresse :

Merci de cocher les compétences mobilisées et les cases grises correspondantes

Compétence 1 (C1) et composantes essentielles		Tuteur.rice				Étudiant			
		Tout à fait capable	Capable	Pas capable	Pas du tout capable	Tout à fait capable	Capable	Pas capable	Pas du tout capable
	Développer une application informatique								
	En définissant les objectifs, contraintes et exigences								
	En spécifiant les fonctionnalités								
	En concevant l'architecture et l'interface de la solution								
	En développant avec les technologies adéquates les algorithmes pertinents								
	En déployant et maintenant l'application								

Apprentissages critiques		Acquis	En cours	Non acquis	Acquis	En cours	Non acquis
	Mettre en œuvre les bases du développement Front-end et Back-end						
	Concevoir l'architecture d'une application répartie						
	Concevoir et déployer des API (serveur, cloud)						
	Tester et valider les composants et leur intégration						
	Concevoir et gérer une base de données répartie						
	Intégrer des patrons de conception (design pattern)						
	Concevoir l'architecture d'une application intégrée						
	Concevoir une application mobile ou embarquée utilisant une API						
	Choisir l'intégration cloud adaptée						
	Sécuriser une solution intégrée dans sa globalité						
	Rédiger une spécification fonctionnelle						
Commentaires							

Compétence 2 (C2) et composantes essentielles		Tuteur.rice				Étudiant			
		Tout à fait capable	Capable	Pas capable	Pas du tout capable	Tout à fait capable	Capable	Pas capable	Pas du tout capable
	Conduire un projet informatique								
	En planifiant efficacement les phases du projet en fonction des besoins du client et du contexte								
	En mettant en œuvre une méthode de gestion de projet adapté au contexte (agile, cycle en V)								
	En manquant efficacement les équipes et les différents intervenants d'un projet								
	En tenant compte des enjeux et des risques en sécurité informatique								
	En communiquant efficacement tout au long du projet en interne et en externe								
	En prenant en compte les démarches d'éco-conception et RSE								

Apprentissages critiques		Acquis	En cours	Non acquis	Acquis	En cours	Non acquis
	Communiquer avec les différents interlocuteurs dans un contexte international et interculturel						
	Effectuer la mise en place et le suivi d'indicateurs et vérifier l'application de normes et de standards par les équipes informatiques (études, exploitation, production, ...)						
	Réaliser une activité avec des outils d'organisation						
	Planifier son activité						
	Rédiger une analyse du fonctionnement, des missions et des outils de l'organisation						
	Mettre en œuvre une gestion des risques (sécurité, confidentialité, intégrité, fiabilité) relatifs aux systèmes d'information						
Commentaires							

Compétence 3 (C3) et composantes essentielles		Tuteur.rice				Étudiant			
		Tout à fait capable	Capable	Pas capable	Pas du tout capable	Tout à fait capable	Capable	Pas capable	Pas du tout capable
	Élaborer des solutions basées sur les données et l'intelligence artificielle								
	En choisissant les algorithmes et outils adaptés au projet								
	En mettant en œuvre les algorithmes								
	En mettant en place un protocole d'évaluation des méthodes et des algorithmes mis en œuvre								
	En respectant les normes et recommandations en termes de droit des données et d'éthique (RGPD, IA, Act)								
	En adaptant sa communication à une pluralité d'acteurs socio-économiques								

Apprentissages critiques		Acquis	En cours	Non acquis	Acquis	En cours	Non acquis
	Implémenter des algorithmes spécifiques au domaine de l'intelligence artificielle						
	Mettre en place des schémas de base de données (en étoile, en constellation, etc.)						
	Mettre en œuvre les outils de BI (ETL, visualisation des données, OLAP)						
	Modéliser un data warehouse						
	Concevoir des tableaux de bord						
	Développer et adapter des algorithmes d'intelligence artificielle complexes						
	Mettre en place des modèles prédictifs (apprentissage)						
	Évaluer la performance des modèles d'intelligence artificielle						
Commentaires							

Compétence 4 (C4) et composantes essentielles		Tuteur.rice				Étudiant			
		Tout à fait capable	Capable	Pas capable	Pas du tout capable	Tout à fait capable	Capable	Pas capable	Pas du tout capable
	Mettre en place un système et une infrastructure informatique								
	En définissant les objectifs, contraintes et exigences du cahier des charges								
	En mettant en œuvre les technologies adéquates								
	En mettant en place des mécanismes pertinents de sécurité								
	En adaptant sa communication aux différents acteurs du projet								

Apprentissages critiques		Acquis	En cours	Non acquis	Acquis	En cours	Non acquis
	Répondre à la spécification d'une application répartie						
	Utiliser les outils pour l'intégration des applications d'entreprise						
	Intégrer une solution mobile et des objets connectés dans un système d'information						
	Piloter un automate programmable						
	Mettre en place une solution sécurisée						
	Déployer une infrastructure Cloud						
Commentaires							

Attitude professionnelle	Acquis	Non acquis	Commentaire
Intégration dans l'équipe			
Autonomie			
Ponctualité, assiduité			
Adaptation de la communication à l'interlocuteur, politesse			

Évaluation globale	
A - Exceptionnel	L'élève démontre des compétences, une autonomie et un engagement supérieurs à ce qui est attendu à son niveau de formation
B – Très satisfaisant	L'élève est efficace, proactif et totalement autonome, il fait preuve d'initiative
C - Satisfaisant	L'élève est efficace et globalement autonome, son travail est conforme aux attentes
D - Acceptable	L'élève partiellement autonome effectue correctement son travail en suivant les consignes
E - Passable	L'élève, peu autonome effectue tout juste les tâches et missions qui lui sont assigné
F - Insuffisant	L'élève ne remplit pas les missions qui lui sont confiées, révélant des lacunes significatives de savoir-faire et/ou de savoir-être. Il / elle n'est pas autonome
Seriez-vous prêt à recruter cet ingénieur ? ☐ Oui ☐ Non	
Quel(s) conseil(s) donneriez-vous à l'étudiant.e ?	
Observations éventuelles concernant la formation de l'étudiant.e :	
Observations supplémentaires éventuelles :	
Date :	Signature : Cachet de l'entreprise :

