

Processus psychopathologiques

Les troubles du comportement de l'enfant Diagnostic et prise en charge

Olivier Revol

 Tout n'est pas négatif...



Conclusions

**L'augmentation des troubles
du comportement de l'enfant
est une réalité!**

Conduite à tenir

Quelle que soit la cause de l'agitation : Une prise en charge plurielle

- ▶ Educative
- ▶ Pédagogique
- ▶ Psychologique
- ▶ Médicamenteuse

Dans tous les cas....

- Un étayage rassurant, transitoire...





Renforcer les règles éducatives

- Respect des parents
- Accord parental indispensable
- Encouragements (valoriser les progrès)
- Environnement ordonné et organisé
- Fermeté bienveillante +++

En cas de TDAH : guider les parents





Aménagements éducatifs

- Reconsidérer les **exigences** familiales
 - Modifier les interactions
 - Changer le regard des parents sur l'enfant
 - Insister sur ce qui se passe bien
- Etablir des **stratégies adaptées**
 - Réduire les sources de distraction
 - Etayer l'enfant à toutes les étapes d'une tâche



Etablir des stratégies adaptées au déficit d'attention

- Formuler des exigences simples et claires
- Afficher un règlement
- Eviter les distracteurs
- Tolérer les débordements mineurs
 - bouger en travaillant
 - bouger pendant les repas
- Anticiper les situations à risque
 - groupe
 - habillage

Conseils ...

- Fractionner les demandes
- Limiter les excitants
 - jeux vidéos
 - films violents
- Favoriser les activités extérieures
- Partager du temps ensemble
- Dissocier comportement et personnalité





Conseils ...

- Proposer des stratégies spécifiques
 - « time-out »
 - « stop, think and go »
- Multiplier les intervenants adultes
- Expliquer le TDAH à la famille
- Contacter l'école
- Se souvenir

En résumé



Diagnostic	Traitement
<ul style="list-style-type: none">- Eliminer une étiologie organique- Entretien, histoire- Observation- Examen clinique- Questionnaires- Bilan neuropsychologique	<ul style="list-style-type: none">- Conseils éducatifs- Aménagements pédagogiques- Psychothérapie- Nutrition- Si échec : méthylphénidate (réévaluation au minimum annuelle)- Atomoxétine si troubles anxieux ou dépressifs associés



L'enfant agité : mythe ou réalité ?

- Des convictions, pas de certitudes...



Des convictions....

- Un symptôme, des syndromes...
- Un enjeu de santé publique
- Une vulnérabilité, un environnement



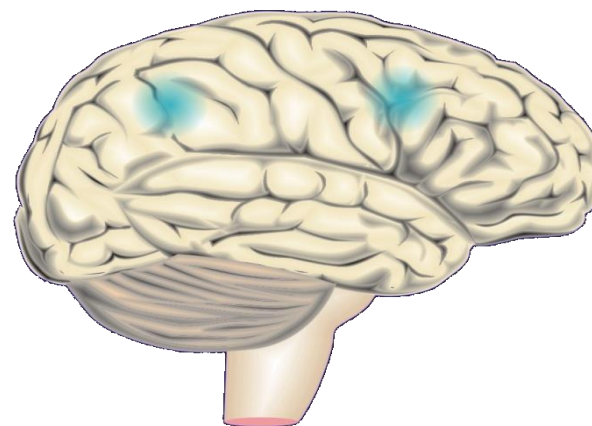
Pas de certitudes...

- Une approche neuro-psychiatrique bienvenue
- Une polémique d'un autre siècle
- Vers un réchauffement de la planète « psy »...

La rencontre d'une société agitée et d'un cerveau excitable...



Une société où il est devenu...



- moins facile de résister à la tentation
(il y a trop de tentations)
- moins facile de revenir sur une action
(nous sommes pris dans l'hyper action)
- moins facile de concevoir le long terme
(l'avenir est source de préoccupations)

Université Claude Bernard Lyon 1



Réalisation technique : **Service ICAP - Université Claude Bernard Lyon 1**
Soutien financier : **Région Auvergne Rhône-Alpes** dans le cadre de l'**UNR-RA**