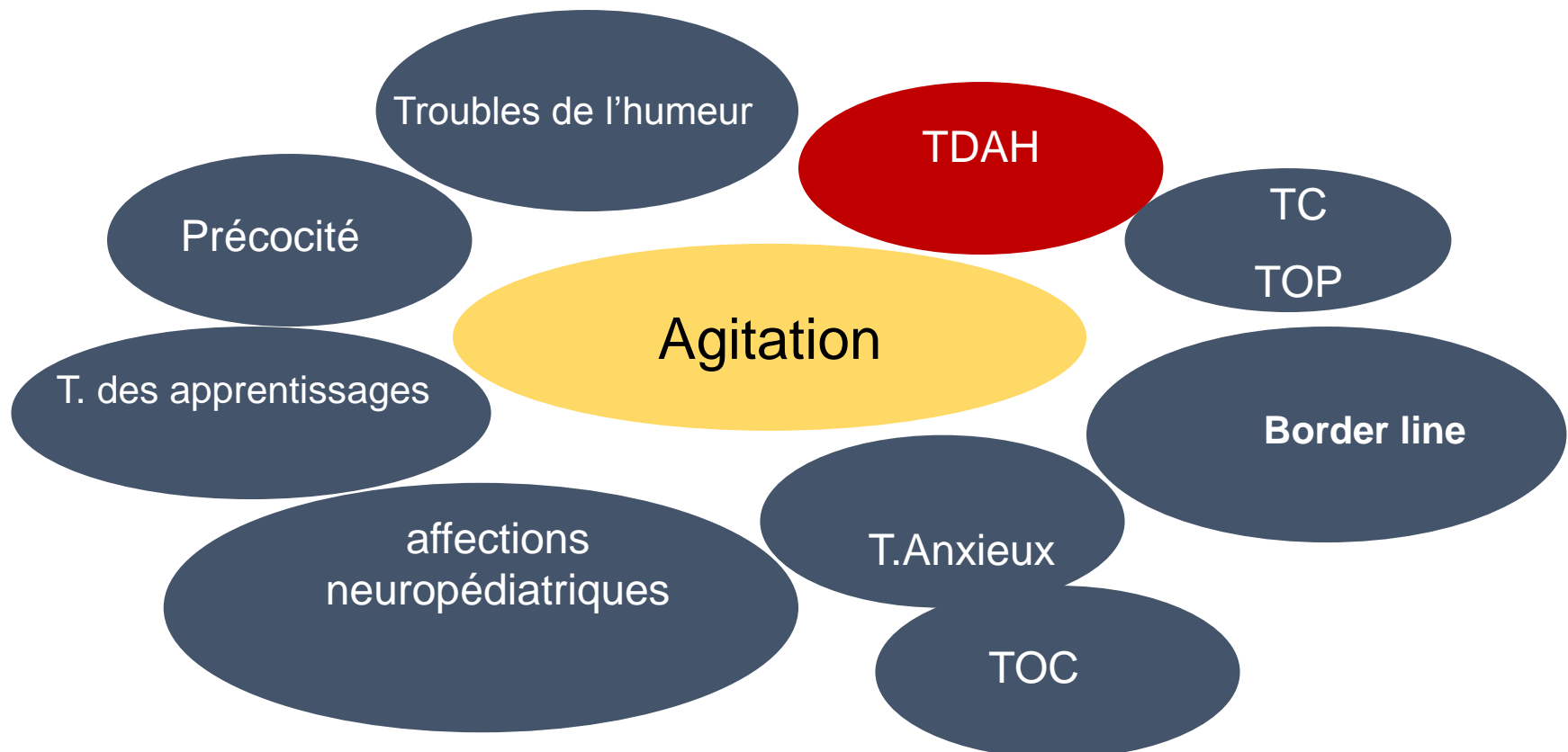


Processus psychopathologiques

Les troubles du comportement de l'enfant Diagnostic et prise en charge

Olivier Revol



Le TDAH



ADHD



What society thinks it is.



What my teachers think it is.



What my boss thinks it is.



What my classmates think it is.



What I think it is.



Just a
DIFFERENT WAY
of learning.

What it actually is.



Classifications

- Organisation Mondiale de la Santé (1993):
Hyperkinésie
- Association de Psychiatrie Américaine (2013),
DSM 5
Trouble Déficit d'Attention avec Hyperactivité (TDAH)

Le TDAH

Trouble Déficit d'Attention avec Hyperactivité

- une affection
 - chronique
 - multidimensionnelle
 - évolutive
 - multifactorielle



TDAH: description

- forme typique

Enfant d'âge scolaire qui présente des symptômes excessifs par rapport à son âge, son QI, constatés dans différentes situations (école, domicile, loisirs)

TDAH: signes cliniques

- **triade symptomatique**
 - déficit d'attention
 - impulsivité
 - hyperactivité motrice

- **conséquences**
 - intolérance à la frustration
 - tendance à la procrastination
 - rejet familial, social, scolaire
 - baisse de l'estime de soi

Hyperactivité motrice

- court et grimpe
- s'agite
- ne reste pas assis
- ne joue pas en silence
- prend des risques



Déficit d'attention

- difficultés à se concentrer
- facilement distrait
- paraît ne pas écouter
- perd ses objets de travail
- ne termine pas ce qu'il entreprend



**J'peux pas nettoyer ma
chambre... Je deviens trop
déconcentré par tous les
trucs cool que je trouve..**

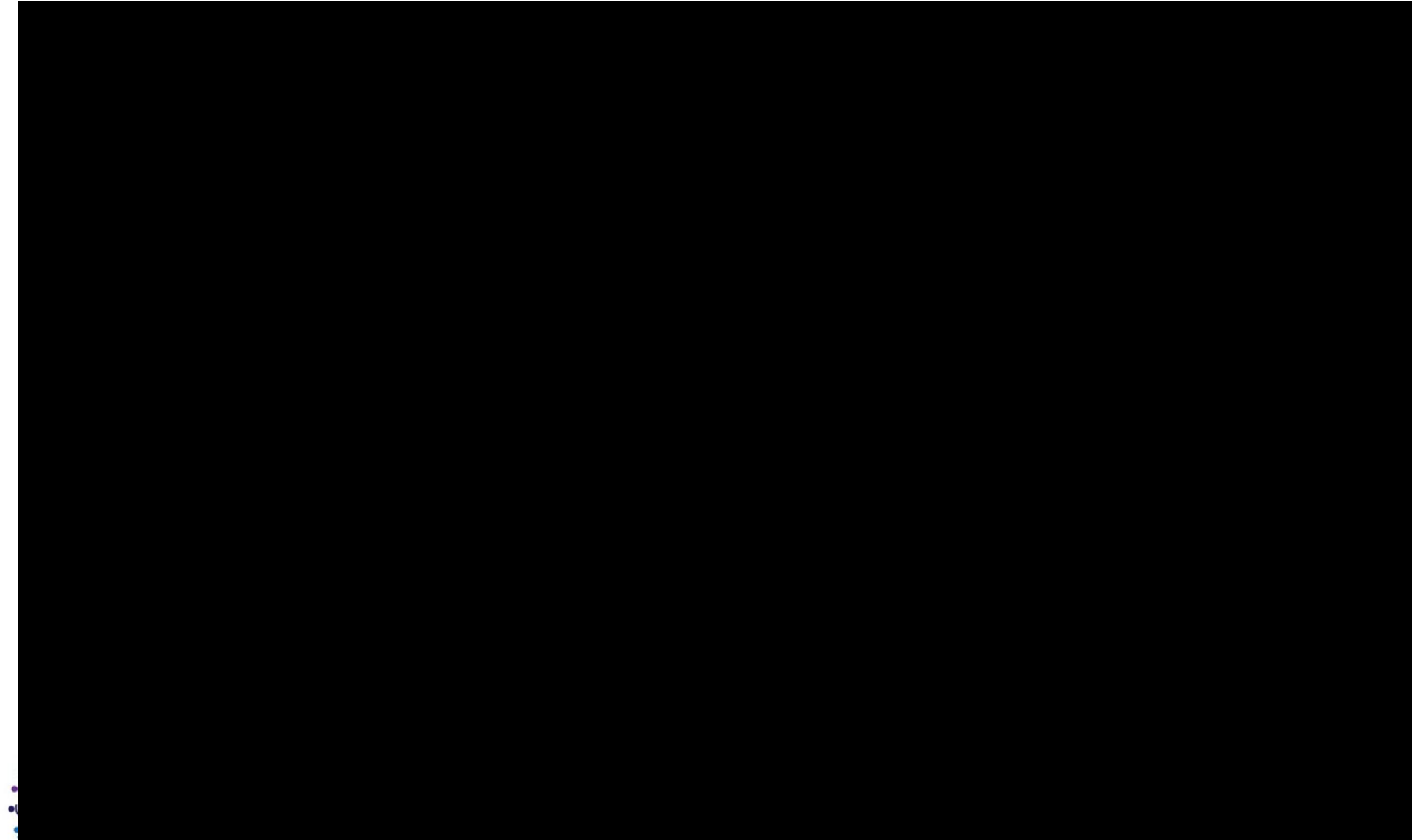


Impulsivité

- n'attend pas son tour
- se précipite pour répondre
- interrompt souvent les conversations
- passe d'une activité à l'autre
- a du mal à organiser son travail
- ne peut se conformer aux ordres



Amélie



Université Claude Bernard Lyon 1



Réalisation technique : **Service ICAP - Université Claude Bernard Lyon 1**
Soutien financier : **Région Auvergne Rhône-Alpes** dans le cadre de l'**UNR-RA**