

# UE 2.6 Processus Psychopathologiques

## Pédopsychiatrie TSA8

### Interventions et thérapeutiques

**Pr. Nicolas Georgieff**  
**Chef pôle PEA Vinatier**

# L'AUTISME PRÉCOCE – TRAITEMENT

Prise en charges éducatives, comportementales, cognitives et développementales coordonnées:

précoces, massives et structurées après évaluation précise de ses forces et faiblesses (PEP):

- Programme **ABA**: « Applied Behavior Analysis »
- Méthode **PECS** : « Picture Exchange Communication System »
- Le programme **TEACCH**: « Treatment and Education of Autistic and related Communication handicapped Children »
- Méthode **ESDM-DENVER**: « Early Start Denver Model »

## Techniques existantes

1. ABA
2. PECS
3. TEACCH
4. ESDM
5. Techniques d'inspiration psychanalytique
6. Techniques moins répandues en Belgique

## Rapport du KCE (Novembre 2014)

# TOUR D'HORIZON DES PRISES EN CHARGE 2/5

## 1. ABA (Applied Behavior Analysis)

- Thérapie cognitivo-comportementale, plusieurs écoles avec des degrés de souplesse variés
- Principe de base d'analyse et d'intervention:  
**Antécédent-Comportement-Conséquence**
- Renforceurs positifs/négatifs ; techniques d'enseignement spécifiques

Efficacité supportée par de nombreuses études (**Virués-Ortega J, 2010**) mais aussi critiques, notamment de la méthode Lovaas (**Morris, 2009**)

# TOUR D'HORIZON DES PRISES EN CHARGE 3/5

## 2. PECS (Picture Exchange Communication System)

- Système de communication alternatif
- Aussi utilisé en support au développement du langage
- Selon le niveau de l'enfant : **objets/photos/pictos**
- Mise en place par des logopèdes

Effets sur la communication, la socialisation, les troubles du comportement (**Lerna, 2014**) – nécessité de mieux étudier les effets sur le développement du langage (**Schreibman, 2014**)



# TOUR D'HORIZON DES PRISES EN CHARGE 4/5

## 3. TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children)

- E. Schopler, 1970
- Adaptations de l'environnement et de la manière d'enseigner
- Principe de structuration de l'espace (programme visuel, codes couleurs)
- Du temps (time-timer, transitions avec pictos)

Bénéfice documenté en termes de socialisation et troubles du comportement mais manque d'études de qualité (**Virues-Ortega, 2013**)









## 4. ESDM (Early Start Denver Model)

- Prise en charge précoce: enfants 12 mois – 5 ans
- Pratiques pédagogiques spécifiques et naturalistes s'appuyant sur la qualité des relations
- Cible tous les domaines de développement (checklist)
- Accent mis sur la collaboration avec les parents

➤ Aspect empirique:

- Evaluation (/3 mois)
- Identification d'objectifs individualisés
- Prise de données
- Contrôle la fiabilité de l'intervenant

➤ Se base sur les principes d'apprentissage de l'ABA:

- Antécédent->comportement=> conséquence
- Outils: estompage, chainage, façonnement, guidance
- Utilisation de l'analyse fonctionnelle pour diminuer les cpts problématiques

# ESDM ≠ ABA

- ESDM:
  - Se base sur la motivation de l'enfant et ses choix
  - Focalisation sur la relation entre l'enfant et le thérapeute pour élargir le répertoire des compétences de l'enfant
  - Utilise des routines sensorielles pour remplacer les comportements stéréotypés
  - Le renforçateur devient l'activité elle-même pas un renforçateur externe

# TOUR D'HORIZON DES PRISES EN CHARGE

## ESDM (Early Start Denver Model)

Efficacité soutenue par des études de qualité (8 publications allant d'effets à 12 sem jusque 6 ans), 3 RCTs.

Effets majeurs sur cognition, comportements sociaux, comportements à problèmes.

Critiques:

- Validité des diagnostics à cet âge?
- Intensité des prises en charge ESDM vs contrôles

Modèle PACT : Pre School Autism Communication Trial, J. Green)

# TOUR D'HORIZON DES PRISES EN CHARGE

## 6. Techniques moins répandues

- PRT (Pivotal Response Training) : accent mis sur suivre focus et motivation de l'enfant mais abord ABA (principes repris par ESDM)
- Floortime
- Méthodes controversées type Son-Rise : attentes démesurées et sorte d'endoctrinement





- Partenariat avec les parents :

Programme pour les parents de ESDM (Denver) et PACT

# TOUR D'HORIZON DES PRISES EN CHARGE

## Rapport du KCE (Novembre 2014)

- Support scientifique uniquement pour ABA, PECS, TEACCH et ESDM.
- Recherches encore nécessaire!

### *Autres recommandations:*

- Thérapie psychomotrice si troubles psychomoteurs associés
- Orthophonie + + + + + + + +
- Pharmacothérapie en adjuvant des troubles sévères du comportement et des troubles du sommeil (mélatonine)

# RECOMMANDATIONS MINISTÉRIELLES (PLAN AUTISME)

- Interventions psycho-sociales
  - Basées sur le jeu interactif
  - Impliquant tout l'entourage de l'enfant (parents, enseignants, thérapeutes)
  - Précoces
  - Intensives
  
- Focus sur la formation et la mobilisation des parents
  
- Programmes individualisés, sur mesure, avec l'importance du choix de la personne avec autisme

# Université Claude Bernard Lyon 1



Réalisation technique : Service ICAP - Université Claude Bernard Lyon 1  
Soutien financier : Région Auvergne Rhône-Alpes dans le cadre de l'UNR-RA