

# UE 2.6 Processus Psychopathologiques

# Pédopsychiatrie TSA5

**Pr. Nicolas Georgieff**  
**Chef pôle PEA Vinatier**

# LIMITES GÉNÉRALES DES MODÈLES DU DÉFICIT

- **Ensemble de déficits ou de stratégies particulières ?**

Traitement du « social » ou intentionnel avec les processus du « physique »

- **Autisme SDI, « talents paradoxaux » : hyper-compétences**
- **Témoignages d'HFA: T. Grandin, D. Williams, D. Tammet, ...**
- **Intérêts restreints ou « désintérêts étendus » ?**

# MODÈLES D'EXCÈS DE FONCTIONNEMENT

*Autisme = normal + x*

Excès d'empathie émotionnelle (A. Smith)

Hyper-systemizing theory (Baron-Cohen 2009)

Modèle «Enhanced Perception Functioning » (L. Mottron)

« Intense world syndrome theory » (K & H Markram 2010)

# 1- MODÈLE DE L'EXCÈS D'EMPATHIE ÉMOTIONNELLE

Trouble de la « balance empathique » :

Déficit dans l'autisme de *l'empathie « cognitive »*,  
mais excès *d'empathie « émotionnelle »* (Smith 2009)

Cf témoignages d'AHN

Mécanisme de protection

## 2- HYPER-SYSTEMIZING THEORY (BARON-COHEN 2009)

- Logical law-based pattern recognition systems
- Sensory hypersensitivity

### 3- MODÈLE DE L'HYPERFONCTIONNEMENT PERCEPTIF « ENHANCED PERCEPTION FUNCTIONING » (L. MOTTTRON)

*Non spécifique d'une modalité ou fonction*

Hypothèse d'un hypo-fonctionnement : défaut des traitements d'information de « haut niveau », intégratifs et pluri-modaux,

Contrastant avec un hyper-fonctionnement : du traitement perceptif d'information statique locale, ou traitements de « bas niveau » (L.Mottron)

## 4- INTENSE WORLD SYNDROME/THEORY (K & H MARKRAM 2010)

- Hyper perception
- Hyper attention
- Hyper mémoire
- Hyper émotion

# Université Claude Bernard Lyon 1



Réalisation technique : Service ICAP - Université Claude Bernard Lyon 1  
Soutien financier : Région Auvergne Rhône-Alpes dans le cadre de l'UNR-RA