

UE 2.6 Processus Psychopathologiques

Pédopsychiatrie TSA4

**Autisme et modèles scientifiques :
limites et perspectives**

Pr. Nicolas Georgieff
Chef pôle PEA Vinatier

I- Modèles du déficit de connaissance d'autrui

II- Modèle du déficit de l'empathie comme partage d'états mentaux

III- Modèles d'excès de fonctionnement

Enhanced perceptive functioning

Trouble de la balance empathique

Intense world syndrome

IV Modèle de la différence : neuro-atypicité, neurodiversité



1 - Limites des modèles pathologiques :

- **Modèle du déficit : « normal » - x**
- **Modèle d'excès : « normal » + x**
- **Modèle de la différence**

2 - Limites d'une définition « sociale » de l'autisme

- **L'autisme est-il un « trouble des cognitions sociales » ?**
- **L'autisme comme spécificité du fonctionnement mental et du rapport au monde.**

3 - Limites des méthodologies de recherche et des pratiques actuelles thérapeutiques et éducatives.



Logique formelle et non logique naturelle (JB Grize)

Concrétisme ou réalisme

Vérité ontologique

ETUDES DES BÉBÉS « À RISQUE » OU FUTURS AUTISTES :

préférence pour la réalité physique inanimée versus réalité biologique

l'intérêt du bébé autiste pour les signaux sociaux serait initialement présent mais déclinerait dès 2 à 6 mois (Klin & al 2015, Jones & Klin 2013)

préférence pour stimuli non sociaux dès 2 ans

Mais : *pas d'anomalies des interactions sociales avant 1 an*

(T. Charman, saint-Georges & al 2011, 2012, Cohen & al 2013)

MODÈLE DU DÉFICIT DE L'EMPATHIE

Processus de *Résonance/Contagion*

Systèmes de représentations/activations *partagées*

Mécanismes assurant la *reproduction et donc le partage* d'états mentaux entre soi et autrui :

« **Représentations partagées** » (Decety, Jeannerod)

Structures « résonantes » (Mirror Neuron Systems - MNS)

La théorie de l'empathie (T. Lipps) réactualisée



Limites des modèles de « cognition sociale » :

connaître autrui mais aussi se faire connaître d'autrui

Réception mais aussi émission

Empathie passive et empathie active (Georgieff 2013)

Vers l'intersubjectivité ?

L'autisme comme trouble/déficit de l'intersubjectivité



Vers l'intersubjectivité :

Sens de l'autre et besoin d'altérité

L'intérêt ou la préférence pour autrui :

G. Gergely : Détection de contingence, préférence pour le « presque comme moi mais pas moi » après 3 mois

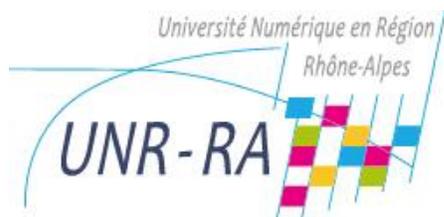
Altérité et inconnu

Intersubjectivité primaire : **C. Trevarthen** (1993)

P. Rochat : Co-conscience

D. Stern : le désir d'intersubjectivité

Université Claude Bernard Lyon 1



Réalisation technique : Service ICAP - Université Claude Bernard Lyon 1
Soutien financier : Région Auvergne Rhône-Alpes dans le cadre de l'UNR-RA