

# UE 2.6 Processus Psychopathologiques

## Pédopsychiatrie TSA4

**Autisme et modèles scientifiques :  
limites et perspectives**

**Pr. Nicolas Georgieff**  
**Chef pôle PEA Vinatier**

**I- Modèles du déficit de connaissance d'autrui**

**II- Modèle du déficit de l'empathie comme partage d'états mentaux**

**III- Modèles d'excès de fonctionnement**

**Enhanced perceptible functioning**

**Trouble de la balance empathique**

**Intense world syndrome**

**IV Modèle de la différence : neuro-atypicité, neurodiversité**



## 1 - Limites des modèles pathologiques :

- **Modèle du déficit : « normal » -  $x$**
- **Modèle d'excès : « normal » +  $x$**
- **Modèle de la différence**

## 2 - Limites d'une définition « sociale » de l'autisme

- **L'autisme est-il un « trouble des cognitions sociales » ?**
- **L'autisme comme spécificité du fonctionnement mental et du rapport au monde.**

## 3 - Limites des méthodologies de recherche et des pratiques actuelles thérapeutiques et éducatives.



## **Logique formelle et non logique naturelle (JB Grize)**

Concrétisme ou réalisme

Vérité ontologique

# ETUDES DES BÉBÉS « À RISQUE » OU FUTURS AUTISTES :

préférence pour la réalité physique inanimée versus réalité biologique

l'intérêt du bébé autiste pour les signaux sociaux serait initialement présent mais déclinerait dès 2 à 6 mois (Klin & al 2015, Jones & Klin 2013)

préférence pour stimuli non sociaux dès 2 ans

**Mais : *pas d'anomalies des interactions sociales avant 1 an***

(T. Charman, saint-Georges & al 2011, 2012, Cohen & al 2013)

# MODÈLE DU DÉFICIT DE L'EMPATHIE

Processus de *Résonance/Contagion*

Systèmes de représentations/activations *partagées*

Mécanismes assurant la *reproduction et donc le partage* d'états mentaux entre soi et autrui :

« **Représentations partagées** » (Decety, Jeannerod)

**Structures « résonantes » (Mirror Neuron Systems - MNS)**

La théorie de l'empathie (T. Lipps) réactualisée



## Limites des modèles de « cognition sociale » :

connaître autrui mais aussi se faire connaître d'autrui

Réception mais aussi émission

Empathie passive et empathie active (Georgieff 2013)

## Vers l'intersubjectivité ?

*L'autisme comme trouble/déficit de l'intersubjectivité*



## Vers l'intersubjectivité :

### Sens de l'autre et besoin d'altérité

L'intérêt ou la préférence pour autrui :

G. Gergely : Détection de contingence, préférence pour le « presque comme moi mais pas moi » après 3 mois

Altérité et inconnu

Intersubjectivité primaire : **C. Trevarthen** (1993)

**P. Rochat** : Co-conscience

D. Stern : le désir d'intersubjectivité



# Université Claude Bernard Lyon 1



Réalisation technique : Service ICAP - Université Claude Bernard Lyon 1  
Soutien financier : Région Auvergne Rhône-Alpes dans le cadre de l'UNR-RA