

# UE 2.6 Processus Psychopathologiques

## Pédopsychiatrie Stress 3

**Pr. Nicolas Georgieff**  
**Chef pôle PEA Vinatier**

# La préoccupation maternelle primaire: tampon du système du stress

# UNE RELATION PARENTS ENFANTS SÉCURISANTE

Gunnar 2002, Lupien 2009, Strüber 2014, Seltzer 2010

- la présence d'un donneur de soins sensibles et réactifs peut prévenir l'augmentation du cortisol chez l'enfant même s'il a un tempérament anxieux
- Un comportement maternel affectueux augmente l'ocytocine qui empêche la sécrétion de corticoïdes
- enfants apprennent que lorsqu'ils sont confrontés à un stress:
  - ils peuvent ressentir de la détresse,
  - ils peuvent communiquer leurs émotions négatives,
  - ils peuvent obtenir de l'aide de la part des donneurs de soins.

Cette fonction sécurisante des parents, joue un rôle tampon sur l'activité du système HPA et un rôle de protection du cerveau par rapport aux événements stressants

# DES SITUATIONS DE STRESS CHEZ L'ENFANT

- On retrouve une augmentation du taux de cortisol de base ou une réactivité au cortisol plus importante chez :
  - Les enfants avec une relation d'attachement insécure ou désorganisée
  - Les enfants élevés dans des familles socialement défavorisées
  - Des enfants de mères dépressives
  - Des enfants négligés ou maltraités surtout s'ils souffrent d'un syndrome de stress post-traumatique et ce même après placement en famille d'accueil



# Attachement et troubles des conduites



La colère est la réponse naturelle des enfants quand  
l'attente de sécurité et de proximité à la figure  
d'attachement n'est pas rencontrée

Bowlby



## Troubles des conduites à l'enfance et à l'adolescence critères DSM IV

- A. Ensemble de conduites, répétitives et persistantes, dans lequel sont bafoués les droits fondamentaux d'autrui ou les normes et règles sociales correspondant à l'âge du sujet
  - 1. Agressions envers les personnes ou des animaux
  - 2. Destruction de biens matériels
  - 3. Fraude ou vol
  - 4. Violations graves de règles établies
- B. La perturbation du comportement entraîne une altération cliniquement significative du fonctionnement social, scolaire ou professionnel.
- C. Si le sujet est âgé de 18 ans ou plus, le trouble ne répond pas aux critères de la personnalité antisociale.



Les enfants avec un trouble des conduites ont une capacité limitée à la mentalisation et à la compréhension sociale du monde

Ils ont un modèle de relation à l'autre caractérisé par la colère, le détachement et l'insécurité qui est une conséquence des troubles de la relation précoce



# EPIDÉMIOLOGIE ET COMORBIDITÉS

Kutcher et al. 2004

- 11 % de garçons et 5% de filles
- Comorbidités
  - TDAH
  - Consommation de produits
  - Troubles dépressifs (risque TS)
  - Troubles anxieux (PTSD)
  - Comportements à risque
- Vulnérabilité
  - Génétique
  - Tempérament
  - Période anténatale et périnatale
  - Facteurs familiaux et environnementaux
  - Déficits neurocognitifs



# Université Claude Bernard Lyon 1



Réalisation technique : Service ICAP - Université Claude Bernard Lyon 1  
Soutien financier : Région Auvergne Rhône-Alpes dans le cadre de l'UNR-RA