

# UE 2.6 Processus Psychopathologiques

# Pédopsychiatrie Stress 2

**Pr. Nicolas Georgieff**  
**Chef pôle PEA Vinatier**

# Tableaux psychopathologiques

# LE STRESS TOXIQUE PRÉCOCE (STP) – BÉBÉ

Lupien, 1998, Mc Ewen, 1995, Mc Ewen, 2008

- diminution de la taille du cerveau, altération des systèmes neuronaux
- hyperréactivité durable du système de stress
- modifications de l'architecture du cerveau dans des zones essentielles à l'apprentissage et à la mémoire
- stress toxique précoce sévère et continu a des conséquences mentales et physiques qui persistent jusqu'à l'âge adulte avec un risque accru de :
  - **dépression**
  - **anxiété**
  - **PTSD**
  - **syndrome métabolique**
  - **maladies cardio-vasculaires**



# LES TRAUMATISMES DANS L'ENFANCE

De Bellis, 1999, Gilbert 2009, Heim 2000, Yehuda 2006, strüber 2014

- Le traumatisme n'est pas défini par sa cause mais par ses effets
- Les traumatismes relationnels précoces « actifs » et surtout « passifs » tels que la maltraitance ou la négligence
  - **stress chronique et augmentation de la sécrétion du cortisol** fonction de la durée du traumatisme et de la précocité du traumatisme
- Ils peuvent interrompre le développement (RSP psychogène)
  - **décali dans le développement**
  - **modification de l'anatomie et de la physiologie du cerveau : diminution du volume cérébral total et diminution la substance grise et blanche**

Modification complexe de la courbe de sécrétion du cortisol et de sa réactivité future

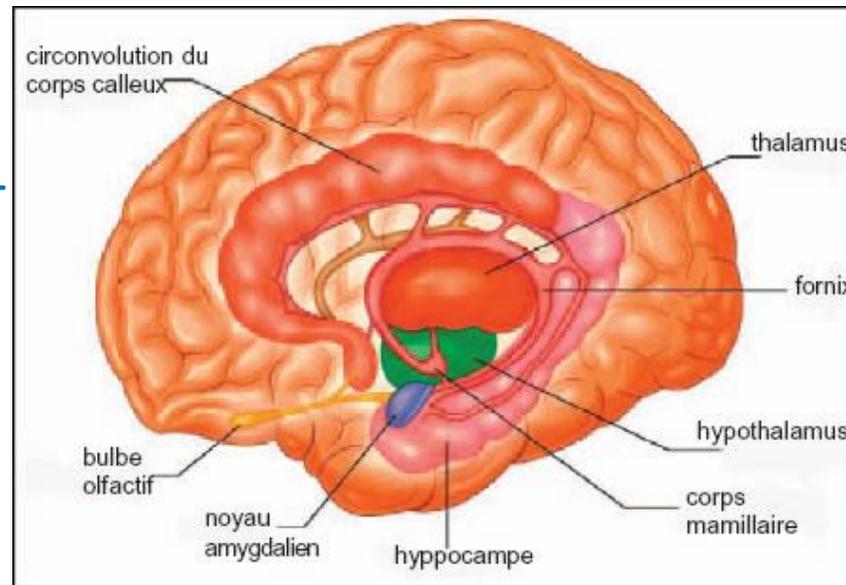


# IMPACT DU STRESS CHRONIQUE DU JEUNE ENFANT

- Augmentation constante du taux sanguin de cortisol:
  - impact toxique sur le développement du cerveau du nourrisson (et de l'adulte) et dysfonctionnement limbique :
  - ↓ volume de l'hippocampe : ↓ **mémoire explicite à long terme**
  - ↓ nombre de neurones au niveau du cortex préfrontal médian et du noyau amygdalien : **peur, agressivité et mémoire implicite émotionnelle**

- Zones importantes pour :
  - la **mémoire affective**
  - l'**intégration des émotions**
  - les **comportements d'attachement**
  - la **mémoire des apprentissages**

Peur - plaisir - mémoire



# LES TRAUMATISMES DANS L'ENFANCE

De Bellis, 1999, Kelly 2013

- Le STP atteint le cerveau en développement d'une manière définitive. Il entrave l'instauration de certaines fonctions comme la difficulté:
  - d'éprouver de l'empathie
  - de nouer un attachement sain avec autrui
  - de réguler ses affects
- Il entraîne une impossibilité de tolérer la frustration et de contenir la violence. Il rend les enfants vulnérables aux événements stressants ultérieurs et au développement psychopathologique

Structures les plus sensibles au stress  
=  
système limbique



# LES TRAUMATISMES DANS L'ENFANCE

Loman 2013, De Bellis 2013, Cichetti 2003, Teicher 2004, Berger 2010, Shi 2010

- Le STP atteint le cerveau en développement avec une diminution des neurones du cortex préfrontal :
  - entrave des fonctions exécutives et attentionnelles et donc l'apprentissage
  - - entrave les capacités de symbolisation et de mentalisation
  - Augmentation des phénomènes dissociatifs
  - Difficultés à la narrativité
- De plus :
  - Difficultés d'empathie
  - Difficultés d'attachement
  - Difficultés à réguler ses affects



# NÉGLIGENCES - CARENCES PRÉCOCES

De Bellis, 1999, Kelly 2013, Carrion 2007, Lupien 2005, Woon 2008

- Retards de croissance staturo-pondéral
- Retards développementaux
- Déficits cognitifs et modifications de l'architecture cérébrale (parfois irréversibles) : **atrophie du lobe frontal et des circuits limbiques**
- Troubles à long terme des cognitions sociales et de l'empathie
- Attachements inséculres ou désorganisés
- Difficultés narratives et de la pragmatique du langage
- Pathologies abandonniques

➤ L'expérience de Loczny

# TROUBLE LIMITE DE LA PERSONNALITÉ

## ETUDES EN NEUROIMAGERIE

Wingenfeld 2010, Lyons-Ruth 2011, Herpetz 2001, Donegan 2003

- Diminution du volume de l'hippocampe et de l'amygdale chez les patients borderlines qui est parallèle aux expériences traumatiques
- On observe aussi un hypométabolisme du cortex préfrontal correspondant à une incapacité à réguler le système limbique
- Le niveau de cortisol salivaire est augmenté chez les femmes avec des antécédents d'abus sexuels (fréquent dans les pathologies borderlines)
- Hypersensibilité au regard
- Hyperréactivité émotionnelle

# LES SITUATIONS DE MALTRAITANCE CHEZ L'ENFANT

Mc Gowan, 2009

- Altère la réponse au stress de l'axe HPA et augmente le risque suicidaire
- Diminution du mRNA des récepteurs aux glucocorticoïdes de l'hippocampe de femmes qui se sont suicidées ayant des antécédents de maltraitance infantile

# DES SITUATIONS DE STRESS CHEZ L'ENFANT

- On retrouve une augmentation du taux de cortisol de base ou une réactivité au cortisol plus importante chez :
  - Les enfants avec une relation d'attachement insécure ou désorganisée
  - Les enfants élevés dans des familles socialement défavorisées
  - Des enfants de mères dépressives
  - Des enfants négligés ou maltraités surtout s'ils souffrent d'un syndrome de stress post-traumatique et ce même après placement en famille d'accueil

# Université Claude Bernard Lyon 1



Réalisation technique : Service ICAP - Université Claude Bernard Lyon 1  
Soutien financier : Région Auvergne Rhône-Alpes dans le cadre de l'UNR-RA