

# UE 2.6 Processus Psychopathologiques

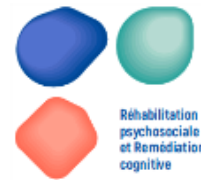
## Les troubles psychotiques – 9

# SCHIZOPHRENIE

## Traitement : Moyens psychologiques



**Pr Nicolas Franck**



# CONFLITS D'INTÉRÊT EN RELATION AVEC CE COURS

- Aucun

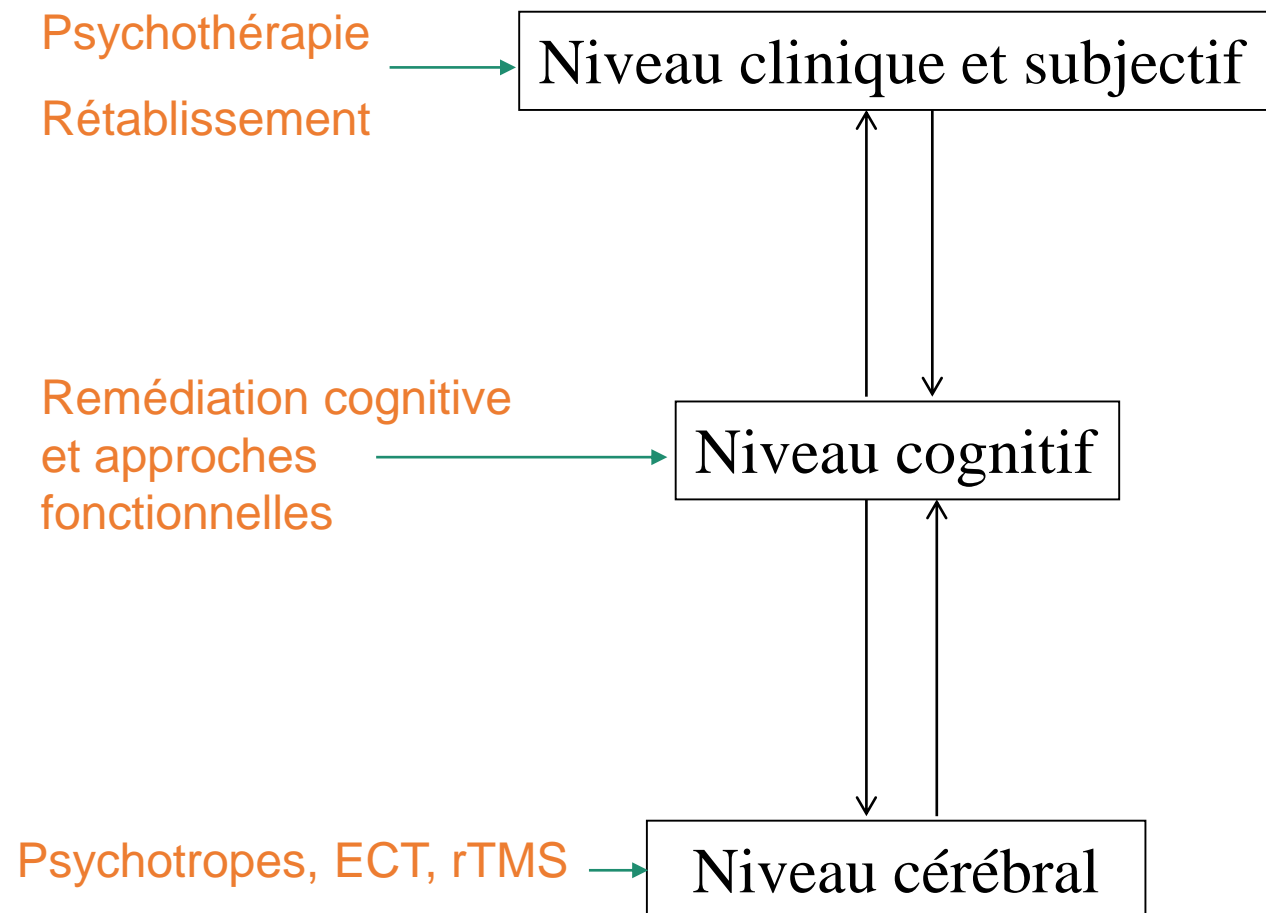
- **Connaître les différentes modalités thérapeutiques**

- Cibles thérapeutiques
- Psychoéducation
- Entraînement aux compétences sociales
- Remédiation cognitive : cibles, principes et techniques

# RAPPEL DE CONNAISSANCES FONDAMENTALES

- Anomalies de la neurotransmission
- Anomalies cognitives
- Anomalies du vécu
- Anomalies comportementales
- Désinsertion sociale et professionnelle

# CIBLES THÉRAPEUTIQUES



# PSYCHOÉDUCATION

- Sujet en **position d'acteur** : logique collaborative et non paternaliste
  - Espace d'échange, d'information et d'appropriation / la maladie et son traitement
  - Trois dimensions
    - Pédagogique : information
    - Psychologique : impact sur le sujet (mécanismes de défense)
    - Cognitive et comportementale : mobilisation des ressources du sujet pour gérer ses difficultés et son traitement
- 
- Petitjean. Annales Médico Psychologiques 2011, 169, 184-87
  - Franck. Presse Med 2016, 45, 742-748

# ENTRAÎNEMENT DES COMPÉTENCES SOCIALES

## Préparation cognitive

Présentation de situation problématique

Définition de l'objectif

Préparation du dialogue

Proposition d'un titre à la situation

Anticipation des difficultés

Répartition des fonctions d'observation

Évaluation de la difficulté

## Mise en pratique

Démonstration par modèle

Discussion de la démonstration

Jeu de rôle

Discussion du jeu de rôle

Tâches à domicile



# THÉRAPIE COGNITIVE

- Démarches axées sur le contenu de la pensée
- Cible : biais cognitifs (schémas de pensée rigides qui sous-tendent certaines idées délirantes)
  - Saut aux conclusions : « il m'a regardé bizarrement → il me veut du mal »
  - Biais d'attribution : « les gens se sont arrêtés de parler quand je suis rentré dans la pièce → ils complotaient contre moi »
- Indications : vécu de persécution, angoisses paranoïdes, hallucinations
- Séances individuelles ou groupales
- Développement d'autres schémas de pensée

## Troubles cognitifs

- 80 % des patients
- Différents processus touchés
- Fort impact fonctionnel

<b>Neurocognition</b>	Attention Mémoire Fonctions exécutives
<b>Cognition sociale</b>	Théorie de l'esprit Processus d'attribution Traitement des émotions Connaissances sociales
<b>Métacognition</b>	Réflexivité Décentration Compétences stratégiques

*Heinrichs et Zakzanis, 1998*

# REMÉDIATION COGNITIVE

- **Principes:**
  - Stimulation (+/-) et/ou compensation (++) des fonctions altérées
  - Favoriser « transfert » (= l'application) dans le quotidien
  - S'appuie sur les processus préservés
- **Bilan neuropsychologique et évaluation des répercussions fonctionnelles préalables**
- **Divers programmes de remédiation selon le profil cognitif, le retentissement et les objectifs**

- **Psychoéducation systématique**
- **Remédiation cognitive selon retentissement fonctionnel des troubles**
- **Priorités :**
  - recherche du rétablissement
  - projets propres des patients

# RÉFÉRENCES

- Demily C., Franck N. *Schizophrénie*, Elsevier-Masson, Paris, 2013
- Franck N. *La schizophrénie, la reconnaître et la soigner*, Odile Jacob, Paris, 2006
- Franck N. *Remédiation cognitive (2<sup>ème</sup> éd)*, Elsevier-Masson, 2017
- Franck N. *Traité de réhabilitation psychosociale*, Elsevier-Masson, Paris, 2018
- Franck N., Fromager F, Thibaut F. *Prescrire les antipsychotiques*, Elsevier-Masson, 2015
- Gourion D., Gut-Fayand A. *Les troubles schizophréniques*, Ellipses, Paris, 2004

# Université Claude Bernard Lyon 1



Réalisation technique : Service ICAP - Université Claude Bernard Lyon 1  
Soutien financier : Région Auvergne Rhône-Alpes dans le cadre de l'UNR-RA