

# LES PROCESSUS TRAUMATIQUES PRESENTATION

**Dominique ANDRIEU**

Cadre de Santé Formateur

IFSI Le Vinatier (Bron)

**Claire CHABREDIER**

Cadre de Santé Formateur

IFSI de la Croix-Rouge (Lyon)

JUIN 2016

# OBJECTIF

- Objectif :  
Permettre aux étudiants d'identifier **les différentes composantes des processus traumatiques**

1. Définitions
2. Les facteurs de risques
3. Les contextes d'apparition
4. Les différents mécanismes d'apparition
5. Les signes cliniques et para-cliniques
6. Le diagnostic
7. Les conséquences
8. Les rôles de l' IDE

## Prérequis:

- La présentation de la **notion de processus**, est réalisée dans chaque IFSI par les formateurs référents de l'UE.
- Les connaissances en psychologie, biologie, anatomie et physiologie étudiées dans le cadre des UE 1 1, 2 1 et 2 2 du semestre 1, seront à mettre en lien avec les processus traumatiques.

# 1 - DEFINITIONS

- **Processus :**

Enchaînement de phénomènes aboutissant à un résultat.

- **Traumatisme :**

L'OMS définit le traumatisme comme un *dommage physique subi par un corps humain, lorsqu'il est brutalement soumis à des quantités d'énergie (mécanique, thermique, chimique, rayonnée) qui dépassent le seuil de tolérance physiologique, ou lorsqu'il est privé d'un ou plusieurs éléments vitaux (oxygène, chaleur,...).*



## DEFINITIONS

- **Les processus traumatiques :**

Ensembles de phénomènes ou d'agressions externes plus ou moins violentes qui vont porter atteinte à l'intégrité de l'organisme en entraînant à la fois des réactions locales et des réactions générales.



## 2 - LES FACTEURS DE RISQUES

### 1. LES FACTEURS PREDISPOSANTS

*en lien avec les conditions qui rendent l'organisme plus vulnérable*

- **Age** : les personnes âgées ont une diminution de leur force musculaire et de la résistance osseuse...
- **Pathologies associées** : affections neurologiques sensitivomotrices....
- **Inconscience ou défaut d'appréciation face au danger** : enfants, adolescents
- .....

### 2. LES FACTEURS PRECIPITANTS

*directement à l'origine du traumatisme*

- **Risques inhérents aux activités** : professionnelles, sportives ou de loisirs...
- **Comportements à risques** : alcoolisation, vitesse excessive...
- .....

# LES FACTEURS DE RISQUES

Repérer ces éléments permet d'agir :

- **en amont** pour éviter l'apparition du mécanisme physiopathologique : prévention primaire
- **pendant** en permettant soit de réduire sa gravité soit de le dépister : prévention secondaire
- **en aval** en modifiant l'évolution défavorable et en améliorant le pronostic : prévention tertiaire



## 3 - CONTEXTES D'APPARITION

L'origine des traumatismes peut être classée en **deux groupes**:

- **Intentionnelles:**
  - Tentatives de suicide (TS)
  - Automutilations
  - Agressions et violences sur autrui
  - Faits de guerre
  - ....
- **Non intentionnelles:**
  - Accidents de la voie publique (AVP)
  - Accidents du travail (AT)
  - Accidents de la vie courante (AvC)
  - .....



## 4 - LES MECANISMES D'APPARITION DES LESIONS

### 1. Mécanismes physiques:

Ils correspondent à la libération de formes spécifiques d'énergie intolérables à l'organisme. La victime a été exposée à une agression:

- mécanique,
- chimique,
- thermique,
- électrique,
- irradiante.



# LES MECANISMES D'APPARITION DES LESIONS

## 2. Mécanismes psychiques:

En lien avec le contexte et la vulnérabilité psychologique de la victime.

Le traumatisme est subi, imprévu et souvent violent.

Sa survenue peut déclencher des réactions :

- sentiment de peur chronique, anxiété
- stress post-traumatique



## LES MECANISMES D'APPARITION

- Ils déterminent **le type de lésions**
  
- Ils peuvent se **décliner sous cinq formes:**
  - *effractions cutanées et des parties molles*
  - *lésions viscérales*
  - *lésions vasculaires et nerveuses*
  - *lésions osseuses et péri-osseuses*
  - *traumatismes psychologiques*



## 5 - LES SIGNES CLINIQUES

**Recherchés et transmis, ils visent à évaluer :**

- **L'état respiratoire :**
  - *Fréquence respiratoire (Fr), intensité, bruits ...*
- **L'état hémodynamique :**
  - *Pouls, tension artérielle ....*
- **L'état de conscience :**
  - *Score de Glasgow, reflexe pupillaire ....*
- **Les conséquences locales :**
  - *Douleur, plaies, déformations, impotences fonctionnelles....*
- **Les conséquences psychiques :**
  - *Conduites dissociatives, réminiscences, ....*



## LES SIGNES PARACLINIQUES

Ils permettent **de poser un diagnostic, de déterminer un traitement et d'envisager le pronostic.**

- **Les techniques d'imageries médicales** sont nombreuses et font appel à différents principes.
- **Les examens biologiques** permettent d'évaluer le retentissement sur le fonctionnement de l'organisme.



## 6 - LE DIAGNOSTIC

Evaluer la situation permet de poser un diagnostic pour faire le choix d'une démarche thérapeutique avec des objectifs tels que :

- **gérer les détresses vitales,**
- **traiter les lésions,**
- **lutter contre la douleur,**
- **gérer les problématiques psychiques,**
- **prévenir les complications.**



## 7 - LES CONSEQUENCES

- Les traumatismes engendrent **des conséquences** qui bouleversent de façon **temporaire** ou **définitive** la vie quotidienne de la personne traumatisée et de son entourage.
- Elles peuvent être:
  - **fonctionnelles,**
  - **esthétiques,**
  - **psychologiques,**
  - **socio-économiques.**



## 8 - ROLES DE L' IDE

- Met en œuvre et participe aux actions de prévention
- Participe à la collecte des données
- Analyse la situation de la personne prise en soin
- Identifie les problèmes de santé réels ou potentiels.





## ROLES DE L ' IDE

- Prévoit et programme les actions de soins à mettre en œuvre
- Réalise les actes et les activités issus de son rôle propre et de son rôle prescrit
- Evalue le résultat des actions et les réajuste



# MOTS EN ANGLAIS

- Processus traumatiques : Traumatic processes
- Traumatisme : Trauma
- Lésion : Lesion
- Contusion: Contusion
- Hématome: Haematoma
- Plaie: Wound
- Facteur de risque: Risk factor

# Université Claude Bernard Lyon 1



Réalisation technique : **Service ICAP - Université Claude Bernard Lyon 1**  
Soutien financier : **Région Rhône-Alpes** dans le cadre de **l'UNR-RA**



## Des questions