

# UE 1.3 : Législation, éthique, déontologie

## J.Soustre

- Démarche d'analyse d'une question éthique en équipe pluriprofessionnelle

Année scolaire 2018 2019

# La démarche éthique (méthodologie)

# De quoi s'agit-il ?

Aide à la décision dans une situation de dilemme éthique (HAS)

Recherche d'une vision exhaustive de la situation:

- Rassemble toutes les personnes concernées
- Pluridisciplinaire ( exemple du CCNE)

Vise à concilier au mieux les désirs du patient et les meilleures pratiques médicales

1 méthode rigoureuse en 4 temps

# Analyse de la situation

1) repérer les arguments essentiels

*Identifier les principales conséquences prévisibles pour chacune des solutions envisagées.*

2) repérer les valeurs en jeu dans la situation

*Autonomie-Bienfaisance-Non-malfaisance-Justice (cf. cours sur les valeurs)*

3) repérer le principal conflit de valeur

# Prise de décision

- 1) Décider
- 2) Expliciter les raisons du choix
- 3) Mettre en oeuvre la décision

# Retour critique sur la décision

1) Évaluer la décision au regard de ses conséquences et du déroulement global de la démarche

2) Reprise de la décision le cas échéant

( Attention: dimension seulement consultative de l'aide + singularité de la décision).

# Conclusion

- Une approche parmi d'autres
  - Qualité des échanges
- Repérer les éléments au coeur du dilemme
- Que chacun puisse avoir été entendu et reconnu
  - Les tensions peuvent s'exprimer
- Meilleure compréhension de la décision
  - Mise en oeuvre de l'éthique

*« L'éthique c'est se poser la question: "comment tous les jours devenir plus humain?" » E. Fiat*