

UE 1.3 : Législation, éthique, déontologie

J.Soustre

- Démarche d'analyse d'une question éthique en équipe pluriprofessionnelle

Année scolaire 2018 2019

La démarche éthique (méthodologie)

De quoi s'agit-il ?

Aide à la décision dans une situation de dilemme éthique (HAS)

Recherche d'une vision exhaustive de la situation:

- Rassemble toutes les personnes concernées
- Pluridisciplinaire (exemple du CCNE)

Vise à concilier au mieux les désirs du patient et les meilleures pratiques médicales

1 méthode rigoureuse en 4 temps

Analyse de la situation

1) repérer les arguments essentiels

Identifier les principales conséquences prévisibles pour chacune des solutions envisagées.

2) repérer les valeurs en jeu dans la situation

Autonomie-Bienfaisance-Non-malfaisance-Justice (cf. cours sur les valeurs)

3) repérer le principal conflit de valeur

Prise de décision

- 1) Décider
- 2) Expliciter les raisons du choix
- 3) Mettre en oeuvre la décision

Retour critique sur la décision

1) Évaluer la décision au regard de ses conséquences et du déroulement global de la démarche

2) Reprise de la décision le cas échéant

(Attention: dimension seulement consultative de l'aide + singularité de la décision).

Conclusion

- Une approche parmi d'autres
 - Qualité des échanges
- Repérer les éléments au coeur du dilemme
- Que chacun puisse avoir été entendu et reconnu
 - Les tensions peuvent s'exprimer
- Meilleure compréhension de la décision
 - Mise en oeuvre de l'éthique

« L'éthique c'est se poser la question: "comment tous les jours devenir plus humain?" » E. Fiat