

Un détour par la sociologie de l'éducation

Sociologie et pratique pédagogique,
le constat des inégalités

1/ La sociologie, un regard complémentaire d'autres disciplines

Apports de la philosophie



1/ La sociologie, un regard complémentaire d'autres disciplines

Apports de l'histoire



1/ La sociologie, un regard complémentaire d'autres disciplines

Apports de l'anthropologie



1/ La sociologie, un regard complémentaire d'autres disciplines

Apports de la psychologie sociale

 Filles-garçons : quelles différences ?
Une question de stéréotypes ?

Mardi 25 nov 18-19h

Lille 3 Amphi B1

Rose pour les filles

Bleu pour les garçons

Renseignements: celine.douilliez@univ-lille3.fr

Conférence de Céline BAGES
Maître des conférences
en psychologie sociale

  Université de Lille
SCIENCES HUMAINES
ET SOCIALES

Conception: Christine HUMÉZ



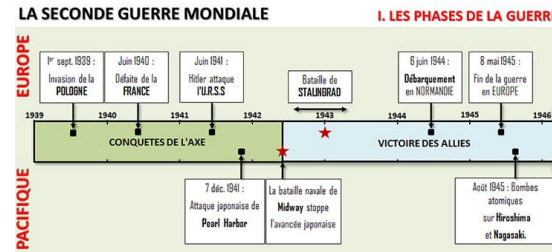
1/ La sociologie, un regard complémentaire d'autres disciplines

Apports de la sociologie : outils

statistiques



socio-histoire



entretien



observation



Outils d'objectivation
Outils de distanciation
Outils de réflexivité

La boîte à outils sociologique

1/ La sociologie, un regard complémentaire d'autres disciplines

Apports de la sociologie : échelles d'analyse



→ **Critères de rigueur** des travaux sociologiques et **cumulativité** des résultats

▶ **Critères de rigueur scientifique :**

- **Ancrage empirique**, pas discours fondé sur des impressions, « avis sur »
- **Saturation des données** en qualitatif
- **Pas de décrochage interprétatif**
- **Contextualisation** et bonne **généralisation**

▶ **Cumulativité** des résultats des différentes recherches sur les inégalités

3/ Statistiques : Le constat général des inégalités scolaires et sociales

1- la classe sociale

Tableau 1. — Taux d'élèves « à l'heure » scolairement selon le milieu social d'origine

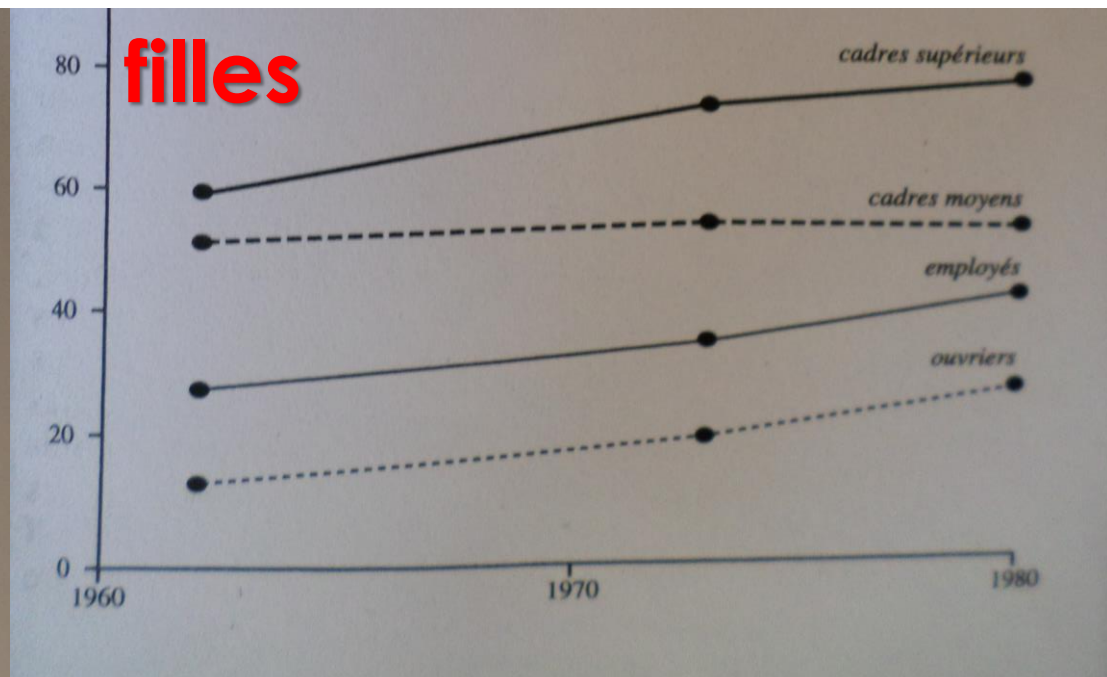
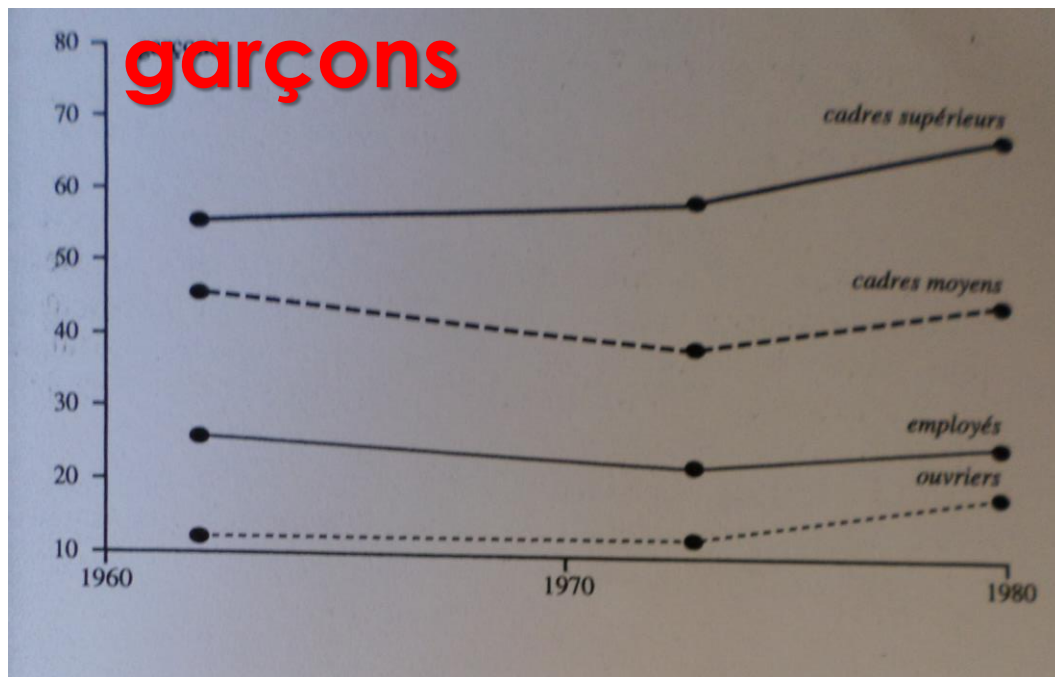
	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	2 nd e générale	1 ^{re} générale
Favorisé	97,2%	95%	91,9%	88,5%	81,9%	69%
Favorisé/Intermédiaire	94,9%	91,8%	86,8%	82,5%	74,4%	58,5%
Favorisé/Populaire	90,9%	84,6%	78,6%	73,7%	62,4%	44,4%
Intermédiaire	89,8%	85,1%	78%	73%	60,7%	42,3%
Intermédiaire/Populaire	81,4%	73,8%	65,1%	59,4%	46%	27,7%
Populaire	67,2%	58%	47,8%	42,6%	28,8%	14,7%

Source: Panel d'élèves du second degré, recrutement 1995 – France métropolitaine – 1995-2002 (MEN-DPD).

Note: 5 ans après leur entrée en 6^e en 1995, seulement 14,7% des élèves d'origine populaire étaient parvenus à une classe de 1^{re} générale sans avoir redoublé.

3/ Statistiques : Le constat général des inégalités scolaires et sociales

2 - Le sexe



Taux d'accès au bac ou en T^{le} 8 ans après l'entrée en 6^e selon le sexe (3 générations d'élèves)