|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UE:** **5.6S5** | **Anglais professionnel** | **Crédits ECTS: 3** |
| **Compétence n° 8 « Rechercher traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques »** |
| **Prérequis :** 5.6S1, 5.6 S2, 5.6S3, 5.6S4 Anglais professionnel |
| **Description générale :** Après avoir abordé les écrits professionnels et scientifiques l’année dernière, nous poursuivons la démarche de recherche et d’utilisation des ressources anglophones en vue de l’élaboration de la partie théorique du mémoire. La recherche bibliographique sera l’occasion de vous familiariser à la littérature internationale et la pratique basée sur les preuves en ergothérapie. Cette UE vous donne des éléments importants pour faciliter votre lecture de la documentation professionnelle et scientifique en anglais. Elle intervient en complément de la recherche documentaire et de la méthodologie de mémoire.  |
| **Objectifs :** * Lire et comprendre des écrits professionnels et scientifiques en anglais
* Repérer et utiliser des articles scientifiques en anglais dans le domaine de l’ergothérapie pour la réalisation du mémoire et l’argumentation d’une pratique fondée sur les preuves
 |
| **Plan et contenu : 6X 2h TD en présentiel****Toutes les ressources et consignes de travail seront sur Moodle pour chaque semaine.*** Semaine 38 : Getting started – searching a topic
* Semaine 39 : Mindmapping your first ideas – exploring a topic
* Semaine 40 : How to implement literature search – searching databases **=> 1st writing about literature search strategy (graded)**
* Semaine 41 : Literature search – writing about your methodology and first results (practice work before final writing)
* Semaine 42 : Literature search - My topic in 3 minutes (oral presentation to peers)
* Semaine 43 : **Final writing (300 words - graded)** presenting your topic, your methodology, your findings and what you plan to do next.
 |
| **Modalités de contrôle des connaissances :**Session1 : contrôle continu – noté sur 20 (présence, participation aux activités pédagogiques, écrit intermédiaire, écrit final)Session2 : oral – noté sur 20 |
| **Contacts :** Emmanuelle JOLY : emmanuelle.joly@univ-lyon1.fr Luce Triolet : luce.triolet@univ-lyon1.fr  |
| **Autres ressources :**  Mohsen, E. (2019). *L’Anglais en ergothérapie - Du concept à la pratique*. Lamarre.  |