

## Introduction à la physiopathologie

### I- Localiser la pathologie

Quel préfixe ou suffixe permet de localiser une pathologie dans les organes ou tissus suivants, donner un exemple :

- Cœur : [Card](#) – Infarctus du myocarde
- Côlon : [Colo](#) – Rectocolite Hémorragique
- Estomac : [Gastro](#) - Gastrite
- Foie : [Hepato](#) - Hépatite
- Muscle : [Myo](#) – Myopathie de Duchennes
- Pancréas : [Pancr](#) - Pancréatite
- Poumon / Bronches : [Pneu](#) / [Bronch](#) – Pneumonie / Bronchite
- Rein : [Nephr](#) - Néphrite
- Vessie : [Cyst](#) - Cystite
- Voies biliaires / Vésicule biliaire : [Chole](#) / [Cholecyst](#) - Cholestase

### II- Vocabulaire médical

2.1 À l'aide de vos connaissances ou de vos recherches donner les définitions des termes médicaux suivants :

- Hépatomégalie : [hypertrophie hépatique](#)
- Hystérocopie : [Examen d'observation de l'utérus](#)
- Cholécystectomie : [Ablation de la vésicule biliaire](#)
- Tracheotomie : [Incision dans la trachée](#)
- Gastralgie : [Douleurs de l'estomac](#)
- Rectorragie : [Saignements du rectum](#)
- Pancréatite : [Inflammation du pancréas](#)

## 2.2 Dédurre de la question précédente les suffixes et préfixes signifiants :

- Douleur : - **algie**
- Inflammation : -**ite**
- Ablation : - **ectomie**
- Incision : -**otomie**
- Augmentation du volume d'un organe : - **mégalie**
- Examen visuel : -**scopie**

### III- Examen médical

#### 3.1 Définir les termes d'anamnèse, examen clinique et examen paraclinique.

Anamnèse : questions/interrogatoire

Examen clinique : actions réalisées par le médecin lors de la consultation

Examen paraclinique : examens complémentaires réalisés sur demande du médecin

#### 3.2 Préciser si l'action appartient à l'anamnèse, examen clinique ou examen paraclinique

- Antécédents personnels : **Anamnèse**
- Coproculture : **Examen paraclinique**
- Dosage de la glycémie à jeun : **Examen paraclinique**
- Fumeur ? : **Anamnèse**
- Fibroscopie : **Examen paraclinique**
- IRM : **Examen paraclinique**
- Mesure taille et poids : **Examen clinique**
- Palpation abdomen : **Examen clinique**
- Prise de la tension : **Examen clinique**
- Sérologie : **Examen paraclinique**
- Test de coordination des membres : **Examen paraclinique**

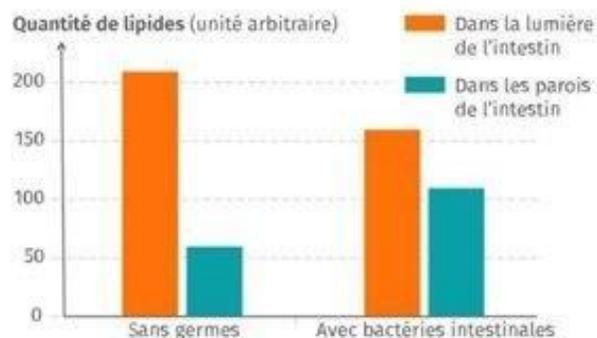
### 3.3 Définir simplement les termes suivants :

- Épidémiologie : répartition
- Étiologie : causes
- Sémiologie : symptômes
- Complications : évolution défavorable
- Iatrogène : effet néfaste lié à l'acte médical
- Idiopathique : dont on ne connaît pas la cause

## IV- Méthodologie de l'analyse de document

Tous les animaux possèdent des microorganismes dans leur intestin. Il est possible d'obtenir en laboratoire des animaux « sans germes » qui ne contiennent aucun microorganisme.

À l'aide de l'analyse du document ci-dessous, présentez un rôle des microorganismes dans la nutrition. Le terme lumière désigne la zone où le bol alimentaire transite.



- 1) En quoi consiste l'expérience ? (Quelles données sont comparées ?)
- 2) Que voit-on sur l'expérience ?
- 3) Que pouvons-nous conclure ?

#### 1. En quoi consiste l'expérience ? (Quelles données sont comparées ?)

L'expérience consiste à **analyser la quantité de lipides** présent **dans la lumière et dans les parois** d'intestins d'animaux **possédant des bactéries intestinales ou sans bactéries intestinales**. Cela va permettre d'évaluer un potentiel rôle des microorganismes dans l'absorption (passage des lipides de la lumière vers la paroi).

## 2. Que voit-on sur l'expérience ?

Dans l'expérience on observe que :

- **Pour les animaux « sans germes »** : la quantité de lipides dans la lumière de l'intestin est légèrement **supérieure à 200 UA** (unité arbitraire) alors que la quantité de lipides se retrouvant **dans la paroi est d'environ 50 UA**
- **Pour les animaux possédant des bactéries intestinales** : la quantité de **lipides présents dans la lumière est cette fois environ de 150 UA** et la **quantité de lipides se retrouvant dans les parois est d'environ 100 UA**

□ Diminution de 50 UA de lipides de la lumière et une augmentation de 50 UA dans la paroi

## 3. Que pouvons-nous conclure ?

Nous pouvons donc conclure que la présence de bactéries intestinales facilite l'absorption des lipides.

INTERPRETATION : Un microbiote sain est donc indispensable à notre nutrition, car les bactéries intestinales produisent probablement un facteur indispensable à la bonne émulsion, ou des enzymes digestives permettant une plus grande absorption des lipides.

## 2. Nommer les différentes étapes à respecter dans une analyse de document.

Les étapes d'analyse d'un document sont :

- Restituer le contexte : type d'expérience, population, taille d'échantillon, objets quantifiés, unités de mesures etc...
- Décrire objectivement (en donnant les valeurs principales obtenues) les résultats.
- Conclure : on observe un effet ou non
- Interprétation : on injecte nos connaissances pour réfléchir plus loin sur ce

résultat

3. Expliquer simplement la différence entre analyser et interpréter un document.

Analyser un document : on reste 100 % factuel et objectif

Interpréter on intègre le document dans un contexte plus large, plus subjectif basé sur nos hypothèses et connaissances.