TD – ANALYSE CRITIQUE D'ARTICLE #2

UE : Méthodes de recherche qualitative en santé

Lyon 1 Université Claude Bernard

Détective méthodologie 

Consigne

- Vous souhaitez reproduire l'étude suivante. Quelles informations vous faut-il connaître?

Le Bonniec, A., Préau, M. et Cousson-Gélie, F. (2019). Représentations du dépistage organisé du cancer colorectal : le point de vue des médecins généralistes. Santé Publique, 2(HS2), 91-103.

Grille COREQ

Consigne

- Comparez votre liste avec la grille COREQ
- Listez les éléments demandés par la grille que vous n'aviez pas pensé à rechercher

Grille COREQ

Consigne

- Pour chaque domaine qui vous a été attribué :
  - Retrouvez l'information dans l'article
  - Notez où l'information apparaît
  - Indiquez si elle est suffisamment précise
  - Si elle est absente, expliquez en quoi elle pourrait être importante

Grille COREQ

Item COREQ	Information	Où?	Précision	Intérêt

Grille COREQ – Mise en situation

Situation n°1 :

- Grille COREQ : « Nombre de participants ayant refusé ou abandonné l'étude »
- Etude : Non précisé

➔ Est-ce que cela signifie que l'étude est mauvaise ?

Grille COREQ – Mise en situation

Situation n°2 :

- Grille COREQ : « Description de l'analyse »
- Etude : Très détaillée

➔ Est-ce que cela garantie que l'analyse est pertinente ?

Grille COREQ – Mise en situation

Situation n°3 :

- Etude : 25 entretiens ont été réalisés

➔ Est-ce que 25 est un bon échantillon ?

MCC

Session 1

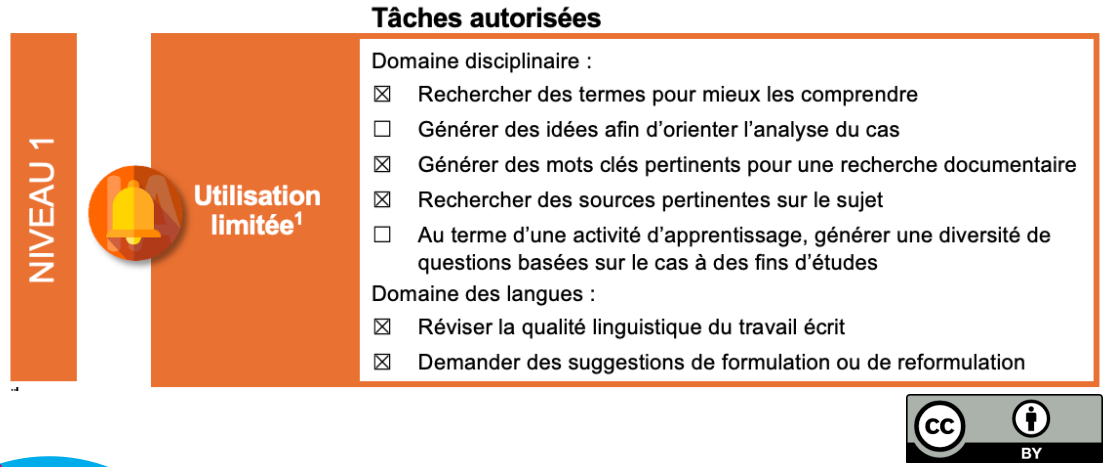
- CC 40% - Lecture Critique d'Article à rendre sur Moodle avant 18h le 27/11 ou le 04/12
- CT 60% - Devoir sur table le 08/12 de 1h30

Session 2

- CT 100% - Devoir sur table

CC1

- Travail à la maison **individuel**
- Trame de rendu disponible sur Moodle
- Grille d'évaluation disponible sur Moodle
- Usage de l'IAg **encadré** (Cabana et Piché, 2025)



CC BY

Cabana, M. et Piché, S. (2025). Balises d'utilisation d'outils d'IAg : quatre modalités évaluatives. Université de Sherbrooke, Service de soutien à la formation.

Trame de rendu

1 - Page de garde

Nom et prénom de l'étudiant.e

Promotion et groupe

Titre complet et référence de l'article analysé (format APA)

2 - Introduction

Présenter brièvement le contexte de l'article et la thématique abordée

Expliquer pourquoi cette thématique constitue un enjeu de santé publique

3 - Objectif et question de recherche

Identifier la question de recherche posée

Identifier les objectifs et expliquer en quoi ils sont pertinents au regard de la problématique étudiée

4 - Démarche méthodologique

Décrire la démarche méthodologique utilisée : type d'étude, population et modalités de recrutement, méthode de recueil des données, méthode d'analyse des données

Discuter la cohérence entre la question de recherche et les choix méthodologiques

Trame de rendu

5 - Analyse critique

Identifier les forces et limites de l'étude

Apprécier la qualité et la transparence de l'analyse des données

Discuter la transférabilité des résultats et leur pertinence pour la santé publique

6 - Conclusion personnelle

Conclure sur la qualité et l'intérêt de l'étude

Expliquer ce que cette lecture critique vous apporte pour votre future pratique professionnelle

7 - Annexe

Compléter la grille COREQ à partir des informations disponibles dans l'article. Lorsque l'information n'est pas retrouvée, l'indiquer explicitement (« non précisé »)

Trame de rendu

5 - Analyse critique

Identifier les forces et limites de l'étude

Apprécier la qualité et la transparence de l'analyse des données

Discuter la transférabilité des résultats et leur pertinence pour la santé publique

6 - Conclusion personnelle

Conclure sur la qualité et l'intérêt de l'étude

Expliquer ce que cette lecture critique vous apporte pour votre future pratique professionnelle

7 - Annexe

Compléter la grille COREQ à partir des informations disponibles dans l'article. Lorsque l'information n'est pas retrouvée, l'indiquer explicitement (« non précisé »)