

CURSUS ORTHOPHONIE
C101

Année 2026-2027

Responsable de cycle : Anaïs BOURRELY

SEMESTRE 1	2
UE 1.1.1 Sciences du langage 1 : introduction à l'étude de la langue et de la communication verbale.....	2
UE 1.2.1 Psychologie du développement : domaines moteur, cognitif, psychoaffectif et social tout au long de la vie	4
UE 1.4 Sciences de l'éducation : introduction à la didactique et aux processus d'apprentissage ..	6
UE 2.1 Biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique : concepts fondamentaux	8
UE 2.2 Audition : Anatomie, physiologie, exploration fonctionnelle, pathologies et parcours de soins	9
UE 2.4.1 Neurosciences 1 : Anatomie, physiologie et exploration fonctionnelle	11
UE 3.1.1 Introduction à la profession d'orthophoniste	13
UE 3.1.2 Compétences professionnelles socles	15
SEMESTRE 2	17
UE 1.1.2 Sciences du Langage 2 : concepts et méthodes pour l'analyse des différents niveaux linguistiques	17
UE 1.3 Sciences sociales : introduction à la sociologie, psychologie sociale et anthropologie de la santé.....	19
UE 1.5 Stages Développement 1 : Enfants scolarisés en maternelle et primaire	21
UE 2.3 Fonctions faciales, orales, pharyngées et laryngées : Anatomie, physiologie, exploration fonctionnelle, pathologies et parcours de soins	22
UE 2.6 Santé de l'enfant (0-18 ans), pathologies et parcours de soins	24
UE 4.1 Introduction à la méthodologie de la recherche et statistiques descriptives.....	26
UE 5.2.1 Anglais 1	28
UE 5.3.1 Santé publique et santé environnementale : Organisations du système de santé, recherche en épidémiologie, actions de santé publique et développement durable.....	29
UE 5.4 Infectiologie, hygiène, pharmacologie	31

**CURSUS ORTHOPHONIE
C101**

Année 2026-2027

Responsable de cycle 1 : Anaïs BOURRELY

SEMESTRE 1

UE 1.1.1

Sciences du langage 1 : introduction à l'étude de la langue et de la communication verbale

ECTS 5	Directrice UE A. WITKO
Module 1 SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	Sous-module 1.1 Sciences du Langage
Domaine de compétence C1	Niveau Novice

Enseignants

M. CANAULT	14h CM 6h TD	Introduction, grands concepts, normes et variation Phonétique articulatoire et combinatoire
M. CANAULT	10h CM 2h TD	Phonétique acoustique
M. CANAULT	10h CM 4h TD	Phonologie
A. WITKO	12h CM 6h TD	Communication, sémiotique
S DUCLERCQ,	2h CM	Difficultés de communication et illustrations d'outils d'intervention
S CHOPARD	2h CM	Difficultés de communication et illustrations d'outils d'intervention

Objectifs pédagogiques

- Analyser d'un point de vue linguistique des situations de communication (verbale et non-verbale) et des corpus
- Analyser des outils d'évaluation et de traitement orthophoniques
- Repérer des habiletés et des difficultés de communication et de langage (oral et écrit)
- Proposer des premières pistes (éléments généraux) pour l'évaluation ou l'intervention orthophonique

- Confronter ses propres compétences communicationnelles (orales et écrites) aux besoins des personnes soignées suivies en orthophonie

En mobilisant des connaissances actualisées acquises au sein de cette UE :

- en linguistique générale : concepts fondamentaux et méthodes d'analyse des langues (vocales (français) et signée (introduction à la LSF), étude de la langue (unités et règles) et de ses usages (normes et variations).
- en phonétique (articulatoire, acoustique, auditive, combinatoire, transcription en alphabet phonétique international)
- en phonologie

Les connaissances introduites et compétences travaillées dans les UE de sciences du langage seront remobilisées, complétées et approfondies dans la suite du cursus au sein des UE orthophoniques (sous-modules 3.2 à 3.5 Interventions orthophoniques).

MCCC
CT : 2h

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 1.2.1

Psychologie du développement : domaines moteur, cognitif, psychoaffectif et social tout au long de la vie

ECTS 4	Directrice UE F. DELPHIN-COMBE
Module 1 SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	Sous-module 1.2 Psychologie
Domaine de compétence C1	Niveau Novice

Enseignants et volumes

V. GAVEAU	24h CM 2h TD	(Enseignement mutualisé) tous les modèles TD : usage de la psychologie métrique, biais cognitifs
Dr MITTELMAN	6h CM	développement moteur, sensoriel, cognitif, psychoaffectif et social
Equipe CHARPENNES	8h CM	Vieillessement moteur : Diana STEFAN Vieillessement sensoriel : Diana STEFAN Vieillessement cognitif : Diana STEFAN Vieillessement psychoaffectif : Sophie DAUTRICOURT

Objectifs pédagogiques

- Analyser des situations (naturelles et d'évaluation), des conduites, des réponses aux investigations orthophoniques d'une personne soignée enfant ou adulte (ex. : observations, entretiens, questionnaires, évaluations...)
- Se référer à des repères développementaux, à tous les âges de la vie et dans tous les domaines (ex. : moteur, sensoriel, cognitif, psychoaffectif et psychosocial...)
- Proposer des pistes pour l'évaluation du fonctionnement global d'un individu dans un contexte d'évaluation ou de soins orthophoniques
- Proposer des pistes d'adaptation de la prise en soin orthophonique aux besoins de la personne

En mobilisant des connaissances actualisées acquises au sein de cette UE sur :

- le développement moteur, sensoriel, cognitif, psychoaffectif et social
- le vieillissement moteur, sensoriel, cognitif, psychoaffectif et social
- des illustrations de tâches, techniques et outils permettant d'évaluer et d'entraîner les différentes dimensions du développement et du fonctionnement de l'individu (enfant et adulte)

Les connaissances introduites et compétences travaillées dans l'UE seront remobilisées, complétées et approfondies dans la suite du cursus au sein des UE des sciences de la vie et de la santé (ex. UE

2.6 Santé de l'enfant et 2.7 Santé de l'adulte âgé), de psychologie cognitive (UE 1.2.2 Psychologie cognitive et neuropsychologie) et les UE orthophoniques (sous-modules 3.2 à 3.5) lorsque l'étudiant maîtrisera le raisonnement clinique.

MCCC

CT 2H (EM 1h + 1h)

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 1.4

Sciences de l'éducation : introduction à la didactique et aux processus d'apprentissage

ECTS 4	Directrice UE S. CHAPUIS
Module 1 SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	Sous-module 1.4 Sciences de l'éducation
Domaine de compétence C1 , C5	Niveau Novice

Enseignants et volumes

C. PLASSE, faculté catholique de Lyon	12h CM	Approche sociologique de l'éducation : inégalités d'éducation et échec scolaire, enfant, adolescents et culture juvénile à l'épreuve de l'école
V. GUILLE-BIEL, INSPE	2h CM + 4h TD	École inclusive
C. POUSSIN	2h TD (A/B/C)	Approche de la grande difficulté scolaire
S. COLIN	8h CM 4h CM	Processus d'apprentissage chez l'adulte Didactique de la lecture
L FARIAS	4h CM	Didactique des mathématiques
L PALLANTI	4h CM	Didactique de l'écriture

Objectifs pédagogiques

- Analyser des situations d'apprentissage (aux différents âges de la vie), des corpus, du matériel pédagogique et orthophonique
- Se référer à des repères développementaux, des attendus scolaires ou des attendus de formation
- Repérer les habiletés et les difficultés en lecture, écriture et mathématiques à partir de données fournies à l'étudiant
- Analyser une séquence pédagogique en formation d'adultes (ex. : formation universitaire, éducation thérapeutique)
- Confronter ses propres compétences en langage oral/écrit et en mathématiques aux besoins des personnes soignées en orthophonie

En mobilisant des connaissances actualisées acquises au sein de cette UE sur :

- la didactique de la lecture et de l'écriture
- la didactique des mathématiques

- les processus d'apprentissage chez l'enfant et chez l'adulte
- l'organisation du système scolaire en France et les dispositifs destinés aux élèves en situation de handicap ou présentant des troubles du langage et/ou des apprentissages
- les différences et spécificités de la démarche pédagogique et de la démarche de soin
- les dispositifs et partenariats éducation nationale/secteurs sanitaire et médico-social

Les connaissances introduites et compétences travaillées dans l'UE seront remobilisées, complétées et approfondies, au sein des UE orthophoniques, notamment celles du sous-module 3.2. *Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du développement du langage oral, de la parole, de la communication et des apprentissages* ainsi que dans les UE 5.6 *Education Thérapeutique du patient* et 5.3.2 *Dépistage, prévention et formation en orthophonie*.

MCCC
CT 2h

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 2.1

Biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique : concepts fondamentaux

ECTS
3

Directrice UE
M. AVILLAC

Module
2 SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTE

Sous-module
2.1 Biologie cellulaire, moléculaire et
génétique

Domaine de compétence

[C1](#)

Niveau
Novice
Anaïs et Solveig

Enseignants et volumes

M. AVILLAC 33h CM + 2h révisions (Enseignement mutualisé)

Objectifs pédagogiques

Établir des liens entre des données disponibles sur la santé d'une personne soignée (ex.: dossier hospitalier, courriers médicaux, compte-rendu d'explorations médicales...) et des symptômes de la personne soignée relevant de l'orthophonie

En mobilisant des connaissances actualisées acquises au sein de cette UE sur :

- l'organisation hiérarchique du vivant
- la terminologie scientifique de base en biologie cellulaire et moléculaire et en génétique
- le fonctionnement cellulaire et génétique normal et pathologique
- les mécanismes du développement embryonnaire
- des exemples de mécanismes physiopathologiques impliqués dans les pathologies relevant de l'orthophonie

Les connaissances introduites dans l'UE seront remobilisées, complétées, et approfondies, dans la suite du cursus au sein des UE de sciences et vie de la santé (UE 2.2 à 2.7) et des UE orthophoniques (UE 3.2 à 3.5).

MCCC

CT 1h (EM, coefficient 0,8) + CC (coefficient 0,2)

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 2.2

Audition : Anatomie, physiologie, exploration fonctionnelle, pathologies et parcours de soins

ECTS 4	Directrice UE S. CHAPUIS
Module 2 SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTE	Sous-module 2.2 Audition
Domaine de compétence C1 , C2	Niveau Novice

Enseignants et volumes

M. AVILLAC, MCF	15h CM	Anatomie, physiologie de l'oreille et explorations fonctionnelles des voies de l'audition (mutualisé)
C. ADESSI, MCF	4h CM	Physique acoustique : propagation du son, les caractéristiques acoustiques du signal vocal, lien signal/perception
C. FRANCOIS	8h CM	Audiométrie supraliminaire
G. PERRIN	2h30 TP	Audiométrie vocale
A COUDERT, ORL	5h CM	Surdités de perception de l'enfant et dépistage néonatal
S. AYARI, PH	3h CM	Surdités de transmission, enfant
R. HERMANN, ORL	4h CM	Surdités de l'adulte - implant cochléaire
S.CHAPUIS	2h TD	Analyse des données concernant l'audition pour une utilisation en orthophonie

Objectifs pédagogiques

- Dépister des troubles auditifs et identifier leur retentissement sur la communication verbale (perception et production), son développement (acquisition du langage) ou son maintien.
- Analyser les données issues du dossier médical ORL et les confronter aux compétences communicationnelles et langagière d'une personne soignée (enfant ou adulte) et aux attentes exprimées (par la personne soignée et/ou par son entourage)
- Analyser les données acoustiques relatives à la parole (production, transmission et réception de la parole)

- Analyser les caractéristiques d'une situation de communication en termes d'accès à l'information sensorielle
- Situer son intervention orthophonique au sein du parcours de soin
- Proposer des premières pistes (éléments généraux) en vue de la prévention, l'évaluation et l'intervention orthophoniques

En mobilisant des connaissances actualisées acquises au sein de cette UE sur :

- l'anatomie, la physiologie, le développement, le vieillissement et la pathologie de l'audition (degrés, types de surdité)
- la propagation du son, les caractéristiques acoustiques du signal sonore, de la voix et de la parole
- les examens exploratoires de l'audition les plus fréquents
- les imageries utilisées fréquemment en oto-rhino-laryngologie
- les principaux signes et symptômes des troubles auditifs et leurs étiologies
- le parcours de soin en ORL, les partenaires du soin (ex. chirurgien, audioprothésiste...), la place et le rôle de chacun dans les prises de décision les principales adaptations de la communication avec une personne sourde ou malentendante (enfant ou adulte)

Les connaissances introduites dans l'UE seront remobilisées, complétées, et approfondies, dans la suite du cursus au sein de l'UE 2.3 Fonctions faciales, orales, pharyngées et laryngées et des UE cliniques en particulier dans les UE concernant l'intervention orthophonique dans le cadre des troubles de l'audition (UE 3.3).

MCCC

CT 2h (EM : 45min + autre : 1h15)

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 2.4.1

Neurosciences 1 : Anatomie, physiologie et exploration fonctionnelle

ECTS 4	Directrice UE F. DELPHIN-COMBE
Module 2 SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTE	Sous-module 2.4 Neurosciences
Domaine de compétence C1	Niveau Novice

Enseignants et volumes

S BAHMAD	28h CM + 2h Révisions	Présentation générale des neurosciences Bases micro et macroscopiques Fonctions sensori-motrices, Equilibre, Posture, Perception, Action Langage Emotions et conscience Mémoire
V. GILLES M. SIEGERTH	2 + 2 h CM	Vieillessement du système nerveux central et périphérique et mécanisme physiopathologie neurodégénérescence Examen neuro (niveau novice)
M. SIEGERTH A. BOURRELY	2h TD	vignette clinique médecin orthophoniste

Objectifs pédagogiques

- Analyser des données issues du dossier médical et les confronter aux compétences de la personne soignée dans les domaines du langage, de la communication, de la cognition, des fonctions faciales, orales, pharyngées et laryngées.
- Se référer à des modèles théoriques sur le fonctionnement moteur, sensoriel et cognitif normal
- Repérer les difficultés qui relèvent d'une évaluation et/ou d'une intervention orthophonique
- Proposer des premières pistes pour l'évaluation orthophonique

En mobilisant des connaissances actualisées acquises au sein de cette UE sur :

- les bases anatomo-physiologiques et fonctionnelles en neurosciences (organisation anatomo-fonctionnelle du système nerveux, les fonctions sensorielles, cognitives et motrices)
- le développement et le vieillissement du système nerveux central et périphérique
- l'anatomie, la physiologie, le développement, le vieillissement de la vision
- les méthodes et techniques d'exploration du fonctionnement cérébral (dans la pratique neurologique et dans la recherche clinique) : EEG, TDM, IRM... (traitement du signal et imagerie, principes de base, différentes séquences).
- les mécanismes physiopathologiques du neurodéveloppement et de la neurodégénérescence (à migrer en UE 1.2)
- l'examen clinique neurologique et les principaux examens paracliniques en neurologie

Les connaissances introduites dans l'UE seront remobilisées, complétées, et approfondies, dans la suite du cursus au sein des UE cliniques où la posture professionnelle soignante (UE 3.3.1) et l'intervention orthophonique (UE 3.2 à 3.5) sont abordées.

MCCC
CT 1h (EM)

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 3.1.1

Introduction à la profession d'orthophoniste

ECTS 4	Directrice UE S. CHAPUIS
Module 3 ORTHOPHONIE : intervention, raisonnement clinique et relation thérapeutique	Sous-module 3.1 Développement professionnel de l'orthophoniste
Domaine de compétence C1 , C2, C3, C4 ; C5	Niveau Novice

Enseignants et volumes

S. CHAPUIS	6h CM + 2h TD	Histoire et cadres de la profession, champs de compétences, contextes et modalités d'exercice
A. MICHEL-JOMBART et S. CHAPUIS	3h TD (Grp 1234)	La patientèle orthophonique
F. DELPHIN-COMBE	2h TD (grp 1234)	Posture professionnelle soignante/ Régulation émotionnelle
S. CHAPUIS ou F DELPHIN-COMBE	1 TD demi promo	SAE
A. WITKO	2h CM 8h TD	- Fondements de la pratique professionnelle - Les champs de l'orthophonie et questions de la profession

Objectifs pédagogiques

- Initier le développement d'une identité et d'une posture pré-professionnelle
- Expliciter les fondements théoriques, scientifiques et cliniques de la pratique orthophonique
- Expliciter les compétences à développer en vue de l'exercice de l'orthophonie
- Repérer les situations qui relèvent du champ de compétences de l'orthophoniste
- Repérer les étapes du soin et la place de l'orthophonie à chacune de ces étapes (ex.: éducation, prévention, dépistage, évaluation, traitement, soins palliatifs...)
- Situer l'orthophonie au regard des professions partenaires
- Confirmer son choix d'orientation

En mobilisant des connaissances actualisées acquises au sein de cette UE sur :

- les grands principes qui sous-tendent l'exercice d'une profession de santé et de soin
- les principaux concepts qui sous-tendent la démarche de soin (ex. : Evidence-based practice, partenariat de soin, modèle du handicap, ...)
- le champ de compétences de l'orthophoniste et les référentiels de compétences et de formation de l'orthophoniste
- le cadre réglementaire de l'exercice de l'orthophonie et les principales règles déontologiques encadrant la profession

- les contextes et modalités d'exercice de l'orthophonie en France
- les processus de raisonnement clinique
- les grands principes de la communication en santé et les spécificités de la communication professionnelle avec les personnes présentant des troubles du langage, de la parole et de la communication
- les caractéristiques d'une posture professionnelle
- les spécificités de l'intervention orthophonique dans le cadre du travail interdisciplinaire et/ou des interventions impliquant d'autres professionnels.

Les connaissances et compétences travaillées dans l'UE seront remobilisées, complétées, et approfondies, tout au long du cursus au sein des UE des modules *1. Sciences Humaines et Sociales*, *2. Sciences de la vie et de la santé* et *3. Orthophonie*.

MCCC

CC: 2 notes avec S. Chapuis + une note
avec A. Witko

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 3.1.2

Compétences professionnelles socles

ECTS 2	Directrice UE A. MICHEL-JOMBART
Module 3 ORTHOPHONIE : intervention, raisonnement clinique et relation thérapeutique	Sous-module 3.1 Développement professionnel de l'orthophoniste
Domaine de compétence C1 , C2, C3, C4 ; C5	Niveau Prérequis

Enseignants et volumes

A. MICHEL-JOMBART/S. CHAPUIS	2h CM et 2h TD	ECRI + et travail personnel
S.CHAMBOST	4h TD	Compétences fondamentales en mathématiques
P. VILLERS	10h TD	Compétences numériques CRCN
L. MOULIN	2h TD (en présentiel) 6h (travail personnel étudiant)	Compétences numériques en santé: Module e-Data

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les compétences socles nécessaires à la formation d'orthophoniste (expertise de la langue, de la communication, de la phonation, maîtrise approfondie des compétences fondamentales en mathématiques et des compétences relationnelles)
- Développer des compétences nécessaires au travail universitaire (aptitudes au raisonnement et au questionnement scientifique, intégrité académique (cf. intelligence artificielle et plagiat), aptitudes à la démarche réflexive, à l'échange avec les pairs, engagement dans les études et le projet professionnel, capacité d'adaptation face à la nouveauté, gestion des émotions)
- Organiser son travail d'étudiant
 - En mobilisant des connaissances actualisées acquises au sein de cette UE sur :
 - les outils utilisés couramment dans le cadre de la formation, dont les outils numériques
 - la méthodologie du travail universitaire
 - En utilisant :
 - des moyens permettant l'auto-analyse des compétences socles
 - des ressources permettant d'améliorer les compétences dans le ou les domaines concernés, en fonction de ses besoins

- En participant à des activités diverses permettant le développement des compétences nécessaires au travail universitaire.

Recommandations pédagogiques

Cette UE offre l'opportunité aux étudiants d'apprécier leur maîtrise des compétences socles, de cibler des objectifs personnels de progression grâce à la mise à disposition de ressources.

Une évaluation des compétences indispensables à l'exercice de la profession permet de valider cette UE.

Les compétences socles, explicitées en L1, sont attendues et prises en compte dans l'évaluation de la formation théorique et pratique, tout au long du cursus.

MCCC

CT (1h) et CC sur les compétences
numériques (VAL non VAL)

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 1.1.2

Sciences du Langage 2 : concepts et méthodes pour l'analyse des différents niveaux linguistiques

ECTS 5	Directrice UE A. WITKO
Module 1. SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	Sous-module 1.1 Sciences du Langage
Domaine de compétence C1	Niveau Novice

Enseignants et volumes

M. CANAULT	6h CM + 8h TD (2h en groupe ABC, 6h en grp 1234)	Prosodie et initiation à PRAAT, segmentation et analyse prosodique
A. BUCLIER	4h CM	Sociolinguistique
F. CHENU	6h CM + 4h TD	Syntaxe
AS. RIOU	12H CM + 4h TD	Lexique, sémantique, morphologie
A. WITKO	8h CM + 4h TD 4h CM + 4h TD	Pragmatique Bilinguisme 1
S. BOTMI	2H TD	Etude de cas

Objectifs pédagogiques

- Analyser d'un point de vue linguistique des situations de communication (verbale et non-verbale) et des corpus
- Analyser des outils d'évaluation et de traitement orthophoniques
- Repérer des habiletés et des difficultés de communication et de langage (oral et écrit)
- Proposer des premières pistes de situations et de tâches ciblées en vue de l'évaluation ou du traitement d'un niveau phonétique ou linguistique spécifique (ex. : phonologique, lexical, morphologique, ...) à partir de l'analyse d'une situation
- Confronter ses propres compétences d'analyse et d'utilisation de la langue (orale et écrite) aux besoins des personnes soignées suivies en orthophonie

En mobilisant :

- des connaissances actualisées acquises au sein de cette UE sur la sémantique, le lexique, la morphologie, la syntaxe, l'énonciation, la pragmatique et la sociolinguistique (théories, modèles, approches expérimentales)
- les compétences développées précédemment dans le cursus, notamment au sein de l'UE 1.1.1 Sciences du langage 1

Les connaissances introduites et compétences travaillées dans les UE de sciences du langage seront remobilisées, complétées et approfondies, dans la suite du cursus au sein des UE orthophoniques (sous-modules 3.2 à 3.5 Interventions orthophoniques).

MCCC
CT : 2h

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 1.3

Sciences sociales : introduction à la sociologie, psychologie sociale et anthropologie de la santé

ECTS 3	Directrice UE F. DELPHIN-COMBE
Module 1. SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES	Sous-module 1.3 Sciences sociales
Domaine de compétence C1 , C2	Niveau Novice

Enseignants et volumes

G. JAUBERT	4h CM	Introduction aux sciences sociales et sociologie de l'action publique / inégalités de santé
A. BOURGUIGNON	10h CM	Sociologie : santé, corps, handicap, langage
Bourguignon + Jaubert	4h (TD)	Analyse de textes socio-historiques
M. PANNARD	6h CM	Psychologie sociale (stéréotypes / biais, attribution causale, représentations sociales, attitudes / normes)
Ade-Luz DUQUE(Observatoire santé mentale ORSPERE et SAMDARRA)	4h TD	Interculturalité/variations linguistiques
F. DELPHIN-COMBE	2 TD	Echanges après la lecture de chapitres du livre « réparer les cerveaux » de Muriel Darmon
	2h TD	Analyse d'interactions / situations de soin

Objectifs pédagogiques

- Analyser des interactions, des entretiens et des évaluations dans leur dimension sociale (ex. : représentations, croyances, valeurs, normes, stéréotypes, comportements, discours...)
- Repérer les croyances, normes et valeurs d'une personne et /ou de son entourage
- Situer les croyances et comportements d'une personne dans son contexte social, culturel et linguistique
- Analyser les interactions sociales dans le cadre du soin
- Analyser le retentissement de symptômes sur l'interaction et la participation sociale
- Analyser ses propres représentations sociales et conduire une réflexion sur celles-ci, dans une perspective de soins orthophoniques

En mobilisant des connaissances actualisées acquises au sein de cette UE sur :

- les déterminants psychosociaux des relations et comportements humains

- les conduites et normes sociales
- les variations sociales et culturelles
- les déterminants sociaux de la santé
- les représentations de la maladie et du handicap

Les connaissances introduites et compétences travaillées dans l'UE de sciences sociales seront remobilisées, complétées et approfondies, dans la suite du cursus au sein des UE orthophoniques (sous-modules 3.2 à 3.5).

MCCC
CC + CT (1h)

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 1.5

Stages Développement 1 : Enfants scolarisés en maternelle et primaire

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD

Module
1. SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Sous-module
1.5 Stages

Domaine de compétence
[C1](#), C2, C3

Niveau
Novice

Enseignants et volumes

Maitres de stage

Les stages sont effectués dans des écoles élémentaires et
préélémentaires du Grand Lyon ou en région

Objectifs pédagogiques

- Analyser les compétences des enfants en milieu scolaire (école maternelle et primaire) du point de vue du développement moteur, sensoriel, cognitif, psychoaffectif et langagier et du point de vue de l'intégration et des apprentissages scolaires
- Établir des liens entre ses observations et ses connaissances sur le développement global de l'enfant
- Repérer les besoins exprimés par l'enfant et les attentes de l'enseignant
- Repérer les enfants présentant des difficultés qui pourraient relever du champ de compétences de l'orthophoniste
- Adapter sa communication et sa posture aux enfants de la classe où se réalise le stage
- Participer de manière adaptée aux activités proposées en classe
- Analyser le rôle et la place des différents acteurs du monde éducatif (y compris celles des parents)
- Adopter et expliciter les éléments fondamentaux d'une posture professionnelle
- Respecter les règles de fonctionnement d'un lieu de stage (au niveau sanitaire, temporel et matériel)
- Amorcer un questionnement éthique à partir d'une situation vécue en stage
- Contribuer à la protection des données personnelles

En mobilisant :

- les connaissances développées dans les UE 1.1 Sciences du langage, 1.2 Psychologie, 1.3 Sciences sociales et 1.4 Sciences de l'éducation.

MCCC

CC : rapport de stage + évaluation de stage (val / non-val)

SEMESTRE 2

UE 2.3

Fonctions faciales, orales, pharyngées et laryngées : Anatomie, physiologie, exploration fonctionnelle, pathologies et parcours de soins

ECTS 4	Directrice UE S.BOTMI
Module 2. SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ	Sous-module Fonctions faciales, orales, pharyngées et laryngées
Domaine de compétence C1	Niveau Novice

Enseignants et volumes

M. TABEY /L.MARGUERON	6h CM	Embryologie de la sphère ORL Anatomie et physiologie faciale Vieillessement normal déglutition et phonation
S. AYARI	3h CM	Physiologie Déglutition et exploration, examen exploratoire, partenariat orthophoniste
C ADESSI	6h CM/4h TD	Physique : caractéristiques acoustiques de la voix et de la parole
P. PHILOUZE et N. VOISIN (ORL)	10h CM	Anatomie, physiologie de la voix, examen exploratoire, partenariat avec l'orthophoniste
A. BOURRELY	2h CM + 2h TD (A/B/C)	Physiologie de la voix chantée + initiation à l'écoute des voix pathologiques + Exploration de la voix
S. BOTMI	4h TD	Vignettes cliniques : parcours de soin (fonctions déglutitions, phonation, articulation expérimentée)

Objectifs pédagogiques

- Repérer des habiletés et des difficultés concernant l'expression faciale, l'articulation, l'alimentation, la ventilation, la déglutition et la phonation
- Analyser les données issues du dossier médical et de l'observation anatomique et fonctionnelle et les confronter aux compétences de la personne soignée en expression faciale, articulation, alimentation, ventilation, déglutition et phonation
- Analyser les caractéristiques de l'environnement social et matériel ayant un impact direct et indirect sur la présentation clinique
- Proposer des premières pistes (éléments généraux) pour l'évaluation et l'intervention orthophoniques
- Situer son intervention orthophonique au sein du parcours de soin

- Confronter ses propres compétences en expression faciale, articulation, déglutition et phonation aux besoins des personnes soignées en orthophonie

En mobilisant :

- des connaissances actualisées acquises au sein de cette UE sur :
 - l'anatomie, la physiologie, le développement, le vieillissement des fonctions faciales, orales, pharyngées et laryngées (dont les fonctions gustatives, olfactives et respiratoires)
 - l'alimentation et la nutrition à tous les âges de la vie, en conditions normale et pathologique
 - les caractéristiques acoustiques de la voix, de la parole et leurs mesures
 - les examens médicaux et exploratoires les plus fréquents dans le domaine
 - les principaux signes et symptômes des troubles des fonctions faciales, orales, pharyngées et laryngées et leurs étiologies
 - les grandes lignes de l'intervention médicale et orthophonique
 - les principales adaptations des conduites alimentaires, vocales et communicationnelles
 - les parcours de soin, les partenaires du soin (chirurgien ORL, maxillo-facial, odontologue, oncologue, neurologue, infirmier, psychologue...) et le rôle de chacun dans les prises de décision
- les compétences développées précédemment dans le cursus, notamment dans les UE 1.1 *Sciences du langage* et 2.2 *Audition*.

Les connaissances introduites dans l'UE seront remobilisées, complétées, et approfondies, dans la suite du cursus au sein des UE cliniques où la posture professionnelle soignante (UE 3.1.3) et l'intervention orthophonique (UE 3.2 à 3.5) sont abordées.

MCCC
CT 2h

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 2.6

Santé de l'enfant (0-18 ans), pathologies et parcours de soins

ECTS 3	Directrice UE S. CHOPARD
Module 2. SCIENCES DE LA VIE ET DE LA SANTÉ	Sous-module 2.6 Santé de l'enfant (0-18 ans)
Domaine de compétence C1, C2	Niveau Novice

Enseignants et volumes

M CANAULT	2h CM	Dvpmt langage enfant
Dr LOUIS	2h CM	Le suivi médical de l'enfant
Dr SABATIER	6h CM	Dvpmt de l'enfant et pathologies néonatales et infantiles ayant un impact sur la communication, la parole, le langage, la cognition et les fonctions faciales, orales, pharyngées et laryngées. Introduction aux TND
H. RIVOLIER	3h CM	CAA grands principes Spécificités de la relation thérapeutique en pédiatrie et enfant en situation de handicap

Objectifs pédagogiques

- Confronter un diagnostic pédiatrique, des données issues de l'examen et des explorations médicales avec les compétences d'un enfant dans les domaines de la communication, de la parole, du langage, de la cognition, des fonctions faciales, orales, pharyngées et laryngées.
- Se référer à des repères sur les processus du développement normal de l'enfant
- Repérer les difficultés qui relèvent d'une évaluation et/ou d'une intervention orthophonique
- Situer la spécificité de l'intervention orthophonique dans le parcours de soins
- Proposer des pistes d'adaptation de la communication en fonction des problématiques de santé de l'enfant et de son environnement

En mobilisant :

- des connaissances actualisées acquises au sein de cette UE sur :
 - le suivi médical du jeune enfant (ex. : carnet de santé) et la promotion de la santé chez les 0-18 ans
 - les pathologies néonatales et infantiles ayant un impact sur la communication, la parole, le langage, la cognition et les fonctions faciales, orales, pharyngées et laryngées.

- les partenaires du soin, la place et le rôle de chacun dans les prises de décision (médecin généraliste, pédiatre, psychologue, puéricultrice, diététicien, kinésithérapeute...)
- la spécificité de la relation thérapeutique en pédiatrie, de la prise de décisions concernant le très jeune enfant, l'enfant en situation de handicap
- les grands principes de la communication alternative et améliorée
- les compétences développées précédemment dans le cursus, notamment dans les UE de psychologie et de sciences de la vie et de la santé (UE 1.2.1 *Psychologie du développement*, UE 2.2 *Audition*, UE 2.3 *Fonctions faciales, orales, pharyngées et laryngées*, UE 2.4 *Neurosciences*).

Les connaissances introduites et compétences travaillées dans l'UE seront remobilisées, complétées, et approfondies, dans la suite du cursus au sein des UE cliniques où la posture professionnelle soignante (UE 3.3.1) et l'intervention orthophonique (UE 3.2 à 3.5) sont traitées.

MCCC
CT : 1h

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 4.1

Introduction à la méthodologie de la recherche et statistiques descriptives

ECTS 4	Direction UE F. DELPHIN-COMBE
Module 4. RECHERCHE	Sous-module 4. Recherche en orthophonie
Domaine de compétence C4	Niveau Novice

Enseignants et volumes (attention à respecter l'ordre/le scénario)

Responsable Recherche	3h CM (janv)	Présentation parcours formation à la recherche sur tout le cursus (objectif, attendus, évaluation) + Lecture d'article 1 : composition d'un article + hiérarchie des sources d'information scientifique + marqueurs de pseudo-sciences
BU	2h CM + 6h TD (janv)	Recherche documentaire, outils de gestion bibliographique, les différents niveaux de preuve
F DELPHIN-COMBE	4 h CM (février)	Introduction à la méthodologie scientifique
E CHABANAT	4h CM (février)	Statistiques descriptives / Cause vs corrélation
Responsables Recherche + ATER	5h TD	Science et pseudo-sciences
Responsables Recherche + ATER	6h TD (février-avril)	Fiches de lecture d'article

Objectifs pédagogiques

Réaliser une recherche documentaire et commenter un article scientifique

- Utiliser efficacement les outils de recherche documentaire et de gestion bibliographique
- Faire une recherche documentaire ciblée (ex. : équation de recherche...), sélectionner et citer ses sources, dans le respect des normes, pour répondre à une question clinique ou à une question de recherche fournie à l'étudiant (ex. méthode PICO...).
- Identifier, dans un article scientifique, la question de recherche, les hypothèses, les variables testées, les méthodes employées par les auteurs et le niveau de preuve.
- Identifier, dans un article scientifique, les différents types de variables de l'étude, les principaux paramètres descriptifs des variables et commenter les représentations graphiques des résultats présentés.
- Interpréter des analyses statistiques descriptives d'un article donné
- Interpréter des analyses qualitatives d'un article donné

Analyser des données

- Compléter une base de données et réaliser des statistiques descriptives.

En mobilisant :

- des connaissances actualisées acquises au sein de cette UE sur :
- les principes de la recherche documentaire d'articles en anglais et en français et les outils (ex. Zotero, Mendeley, Qiqqa...)
- les principes et règles de la publication scientifique (structure d'un article scientifique, règles de la rédaction, normes bibliographiques (ex. APA, Vancouver...))
- l'organisation de la recherche (ex. universités, organismes de recherche nationaux et internationaux, CHU...) et ses acteurs, en particulier dans le domaine de la santé
- les principes de l'éthique de la recherche
- les grands principes de la recherche en sciences expérimentales et en sciences humaines et sociales (objectifs et méthodes, recherche quantitative et recherche qualitative)
- les différents types d'études (études observationnelles, études contrôlées, revues systématiques, méta-analyses...) et leur niveau de preuve
- les différents types de variables d'une étude (quantitatives, qualitatives, dépendantes, indépendantes, indicateurs de position et de dispersion, probabilités et variables aléatoires...)
- les principaux paramètres descriptifs d'une variable (proportion, moyenne, médiane, écart-type, percentile, intervalle interquartile...) et les principales représentations graphiques (histogramme, diagramme, boxplot...)
- les principaux indicateurs de l'épidémiologie descriptive (incidence, prévalence)
- l'utilisation de tableurs et logiciels dédiés (ex. R, Jamovi, Matlab...)
- les compétences développées précédemment dans le parcours, notamment dans l'UE 3.1.1 *Introduction à la profession d'orthophoniste* (dont Evidence-based practice et recherche en santé) et dans l'UE 5.2.1 *Anglais 1*.

MCCC
CC + CT 1H

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 5.2.1 Anglais 1

ECTS
2

Directrice UE
A. BOURRELY

Module
5. APTITUDES PROFESSIONNELLES EN
SANTÉ

Sous-module
5.2 Anglais

Domaine de compétence
C4

Niveau
Novice

Enseignants et volumes

Lecomte Eglantine, Lemoine Amaury, Zimmerlinkat Uta,

20h TD/étudiant

Objectifs pédagogiques

- Communiquer en anglais à l'oral et à l'écrit
- Analyser dans sa pratique de l'anglais les spécificités phonétiques, phonologiques, sémantiques morphologiques, syntaxiques et grammaticales de la langue dans la perspective métalinguistique adoptée dans les UE de sciences du langage
- Extraire des informations d'un article scientifique en anglais appartenant à un champ de recherche mobilisable dans la pratique orthophonique

En mobilisant des connaissances acquises au sein de cette UE sur :

- la phonétique, la phonologie, le lexique, la grammaire et les usages en anglais courant
- le vocabulaire professionnel et scientifique dans le domaine de la santé, des soins, de l'orthophonie et de la recherche

Cette UE participe à la familiarisation de l'étudiant avec la culture scientifique.

MCCC
CC : notes

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 5.3.1

Santé publique et santé environnementale : Organisations du système de santé, recherche en épidémiologie, actions de santé publique et développement durable

ECTS
5

Directrice UE
A. MICHEL-JOMBART

Module
5. APTITUDES PROFESSIONNELLES EN
SANTÉ

Sous-module
5.3 Santé publique

Domaine de compétence
C3 C5

Niveau
Novice

Enseignants et volumes

Pr C. LASSET	6h CM	Historique, concepts et démarches Grands problèmes de santé en France et priorités Prévention, promotion et rééducation en santé
Dr J. ATFEH	4h CM	Systèmes de soin Protection sociale et gestion hospitalière
Dr C DANANCHE	2h CM	Veille sanitaire et santé publique France
Dr L. LAFOREST	2h CM	Recherche clinique, essais thérapeutiques
Dr C ELIAS	2h CM	Etudes épidémiologiques
Dr J DESMOND	4h CM	Indicateurs en santé Session de révisions
TREES	20hCM	1h intro + 15h MOOC + 2h TD

Objectifs pédagogiques

- Construire son identité de professionnel de santé, investi dans la promotion de la santé humaine et environnemental
- Analyser une action de santé publique
- Se rapporter aux politiques de santé publique, aux recommandations des organismes de référence en santé, aux outils de santé publique
- Analyser le parcours de soin et son financement pour une personne soignée présentant des troubles relevant de l'orthophonie
- Confronter ses représentations du métier d'orthophoniste aux besoins de santé publique

En mobilisant des connaissances actualisées acquises au sein de cette UE sur :

- les concepts, la démarche et les outils en santé publique (démographie, épidémiologie, statistiques, médecine fondée sur les preuves, service médical rendu)
- les actions de santé publiques, les outils et les acteurs (rôles respectifs et place de l'orthophoniste) : promotion de la santé, prévention, dépistage, éducation à la santé
- les politiques de santé publique
- le rôle de l'OMS et de l'HAS, la publication de leurs travaux
- l'économie de la santé et l'organisation du système de santé (filières et réseaux de soins)
- le changement climatique (in l'atténuation et l'adaptation),
- les interactions entre santé humaine et santé environnementale (ex : concept one health)
- la biodiversité et sa préservation, les ressources et leur disponibilité (in l'énergie), les notions de transition juste et d'équité sociale et citoyenne, la compréhension des changements impliquant les sciences humaines et sociales
- l'impact environnemental des activités humaines liées à la santé, dont les usages numériques, et les moyens de le limiter

Les compétences développées dans cette UE seront remobilisées dans la suite du cursus, en particulier dans les UE 3.6.2 Stages cliniques 2, UE 5.3.2 Dépistage, prévention et formation en orthophonie et UE 5.6 Éducation thérapeutique du patient, ainsi que dans les stages cliniques et l'UE 5.7 Exercice professionnel.

MCCC

CT sur la santé publique en janvier (1h) et
CC sur la santé environnementale
(VAL/NON VAL)

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 5.4

Infectiologie, hygiène, pharmacologie

ECTS 2		Directrice UE S. BOTMI
Module 5. APTITUDES PROFESSIONNELLES EN SANTÉ	Sous-module 5.4 Infectiologie, hygiène, pharmacologie	
Domaine de compétence C1 C3	Niveau Novice	

Enseignants et volumes

C. PRUNET-SPANO	2h30 CM + 2H TD	Pharmacocinétique
N. KUCZEWSKI	3h CM	Pharmacologie et impact sur les organismes
G. FOSSAS	5h CM + 1h30 TD	Pharmacologie et pathologies liées à l'orthophonie (+TDAH)
M.KCHIOUCH/ C BOINON (selon le groupe de TD)	2h TD par groupe + 10h de visionnage de vidéos en amont des TD	Infectiologie
M.KCHIOUCH/ C BOINON (selon le groupe de TD)	2h TD	Hygiène des mains

Objectifs pédagogiques

- Adopter les mesures d'hygiène dans un contexte de soins orthophoniques
- Relier le traitement médicamenteux pris par une personne soignée et ses symptômes dans les domaines du langage, de la cognition, de la phonation, de la déglutition

En mobilisant des connaissances actualisées acquises au sein de cette UE sur :

- les modes de transmission des agents infectieux
- les règles d'hygiène et les moyens de lutte contre l'infection
- le nettoyage et la désinfection des mains, des surfaces, des textiles
- les grands principes de la pharmacologie (cibles et mécanismes d'action des médicaments, familles de molécules et actions thérapeutiques)
- les effets secondaires et iatrogènes, en particulier sur la motricité, la cognition, le comportement, la phonation et la salivation

Recommandations pédagogiques

Les compétences en infectiologie et hygiène travaillées dans l'UE seront remobilisées et évaluées régulièrement dans le cursus, notamment au cours des stages cliniques et dans l'UE 5.7 *Exercice professionnel*.

Les connaissances et compétences en pharmacologie seront remobilisées dans les UE du module 3 *Orthophonie*.

MCCC
CT : 1h + CC

UE non-compensable

CURSUS ORTHOPHONIE
C102

Année 2026-2027

Responsable de cycle : Anaïs BOURRELY

SEMESTRE 3	34
UE 113 Développement du langage et psycholinguistique	34
UE 114 Connaissances fondamentales en sciences du langage et orthophonie.....	35
UE 123 Psychologie cognitive et neuropsychologie	36
UE 250 Gériatrie et pathologies dégénératives	37
UE 270 Notions de pharmacologie.....	38
UE 620 Stages de découverte (gériatrie / milieu de garde petite enfance / structures de soin / libéral)	39
UE 710 Bibliographie et documentation	40
UE 720 Statistiques 1	41
UE 850 Langue 2	42
UE 920 Intervention et promotion de la santé	43
SEMESTRE 4	44
UE 124 Psychologie clinique et psychopathologie	44
UE 232 Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition.....	45
UE 511 Troubles du langage et de la communication	46
UE 521 Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture	47
UE 531 Aspect développemental de la cognition mathématique	48
UE 541 Oralité et fonctions oromyofaciales	49
UE 630 Stages de découverte (gériatrie / milieu de garde petite enfance / structures de soin / libéral)	50
UE 930 Ethique et déontologie	51

SEMESTRE 3

UE 113

Développement du langage et psycholinguistique

ECTS
4

Directrice UE
N PETIT

Enseignants et volumes

S. KERN ou G. HILAIRE
DEBOVE (en alternance)

14h CM

Psycholinguistique

S. TOPOUZKHANIAN

4h CM
+ 4h TD (A/B/C)

Bilinguisme et plurilinguisme

Objectifs et contenus

- Introduction à la psycholinguistique
 - o Développement du langage 2
 - o Les principes d'énonciation orale et écrite
 - o Développement du langage et pathologies
- Bilinguisme et plurilinguisme
 - o découverte de la prévention primaire
 - o l'évaluation orthophonique et le PES pluriprofessionnelle
 - o l'accompagnement familial d'enfants confrontés à plusieurs langues et cultures.

MCCC
CT : 1h

UE non-compensable

SEMESTRE 3

UE 114

Connaissances fondamentales en sciences du langage et orthophonie

ECTS
4

Directrice UE
A.WITKO

Enseignants et volumes

M. CANAULT	12h CM	Introduction à la psycholinguistique
V. BOULENGER	10h CM	Introduction à la neurolinguistique
A. BUCLIER	10h CM	Introduction à la sociolinguistique
A WITKO	8h CM + 4h TD 4h CM + 4h TD	Linguistique des interactions Bilinguisme 2
F. CHENU	2h CM + 4h TD	Linguistique des interactions

Objectifs et contenus

- Liens entre les champs d'investigation de la linguistique et l'orthophonie
- La perception de la parole : les théories de la perception de la parole, la perception catégorielle, Multimodalité de la perception de la parole
- Cerveau et langage : traitement phonologique, rythmes de la parole et du cerveau, liens langage et système moteur (cognition incarnée)
- Analyse pragmatique et analyse du discours en interaction
- Analyse conversationnelle chez le sujet typique et atypique : études de corpus et de cas cliniques
- Classification des troubles pragmatiques et tableaux cliniques
- Aides numériques à l'analyse du discours et de la parole (CHILDES- CLAN- PRAAT)
- Les domaines de la sociolinguistique, norme, variation et insécurité linguistique

MCCC
CT : 2h30

UE non-compensable

SEMESTRE 3

UE 123

Psychologie cognitive et neuropsychologie

ECTS
4

Directrices UE
V. GAVEAU et F. DELPHIN COMBE

Enseignants et volumes

V. GAVEAU	10h CM	(enseignement mutualisé)
F. DELPHIN-COMBE	10h CM	Neuropsychologie
M. BALTAZAR	4h CM et 2h TD (demi promo)	Neuropsychologie enfant

Objectifs et contenus

- Objets d'étude et champs d'application de la psychologie cognitive et de la neuropsychologie
- Les modèles théoriques
- Interprétation des troubles de la cognition
- Les systèmes de mémoire
- Agnosies et apraxies
- Fonctions visuo-spatiales
- Fonctions exécutives
- Neuropsychologie de l'enfant et intervention

MCCC

CT : 1h EM 123 + 1h30 123 bis

UE non-compensable

SEMESTRE 3

UE 250

Gériatrie et pathologies dégénératives

ECTS
3

Directrice UE
H. MOLLION

Enseignants et volumes

H. MOLLION	15h CM	Les troubles neurologiques et AVC
A. C. NIER	2h CM + 8h TD (groupes 3 et 4)	
A. KYPRIANOU	3h CM +8h TD (groupes 1 et 2)	

Objectifs et contenus

- Connaître les effets et les caractéristiques du vieillissement ses conséquences médicales et sociales (démographie épidémiologie et aspects socio-économiques)
- Vulnérabilité et grand âge :
 - o l'EHPAD et place de l'orthophoniste
 - o la sexualité chez la personne âgée
 - o suicide
- Les troubles neurologiques et AVC

MCCC
CT : 1h30

UE non-compensable

SEMESTRE 3

UE 270
Notions de pharmacologie

ECTS
2

Directrice UE
C. GENTIL

Enseignants et volumes

C. PRUNET-SPANO	2h CM	Pharmacocinétique
N. KUCZEWSKI	3h CM	Pharmacologie et impact sur les organismes
G. FOSSAS	5h CM + 1h30 TD	Pharmacologie et pathologies liées à l'orthophonie

MCCC
CT : 1h

UE compensable

SEMESTRE 3

UE 620

Stages de découverte (gériatrie / milieu de garde petite enfance / structures de soin / libéral)

ECTS
3

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

Stage	110h à 120h	
J. BOUQUAND	7h CM	Le stage en gériatrie et les spécificités des PA institutionnalisées
J. BOUQUAND	3h TD	Réflexion sur l'institution gériatrique (si stage en milieu gériatrique)
S. CHOPARD ou A. MICHEL-JOMBART	6h TD	Réflexion sur la position de stagiaire
C. BOINON M. KCHIOUCH	2h TD	Hygiène des mains

Objectifs et contenus

Voir guide des stages

MCCC

CC : Rapport + évaluation de stage + présence aux TD (val / non-val)

SEMESTRE 3

UE 710

Bibliographie et documentation

ECTS
2

Directrice UE
A. WITKO

Enseignants et volumes

A. WITKO	2h CM	
E. TERRACOL (BU UCBL)	1h CM + 3h30 TD	
P. VILERS	6h TD + 2h Certification PIX	PIX
C. BORNE	2h TD (en présentiel) 6h (Travail personnel étudiant)	Compétences numériques – Module e-Connect

Objectifs et contenus

- Utilisation d'un service de documentation
- Fonctionnement des bases de données
- Références bibliographiques et logiciels
- Normes APA
- Mise en œuvre et utilisation d'un port folio électronique (PEC portefeuille d'expériences et de compétences)

Commentaire

Cette UE fait partie de la formation à la recherche déclinée de la L1 au M2

MCCC

CC : présentiel (val / non-val)

SEMESTRE 3

UE 720 Statistiques 1

ECTS
3

Directrice UE
F. DELPHIN-COMBE

Enseignants et volumes

F. DELPHIN-COMBE	8h CM + 10h TD	Méthode scientifique
E. CHABANAT	6h CM	Statistiques descriptives et corrélations
R. BACHELET	4h30 TD	Traitement et analyse des données

Objectifs et contenus

- Comprendre et savoir mettre en place une démarche scientifique
 - o Hypothèses
 - o VI/VD
 - o plans expérimentaux
 - o échelle de mesure
 - o Arbre de décision
- Appréhender les outils statistiques nécessaires à la recherche
- Comprendre les concepts de base en statistiques
- Acquérir les notions théoriques
- Comprendre l'utilisation des mesures
- Principes des tests
- Statistiques et psychométrie

Commentaire

Cette UE fait partie de la formation à la recherche déclinée de la L1 au M2

MCCC

CT : 1h30 (coefficient 2) + CC (coefficient 1) (notes)

UE non-compensable

SEMESTRE 3

UE 850 Langue 2

ECTS
2

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

H. WARIN	(1 groupe) 20h de TD par groupe
C. TIXIER	(1 groupe) 20h de TD par groupe
U. ZIMMERLINKAT	(1 groupe) 20h de TD par groupe
D. PETERS	(1 groupe) 20h de TD par groupe

Objectifs et contenus

- Décrire des tableaux cliniques en anglais à partir d'une encyclopédie médicale grand public
- Liens avec le Cysmef (définitions en anglais et mots Mesh)
- Recherche documentaire sur un sujet spécifique
- Extraire les idées principales associées à des mots clés pour produire des définitions
- Lexique travaillé à partir de vidéos et réinvesti dans la description de thèmes précis

MCCC
CC

SEMESTRE 3

UE 920

Intervention et promotion de la santé

ECTS
3

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

B. DELARBRE et C.
MOREL 4h CM + 3h TD

S. TOPOUZKHANIAN 8h CM + 4h TD Parcours de soins adultes, Introduction à l'ETP

S. MARTY
E. GIRAUD 4h CM + 2h TD

Objectifs et contenus

- Connaissances sur la mise en œuvre d'une action de promotion de la santé
- Être acteur de santé
- Les principes de la validation scientifique (EBP)
- Le concept d'éducation thérapeutique
- Système médico-social et intégration scolaire
- Orthophonie, prévention et promotion de la santé
- La conduite de projet

MCCC
CT : 1h

UE compensable

SEMESTRE 4

UE 124

Psychologie clinique et psychopathologie

ECTS
4

Directrice UE
F. DELPHIN-COMBE

Enseignants et volumes

B. BUISSON	8h CM	Structure de personnalité
A. de FRAMOND	15h CM	Psychopathologie et psychiatrie
N. MORARI	15h CM	Psychopathologie et psychiatrie
A. de FRAMOND ou N. MORARI	12h TD	L'enjeu du lien patient/soignant/institution
JAY/JUREK (en alternance 1 année sur 2)	2h CM	Introduction Au TND

Objectifs et contenus

- Fonctionnement de l'appareil psychique et lien avec le langage
- Constructions de la personnalité
- Psychopathologie du langage
- Les différentes approches psychothérapeutiques
- Introduction à la psychanalyse
- Les structures psychiques
- Situation de soin et alliance thérapeutique
- Psychométrie et outils d'évaluation

MCCC
CT : 1h

UE compensable

SEMESTRE 4

UE 232

Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition

ECTS
4

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

A. COUDERT, ORL	4h CM	Surdités de perception de l'enfant et dépistage néonatal + spatialisation auditive
S. AYARI, PH	3h CM	Surdités de transmission, enfant
R. HERMANN, ORL	6h CM	Surdités de l'adulte, affections vestibulaires, implant cochléaire
C.A. GUYON, audioprothésiste	4h CM	Appareillage auditif pédiatrique (mutualisé audioprothèse)
E. LEVERNE et A. MICHEL, orthophonistes	2h TD	Sensibilisation à la surdité
L. ROCHARD	2h CM et 4h TD	Sociologie des personnes sourdes

Objectifs et contenus

- Connaître la sémiologie, les étiologies et la classification des pathologies de l'audition
- Découvrir la surdité et ses conséquences

Contenus

- I. Pathologies
 - o Surdités de perception de l'enfant et dépistage néonatal
 - o Surdités de transmission, enfant
 - o Surdités de l'adulte
 - o Affections vestibulaires
 - o Troubles du traitement auditif (tests, remédiation et impacts)
- II. Traitements des surdités
 - o appareillage auditif pédiatrique
 - o Implant cochléaire
- III. Sensibilisation surdité

MCCC
CT : 1h30

UE non-compensable

SEMESTRE 4

UE 511

Troubles du langage et de la communication

ECTS
4

Directrice UE
A. WITKO

Enseignants et volumes

A. WITKO 4h CM + 4h TD

J. DE CHASSEY 4h CM

L. BATILLY 2h CM + 4h TD

AS RIOU 12 h CM + 2h TD

S. GONZALEZ 22h CM

S. BOTMI 4h TD

Objectifs et contenus

- Classification européenne et internationale des troubles du langage
- Données épidémiologiques
- Sémiologie et étiologie des troubles du langage oral et de la communication
- Interprétation des signes et données cliniques
- Etudes de cas et APP
- Les écrans, effets développementaux, données de la littérature

MCCC
CT : 1h30

UE non-compensable

SEMESTRE 4

UE 521

Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture

ECTS
4

Directrice UE
C. GENTIL

Enseignants et volumes

C. GENTIL 4h CM + 4h TD

AS. RIOU 11h CM

Objectifs et contenus

- Histoire du graphisme, de l'écriture (C Gentil) et de la lecture
- Processus d'apprentissage de la lecture (corrélations anatomo-fonctionnelles)
- Processus d'apprentissage de l'orthographe
- Développement du graphisme et de l'écriture (C Gentil)
- Les niveaux de traitement de l'écrit
- Liens entre langage oral et langage écrit

MCCC
CT : 1h30

UE non-compensable

SEMESTRE 4

UE 531

Aspect développemental de la cognition mathématique

ECTS
4

Directrice UE
S. CHAMBOST

Enseignants et volumes

C. CONSTANT 2h CM et 3h TD

M. BARILARO 8h CM + 3h TD

J. PRADO 9h CM

M. THIRION 3h CM

Objectifs et contenus

- Processus et stratégies dans le traitement numérique
- Flexibilité mentale
- Le développement du concept de nombre
- Le développement des concepts d'espace et de temps
- Cognition mathématique et modes de raisonnement

MCCC
CT : 1h30

UE non-compensable

SEMESTRE 4

UE 541

Oralité et fonctions oromyofaciales

ECTS
4

Directrices UE
L. BARREAU DROUIN et M. GOUINEAU-BEUGNÉ

Enseignants et volumes

L. BARREAU DROUIN	4h CM	
M. GREMERET	7h CM	déglutition dysfonctionnelle, orthodontie
Recrutement en cours	2h TD	alimentation artificielle
M. TABEY	2h CM	fonction vélo-tubotympanique
M. GOUINEAU	2h TD (A/B/C) +2h TD avec L. BARREAU	Préparation stage crèche
A.L. BALBONI	2h TD (1/2/3/4)	Retour stage crèche

Objectifs et contenus

- Fonctions oromyofaciales, oralité verbale et alimentaire : aspects développementaux congénitaux ou acquis
- La fonction vélotubotympanique
- Dysfonctions oromyofaciales
- Déglutition dysfonctionnelle et orthodontie
- Les fentes vélolabiopalatines
- Traitements et chirurgies des troubles associés aux fonctions oromyofaciales

MCCC

CT : 1h (coeff 3) + CC en TD (coeff 1)

UE non-compensable

SEMESTRE 4

UE 630

Stages de découverte (gériatrie / milieu de garde petite enfance / structures de soin / libéral)

ECTS
3

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

Stage	110h à 120h	
J. BOUQUAND	3h TD	Réflexion sur l'institution gériatrique (si stage en milieu gériatrique)
S. BOTMI	4h TD	Réflexion sur la position de stagiaire

Objectifs et contenus

Voir guide des stages

MCCC

CC : Evaluation + rapport de stage + présence aux TD (val / non-val)

SEMESTRE 4

UE 930

Ethique et déontologie

ECTS
3

Directrice UE
C. GENTIL

Enseignants et volumes

J. DEPREZ (espace éthique) 4h CM

M. VIEUX 6h CM + 4h TD
(1/2/3/4)

M. VOIRON 2h TD (1/2/3/4)

Objectifs et contenus

- Pratique clinique et comportement éthique
- Déontologie en santé et en orthophonie
- Les concepts en éthique de la santé et bioéthique
- Éthique et politique
- Analyse d'une question éthique
- Le malade et ses proches : place dans le soin
- La personne porteuse de handicap
- La vulnérabilité
- Soins palliatifs et fin de vie

MCCC
CT : 2h

UE compensable

CURSUS ORTHOPHONIE
C103

Année 2025-2026

Responsable de cycle : Anaïs BOURRELY

SEMESTRE 5	53
UE 132 Apprentissages et didactique.....	53
UE 234 Sémiologie et étiologie des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation.....	54
UE 260 Psychiatrie de l'adulte et de l'enfant.....	55
UE 420 Évaluation en orthophonie	56
UE 522 Troubles du langage écrit, du graphisme et de l'écriture.....	57
UE 532 Troubles de la cognition mathématique	58
UE 640 Stage d'observation	59
UE 740 Méthodologie 1 (IMRCS) intro à la méthodologie de la recherche clinique en santé	60
SEMESTRE 6	61
UE 430 Démarche clinique et intervention en orthophonie	61
UE 512 Évaluation du langage oral et de la communication.....	62
UE 542 Évaluation des troubles de l'oralité et des FOMF.....	63
UE 551 Évaluation en orthophonie dans le cadre des troubles de l'audition.....	64
UE 561 Évaluation pathologies de la phonation, déglutition et articulation	65
UE 571 Aphasiologie, pathologies neurodégénératives et évaluation	66
UE 581 Handicaps, langage et communication	67
UE 650 Stage clinique 1.....	68
UE 860 Langue 3	69

SEMESTRE 5

UE 132

Apprentissages et didactique

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

S. CHAPUIS

2h CM + 2h TD

Didactique professionnelle

C. LAFONT

2h CM (en demi-
promo)
4h TD (A/B/C)

Epuisement professionnel

Objectifs

- acquérir des connaissances sur les concepts relatifs à l'ingénierie pédagogique
- analyser le travail
- évaluer des besoins de formation
- savoir repérer les facteurs influençant l'apprentissage
- comprendre quelques styles cognitifs et dispositifs d'animation pédagogique

MCCC
CC (note)

UE non-compensable

SEMESTRE 5

UE 234

Sémiologie et étiologie des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation

ECTS
4

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

P. PHILOUZE	10h CM	Sémiologie, étiologie traitement et conséquences fonctionnelles des pathologies de la phonation, Sémiologie et étiologie, traitement et conséquences fonctionnelles en carcinologie
A. COUDERT	2h CM	Dyspnées et dysphonies de l'enfant
M. CANAULT	4h CM + 8h TD (1/2/3/4)	Analyse instrumentale (qualitative et quantitative) de la voix
N. LABBE	2h TD (A, B, C)	Troubles de l'articulation
M. GIROD-ROUX	2h CM + 2h TD (A, B, C)	Anatomophysiologie et physiopathologie de la déglutition
S. LEFEBVRE	2h TD	Troubles de la déglutition

Contenus

Cf. ci-dessus

MCCC

CT : 2h (coeff 3) +CC (note, coeff 1)

UE non-compensable

SEMESTRE 5

UE 260

Psychiatrie de l'adulte et de l'enfant

ECTS
3

Directeur UE
N. PETIT

Enseignants et volumes

P. AUDIARD	16h CM	Psychiatrie de l'adulte
P. PICCOLO	10h CM	Psychiatrie de l'enfant
F. MENGARELLI	2h CM + 2h TD	Introduction à l'ABA
N. PETIT	2h CM + 2h TD	Orthophonie et diagnostic de l'autisme (S6)
J. COSNIER	2h TD	Évaluation des habiletés sociales (S6)
J. MAGNARD	2h TD	Évaluation du jeune enfant (S6)

Objectifs et contenus

- Psychiatrie de l'adulte
 - o Les grands courants de pensée en psychiatrie : introduction, historiques et présentation
 - o Organisation et fonctionnement de la psychiatrie : lieux et traitements
 - o Les troubles psychiatriques à tous les âges de la vie : étiologie, sémiologie, traitements et retentissements :
 - o Troubles mentaux de l'adulte (troubles névrotiques, psychotiques, de l'humeur, de personnalité, des conduits, addictifs, troubles mentaux organiques)
- Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
 - o Histoire de la pédopsychiatrie
 - o Organisation et fonctionnement de la pédopsychiatrie
 - o Pathologies pédopsychiatriques : troubles du spectre de l'autisme, troubles externalisés (TDAH et troubles du comportement social), troubles internalisés (anxiété et dépression)
- Introduction à l'ABA
- Évaluation orthophonique dans l'autisme

MCCC
CT : 1h30

UE compensable

SEMESTRE 5

UE 420

Évaluation en orthophonie

ECTS
4

Directrice UE
G. TUFFERY

Enseignants et volumes

A. DECHAMBENOIT	9h CM	Tests EVALO, EVALEO
E. DESPORTES	2h CM	Parcours prélexique
A. DECHAMBENOIT + G. TUFFERY	8h TD (1/2/3/4)	Etudes de cas filées
G. TUFFERY	12h CM + 2h TD (A/B/C)	Anamnèse Parcours phonétique phonologie Parcours morphosyntaxe
En cours recrutement	2h CM + 3h TD	Éléments de psychométrie et étalonnage
A. WITKO	10h CM	Modèles d'évaluation Parcours pragmatique

Objectifs

- Savoir identifier et analyser la plainte d'un patient
- Savoir recueillir et analyser les données de l'anamnèse
- Choisir une démarche diagnostique en fonction de la plainte du patient, avec des outils adaptés
- Identifier des facteurs explicatifs aux manifestations de surface objectivées
- Coter et analyser des données, de manière quantitative et qualitative, en référence aux modèles psycholinguistiques
- Comprendre et juger de la pertinence d'outils d'évaluation

MCCC

CT : 1h30 (coeff 0.25) + CC (notes) (coeff 0.75)

UE non-compensable

SEMESTRE 5

UE 522

Troubles du langage écrit, du graphisme et de l'écriture

ECTS
3

Directrice UE
C. GENTIL

Enseignants et volumes

A.S SHAW 5h CM + 4h TD

H. LEVY 10h TD
(groupes A, B, C)

Objectifs et contenus

- Concepts de troubles du langage écrit selon différentes approches théoriques
- Identifier et comprendre les troubles du LE
- Troubles spécifiques du langage écrit, du graphisme et de l'écriture
- Définitions, épidémiologie, étiologies, sémiologie ; diagnostic différentiel
- Troubles non spécifiques du langage écrit, du graphisme et de l'écriture
- Définitions, épidémiologie, étiologies, sémiologie ; diagnostic différentiel
- Causes multifactorielles : influences comportementales, psychoaffectives et environnementales

MCCC
CT : 2h

UE non-compensable

SEMESTRE 5

UE 532

Troubles de la cognition mathématique

ECTS
4

Directrice UE
S. CHAMBOST

Enseignants et volumes

M. THIRION	8h CM + 6h TD	Troubles de la cognition mathématique : dyscalculies primaires / secondaires, tb du raisonnement mathématique
A. GOIRAN	2h CM	Approche Montessori, principes d'intervention

Objectifs et contenus

- Concepts de troubles de la cognition mathématique selon différentes approches théoriques
- Identifier et comprendre les troubles de la cognition mathématique
- Troubles de la cognition mathématique :
 - o Dyscalculie développementale, troubles du raisonnement, déficits cognitifs associés, dyscalculies et autres troubles des apprentissages
 - o Troubles acquis de la cognition mathématique
 - o Troubles de la cognition mathématiques et tableaux cliniques de handicap.
- Causes multifactorielles : influences comportementales, psychoaffectives et environnementales

MCCC
CT : 1h30

UE non-compensable

SEMESTRE 5

UE 640

Stage d'observation

ECTS
6

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

Stage 210h

S. BOTMI ou
S. CHOPARD ou
A. MICHEL-JOMBART
AS. RIOU 4h TD

TD GRIO (enseignante selon le groupe,
1/2/3/4)

Objectifs et contenus

Voir guide des stages

MCCC

rapport + évaluation + validation des GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 5

UE 740

Méthodologie 1 (IMRCS) intro à la méthodologie de la recherche clinique en santé

ECTS
3

Directrice UE
A. WITKO

Enseignants et volumes

Collectif ISTR	18h CM	Cours mutualisés ISTR
A. WITKO	2h CM + 4h TD	
F. DELPHIN COMBE	7h TD dont 3h partagé avec N. PETIT	
N. GUILHOT	2h CM	
E. CHABANAT	2h TD demi-promo	

Objectifs et contenus

- Cadres de recherche en santé
- Evidence based medicine/evidence based practice
- Recherche quantitative/ recherche qualitative
- Problématique et question de recherche
- Stratégie de recherche bibliographique
- Analyse d'article
- Les grands types d'études cliniques
- Recherche et études en santé
- RECLIP : répondre à un projet, bâtir un budget, considérations éthiques et réglementaires (CPP)
- Conduite de projet et autres formats de recherche
- Éléments de statistiques, méthodes de mesure, critères de jugement

MCCC

CT : 2h (enseignement mutualisé) + CC (val/non val)

UE compensable

SEMESTRE 6

UE 430

Démarche clinique et intervention en orthophonie

ECTS
3

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

M. CLAIR BONAIME	4h TD (1/2/3/4)	Introduction au développement de l'expertise clinique
S. CHOPARD et J. BOUQUAND	3h CM + 6h TD (3h en A/B/C et 3h en 1/2/3/4)	Projet prévention
A. WITKO	2h CM	Soin et responsabilité

Objectifs et contenus

Cf. ci-dessus

MCCC
CC 2 notes

UE non-compensable

SEMESTRE 6

UE 512

Évaluation du langage oral et de la communication

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAPUIS par intérim

Enseignants et volumes

J. DE CHASSEY	4h CM + 4h TD (A/B/C)	Évaluations de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte avec troubles de la fluence, aspects théoriques et lectures de vidéos
L. LALLIOT	2h CM + 4h TD (A/B/C)	Diagnostic et projet thérapeutique, aspects théoriques et cas cliniques
S. JULLIEN	8h TD + 2h CM	Évaluations du langage et de la communication chez le jeune enfant et l'enfant non verbal
A. WITKO	4h TD (demi-promo)	Évaluation en pragmatique
F. DELPHIN-COMBE, S. CHOPARD, A. BOURRELY, S. CHAPUIS	2h Simulation	Entretien clinique d'anamnèse

Objectifs et contenus

Cf. ci-dessus

MCCC

CT : 1h (coeff 2) +CC (coeff 1 - S Jullien)

UE non-compensable

SEMESTRE 6

UE 542

Évaluation des troubles de l'oralité et des FOMF

ECTS
3

Directrice UE
L. BARREAU-DROUIN et M. GOUINEAU-BEUGNÉ

Enseignants et volumes

L. BARREAU-DROUIN	4h CM	Bilan oralité, généralités
A.L. BALBONI	2h TD (A/B/C)	Bilan troubles de l'oralité, vignette clinique
M. GOUINEAU	2h CM + 2h TD	Bilan troubles oralité centrés freins buccaux restrictifs OMF
P. POZARD	4h CM	Bilan fentes

Objectifs

- Analyser et évaluer une situation clinique
- Élaborer un diagnostic orthophonique et un pronostic
- Déterminer les axes thérapeutiques
- Expliciter les conclusions du bilan orthophonique
- Mettre en œuvre des démarches de conseil et d'expertise

MCCC
CT : 2h

UE non-compensable

SEMESTRE 6

UE 551

Évaluation en orthophonie dans le cadre des troubles de l'audition

ECTS
4

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

S. CHAPUIS	2h TD (anticipé au S5, 1/2/3/4) + 6h TD (A/B/C)	Vivre l'entrave auditive Evaluation orthophonique du bébé sourd de 0 à 3 ans Langage oral et surdité : ��tat des lieux
S. COLIN	4h CM	Langage écrit et surdité : ��tat des lieux
J. KORO��D	2h CM + 6h TD	Bilan orthophonique de l'adulte devenu sourd
L. LEFILS	4h CM	Impacts psychologiques de la surdité
E. LEVERNE	6h CM + 6h TD	Projets linguistiques Bilan orthophonique de l'enfant et adolescent sourd
C. WEISROCK	2h TD	Bilan orthophonique de l'enfant sourd

Objectifs

- Se représenter l'impact des troubles de l'audition
- Analyser puis évaluer l'impact des troubles de l'audition + vestibulaires
- Repérer la spécificité des troubles du langage, observation, analyse du langage et de la communication du patient et des aidants
- Conduire une évaluation
-   laborer un diagnostic orthophonique et déterminer les axes thérapeutiques

MCCC

CT : 2h sur l'adulte et l'enfant

UE non-compensable

SEMESTRE 6

UE 561

Évaluation pathologies de la phonation, déglutition et articulation

ECTS
3

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

A. BOURRELY	5h CM	Charge vocale et stress ; présentation du bilan vocal
C DUMOULIN	8h TD	Évaluation de la phonation
E LACONDEMINÉ	4h CM + 3h TD	Évaluation de la phonation en cancérologie
S LEFEBVRE	2h TD	Évaluation de la déglutition
L BRIATTE	2h TD	Évaluation de l'articulation
M GIROD ROUX	2h CM + 4h TD	Bilan de la dysphagie et étude de cas

Objectifs et contenus

- Conduite d'entretien
- Outils et méthodes d'investigation
- Observation et analyse cliniques
- Élaboration du diagnostic et du diagnostic différentiel
- Élaboration d'un plan de traitement
- Rédaction d'un compte rendu d'évaluation
- Bilan de la Déglutition

MCCC
CT : 1h30

UE non-compensable

SEMESTRE 6

UE 571

Aphasiologie, pathologies neurodégénératives et évaluation

ECTS
4

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

J. PETIT	10h CM	Définitions et étiologies, neuro-anatomie fonctionnelle, principes généraux du bilan, évaluation de la syntaxe, manipulation de batteries et analyses de cas
C. O'NEIL	3h30 CM et 2h TD	Classification historique des aphasies, Évaluation à la phase aiguë de l'AVC, conduite d'une anamnèse et analyse du langage spontané, hypothèses diagnostiques et sélection des épreuves
J. PETIT	2h CM	Évaluation du langage écrit
M. DUSSOYER	6h CM + 2h TD	Évaluation du traitement lexical, manipulation et études de cas sur des épreuves lexicales et sémantiques
F. DELPHIN-COMBE	2H CM + 6H TD	Stratégies compensatoires en mémoire
J. BOUQUAND	4h CM	Introduction sur les pathologie dégénératives et évaluation
H. MOLLION	2h CM	Présentation pathologies AVC, étiologie des AVC

Objectifs

- Identifier les manifestations pathologiques du langage chez des patients présentant des affections cérébrales acquises non dégénératives
- Analyser et évaluer une situation clinique
- Élaborer un diagnostic orthophonique et un pronostic
- Déterminer les axes thérapeutiques
- Expliciter les conclusions du bilan orthophonique
- Mettre en œuvre des démarches de conseil et d'expertise
- S'inscrire dans une démarche pluriprofessionnelle

MCCC
CT : 2h

UE non-compensable

SEMESTRE 6

UE 581

Handicaps, langage et communication

ECTS
2

Directrice UE
S.CHOPARD

Enseignants et volumes

C. COURBIERE	6h CM + 4h TD	Évaluation orthophonique dans le cadre de la paralysie cérébrale
C. GREHALLE	2h TD	Évaluation orthophonique dans le cadre du handicap adulte, à partir de vignettes cliniques, et création d'un outil transversal

Objectifs

- Repérer et comprendre les spécificités des pathologies menant au handicap
- Connaître les signes d'alerte
- Évaluation en orthophonie dans le cadre du handicap
- Handicaps associés à des troubles du langage et de la communication
- Définition, sémiologie, étiologies
- Présentation de cas cliniques

MCCC
CT : 1h

UE compensable

SEMESTRE 6

UE 650 Stage clinique 1

ECTS
6

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

S. BOTMI ou S. CHOPARD ou A. MICHEL-JOMBART AS RIOU	4h TD	TD GRIO (enseignante selon le groupe, 1/2/3/4)
E. MARCON	4h TD	Réflexion sur les liens orthophoniste / école
Enseignant en cours de recrutement	2h TD (en présentiel) 6h (travail personnel étudiant)	Compétences numériques : Module 3 parcours e-connect

Objectifs et contenus

Voir guide des stages

MCCC

rapport + évaluation + validation des GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 6

UE 860 Langue 3

ECTS
2

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

Enseignant en cours 10h TD
de recrutement (groupes 1, 2, 3, 4)

Objectifs généraux

- Développer la compréhension et la production écrites
- Lecture d'articles scientifiques d'orthophonie en anglais
- Résumé et Synthèse en anglais

Objectifs spécifiques

- Comparer 2 articles scientifiques et un article de vulgarisation
- Développer son esprit de synthèse
- Revoir les spécificités rédactionnelles usuelles et scientifiques
- Revoir la grammaire
- Travailler en binôme et discuter en anglais
- Résumer une vidéo (optionnel)

MCCC
CC (val / non-val)

CURSUS ORTHOPHONIE
C2O1

Année 2026-2027

Responsable de cycle : Ségolène CHOPARD

SEMESTRE 7	71
UE 513 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication	71
UE 523 Évaluation langage écrit écriture graphisme	72
UE 533 Évaluation cognition mathématique en orthophonie.....	73
UE 543 Intervention troubles de l'oralité et FOMF	74
UE 572 Intervention en aphasiologie	75
UE 577 Évaluation et intervention orthophonique dans les troubles développementaux complexes	76
UE 582 Intervention orthophonique dans le cadre du handicap	77
UE 660 Stage clinique 2	78
UE 690 Stage de sensibilisation à la recherche	79
UE 830 Communication avec le patient, l'entourage et les autres professionnels.....	80
SEMESTRE 8	81
UE 514 Intervention langage oral et aides spécifiques.....	81
UE 524 Intervention langage écrit graphisme écriture	82
UE 552 Intervention auprès de l'enfant sourd.....	83
UE 562 Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation.....	84
UE 573 Évaluation des pathologies neurodégénératives.....	85
UE 670 Stage clinique 3	86
UE 750 Travail de recherche (sur l'année universitaire)	87
UE 891 UE Libre	88
UE 892 UE Libre	89

SEMESTRE 7

UE 513

Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

L.LALLIOT	10h30 CM + 16h TD (A/B/C)	Réflexion sur la pratique clinique en intervention en langage oral
S. JULLIEN	10h TD + 2h CM	Partenariat de soin, accompagnement familial, programmes d'intervention
G. TUFFERY et A. DECHAMBENOIT	12h TD	Techniques et guidage en intervention en langage oral (S'étale sur l'année)
J. DE CHASSEY	3h CM	Troubles de la fluence : historique des traitements, bégaiement masqué et autres particularités

Objectifs

- Maîtriser différentes approches d'intervention et différents outils
- Mettre en œuvre un projet thérapeutique (direct et indirect)
- S'inscrire dans une démarche pluridisciplinaire
- Evaluer l'intervention
- Acquérir et développer des outils spécifiques au traitement des troubles du LO

MCCC

CT : 2h (coeff 1) + CC : 2 (S. Jullien et Lalliot) (coeff 0.5)

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 523

Évaluation langage écrit écriture graphisme

ECTS
3

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

M. CARTIER	14h CM + 10h TD (A/B/C)	Démarche hypothético-déductive en langage écrit, différents temps d'évaluation, épreuves, diagnostic et compte rendu
------------	----------------------------	--

Objectifs et contenus

- Analyser et évaluer une situation clinique
- Élaborer un diagnostic orthophonique et un pronostic
- Déterminer les axes thérapeutiques
- Expliciter les conclusions du bilan orthophonique
- Mettre en oeuvre des démarches de conseil et d'expertise
- S'inscrire dans une démarche pluriprofessionnelle

MCCC
CT : 2h30

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 533

Évaluation cognition mathématique en orthophonie

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAMBOST

Enseignants et volumes

M. THIRION 6h CM + 6h TD

Objectifs

Développer des connaissances théoriques et compétences pratiques requises pour évaluer une patientèle présentant un trouble de la cognition mathématiques et ce, en utilisant une démarche de réflexion clinique appuyée sur des faits scientifiques

MCCC
CT : 1h30

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 543

Intervention troubles de l'oralité et FOMF

ECTS
3

Directrices UE
L. BARREAU-DROUIN et M. GOUINEAU

Enseignants et volumes

A.L. BALBONI	4h TD	Cas cliniques
L. BARREAU-DROUIN	4h CM	Intervention en oralité généralités
L. DENOIX M. FIEUX	6h CM + 8h TD 2h CM (A/B/C)	Rééducation des Paralysies Faciales Périphériques et Paralysies Centrales
R. TOURNEGROS	4h CM	
M. GOUINEAU-BEUGNE	2h TD	Freins buccaux, outils et protocoles

Objectifs :

- Maîtriser les différentes approches théoriques d'intervention orthophonique
- Mettre en œuvre un projet thérapeutique
- Acquérir et développer des outils et des gestes d'intervention dans le traitement des fonctions OMF
- Mener une démarche de prévention et d'accompagnement des aidants
- Elaborer et mettre en œuvre une démarche d'éducation du patient
- Evaluer l'intervention orthophonique
- Mettre en œuvre des démarches de conseil et d'expertise
- S'inscrire dans une démarche pluriprofessionnelle

MCCC

CC (sur enseignement paralysies faciales) + CT 2h30

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 572

Intervention en aphasiologie

ECTS
4

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

K. TATON	4h TD (1/2/3/4)	PES de l'agrammatisme, des aphasies globales, non-fluents, du jargon, de l'aphasie fluente
E. LAFLAQUIERE	7h CM + 4h TD (1/2/3/4) 2hCM = Evaluation CC	Grands principes de rééducation en aphasiologie PES des troubles lexicaux et troubles syntaxiques PES du langage Ecrit
S. DUCLERCQ	2h CM	Arrêt de la PES
J. PETIT	1,5h CM	Place des aidants
M. DUSSOYER	1,5h CM	Thérapie fonctionnelle de la rééducation Approche Pragmatique

Objectifs et contenus

MCCC
CT : 2h

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 577

Évaluation et intervention orthophonique dans les troubles développementaux complexes

ECTS
4

Directeur UE
N. PETIT

Enseignants et volumes

J. COSNIER	4h CM + 6h TD	La prise en soin des habiletés sociales
N. GALLIFET	2h TD	L'accompagnement parental
J MAGNARD	4h TD	L'intervention chez le jeune enfant autiste
J. COSNIER	2h TD (1/2/3/4)	L'utilisation du matériel pour travailler des objectifs spécifiques : évaluation

Objectifs et contenus

Cette UE détaille plus particulièrement la prise en soin orthophonique de l'autisme

MCCC

CC : J. Cosnier et N. Petit (note)

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 582

Intervention orthophonique dans le cadre du handicap

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD

Enseignants et volumes

C. COURBIERE	6h CM et 6h TD	Intervention orthophonique sur communication, langage, sphère bucco-facile et oralité alimentaire dans le cadre du handicap
Pr D. SANLAVILLE	2h CM	Syndrome de Down (données épidémiologiques, diagnostic, tableaux cliniques, évaluations...)
R. PINA SANCHEZ	2h CM et 4h TD	Orthophonie et trisomie 21 : évaluation et prise en soin (principes généraux et études de cas)

Objectifs et contenus

- Identifier les spécificités du rôle de l'orthophoniste dans le cadre du handicap (paralysie cérébrale)
- Mettre en œuvre un projet thérapeutique adapté
- Acquérir et développer des outils d'intervention dans le domaine du handicap
- Mener une démarche de prévention et d'accompagnement familial
- S'inscrire dans une démarche pluridisciplinaire

MCCC

CC (2) : C. Courbière et R. Pina-Sanchez (notes)

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 660 Stage clinique 2

ECTS
3

Directrice UE
A. MICHEL-JOMBART

Enseignants et volumes

Stage	24 demi-journées	
A. MICHEL-JOMBART	2h TD en promotion complète	Présentation des stages (<i>anticipé en C1O3</i>)
A. MICHEL-JOMBART ou S. CHOPARD Ou A. BOURRELY Ou S. BOTMI	4h TD	GRIO (enseignante selon le groupe)
F. DELPHIN-COMBE	3 x 1,5h TD	Gestion du stress (optionnel)
A. MICHEL-JOMBART	1h CM	Question-Réponses sur les stages

Objectifs et contenus
Voir guide des stages et cadrage GRIO

MCCC

Rapport + évaluation + présence lors des GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 7

UE 690

Stage de sensibilisation à la recherche

ECTS
3

Directrice UE
Equipe recherche

Stage

28 demi-journées

A réaliser sur le cycle 2

Objectifs et contenus

Voir guide des stages

MCCC

Rapport + Évaluation de stage (val / non-val)

SEMESTRE 7

UE 830

Communication avec le patient, l'entourage et les autres professionnels

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD

Enseignants et volumes

C.LAFONT GREHAILLE	4h TD	Mise en situation de recueil de données et travail réflexif sur l'utilisation et l'impact de notre langage sur le patient et son entourage
S. TOPOUZHKANIAN	4h CM	Compétence culturelle et communication
V.AUBEL	4h CM + 2h TD	Autour de la maltraitance : politique sociales, signes à repérer, les différentes interventions, signalement, etc.
Equipe de direction	1h30 TP	Simulation en santé
M.BEAUDOU	2h TD	Population vulnérable

Objectifs :

- identifier les éléments permettant de communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins orthophoniques
- analyser différentes situations de communication professionnelle

MCCC

CC : TD N°2 C. Lafont
(1 note de groupe lors du TD + 1 rendu individuel)

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 514

Intervention langage oral et aides spécifiques

ECTS
3

Directrice UE
A. WITKO

Enseignants et volumes

S. CHOPARD et C. COURBIERE	2h CM + 2h TD	CAA et handicap, vignette clinique et création tableau communication
G. TUFFERY	3h CM + 2h TD	DNP
C. GROSSARD	2h TD (A/B/C)	Outils spécifiques et troubles du langage
A. WITKO + C. GROSSARD	1h CM + 2h TD (demi-promo)	Matinée Forum
A. WITKO	2h CM + 2h TD (demi-promo)	Démarche de soin en orthophonie et numérique, aides spécifiques : langage oral/écrit

Objectifs et contenus

- maîtriser des approches différentes et des aides spécifiques
- analyser les outils existants

MCCC
CC (notes)

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 524

Intervention langage écrit graphisme écriture

ECTS
3

Directrice UE
A.BOURRELY

Enseignants et volumes

M. CARTIER	9h CM + 16h TD	Prise en soin de la DL/DO
S.DESVAUX	2h CM + 6h TD	Prise en soin orthographe grammaticale
K. ESKINAZI	3h CM (visio)	Travaux de recherche pour la remédiation des troubles en langage écrit

Objectifs et contenus

- DL/DO
 - o PES directe et indirecte
 - o explication du trouble
 - o modalités de prise en soin
 - o rééducation comportementale
 - o projet thérapeutique
 - o études de cas
- Environnement de l'enfant/adulte, accompagnement à la maîtrise orthographique, prise de conscience des troubles, la dimension du temps dans la PES, évaluer le projet de rééducation (EBP), études de remédiation.

MCCC

CC (notes : M. Cartier coefficient 3/4 + S.Desvaux coefficient 1/4)

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 552

Intervention auprès de l'enfant sourd

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

S. CHAPUIS	8h CM et 4h TD	Accompagnement orthophonique précoce, études de cas
A. CORRIOL	4h TD	Rééducation orthophonique de l'adolescent sourd, étude de cas collégien Le Dire Lire
A. CORRIOL et A. MICHEL-JOMBART	2h TD	Répercussions de la surdité sur le langage et les apprentissages
N. GALLIFET	2h TD	Accompagnement parental
A. IGER	4h CM	La Langue française Parlée Complétée (LfPC) : apports, limites, définition, principe et fonctionnement. Le métier de codeur en LfPC, ses champs d'intervention et sa place dans l'équipe pluridisciplinaire.
C. WEISROCK	2h TD	Rééducation orthophonique de l'enfant sourd, étude de cas
A.S. SHAW	4h TD	Trouble du traitement auditif central

Objectifs :

- définir un projet thérapeutique ajusté à un bébé/enfant/adolescent sourd
- choisir et mettre en œuvre des moyens adaptés à la réalisation d'une activité dans le cadre du suivi orthophonique d'un bébé/enfant/adolescent sourd
- structurer et mettre en œuvre l'éducation auditive dans le cadre du suivi orthophonique d'un bébé/enfant/adolescent sourd
- Connaître, comprendre, évaluer et intervenir en orthophonie dans le cadre du trouble du traitement auditif

MCCC
CT : 2h (à livre ouvert)

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 562

Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation

ECTS
2

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

C. DUMOULIN	10h TD (A/B/C)	Phoniatry : Présentation des grands courants d'intervention orthophonique dans le cadre des pathologies de la phonation Féminisation de la voix, Dyskinésies laryngées et immobilités laryngées
A. BOURRELY	6h TD	Phoniatry : Voix et théâtre, voix chantée , Accueil et prise en charge post-opératoire des patients dysphoniques.
C. COLLOT	4h CM 12h TD	Carcinologie : Rééducation post laryngectomie totale, Chirurgie endo-buccale
E. LACONDEMIN	5h CM	Carcinologie
S. LEFEVRE	2h TD	Prise en soin articulation et déglutition développementale
N.LABBE	2h TD (A/B/C)	Prise en soin articulation et déglutition développementale
M. GIROD-ROUX	2h CM + 2h TD	Principes de rééducation, plan thérapeutique et construction de séances (CM en visio)

Objectifs et contenus : cf ci-dessus

MCCC
CT 2h30

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 573

Évaluation des pathologies neurodégénératives

ECTS
3

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

S. BASAGLIA	3h CM + 3h TD VISIO (demi-promo)	Évaluation orthophonique dans les cadres des Aphasies Primaires Progressives
J. BOUQUAND	4h CM + 10h TD	Présentation des épreuves d'évaluation
C. GENTIL	4h CM + 4 TD	Évaluation dans le cadre de la maladie de Parkinson, du syndrome de Benson, Démence de type Alzheimer
F. DELPHIN-COMBE	3h CM	Sémiologie neuro-cognitive de la Maladie d'Alzheimer et des pathologies associées

Objectifs et contenus

- Identifier et interpréter la sémiologie des pathologies neurodégénératives
- Interpréter les signes cliniques
- Identifier, évaluer et analyser les troubles du langage et de la communication
- Élaborer un diagnostic et un diagnostic différentiel, déterminer des axes thérapeutiques, organiser un plan de traitement

Commentaire

Les enseignements magistraux de Mmes Bouquand et Gentil commencent au S7

MCCC
CT : 2h30

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 670 Stage clinique 3

ECTS
6

Directrice UE
A. MICHEL-JOMBART

Enseignants et volumes

Stage 64 demi-journées

A. BOURRELY ou
S. CHOPARD ou
A. MICHEL-
JOMBART ou
S BOTMI

4h TD

GRIO

Objectifs et contenus

Voir guide des stages et lettre de cadrage GRIO

MCCC

rapport de stage + évaluation + présence aux GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 8

UE 750

Travail de recherche (sur l'année universitaire)

ECTS
6

Direction UE
F. DELPHIN-COMBE

Enseignants et volumes

F. DELPHIN-COMBE	2h CM 4h TD (demi-promo)	Présentation TPMO Groupe d'émergence de thèmes
F. DELPHIN-COMBE	4h TD (gp 1234)	Accompagnement TPMO
F. DELPHIN-COMBE	2h CM	Introduction mémoire : Formats mémoire, fiche projet
E. TERRACOL SERVICE BU	4h TD	Veille documentaire, Zotero et normes APA
A. WITKO	2h TD	Responsabilité et intégrité scientifique

Objectifs et contenus

Voir guide du Travail Préparatoire au Mémoire d'Orthophonie (TPMO)

MCCC

CC : rendu écrit (TPMO, val / non-val)

SEMESTRE 8

UE 891 UE Libre

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Objectifs et contenus

A choisir parmi les UE proposées
Équivalent 25h
Voir feuille de route spécifique

MCCC
Selon l'UE choisie (val / non-val)

SEMESTRE 8

UE 892 UE Libre

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Objectifs et contenus

A choisir parmi les UE proposées
Équivalent 25h
Voir feuille de route spécifique

MCCC
Selon l'UE choisie (val / non-val)

CURSUS ORTHOPHONIE
C2O2

Année 2026-2027

Responsable de cycle : Ségolène CHOPARD

SEMESTRE 9	91
UE 440 Éducation thérapeutique du patient et législation professionnelle.....	91
UE 534 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de la cognition mathématique.	92
UE 563 Évaluation et intervention dans le cadre du bégaiement et autres troubles de la fluence	93
UE 574 Évaluation et intervention dans le cadre des syndromes démentiels et des pathologies neurodégénératives.....	94
UE 575 Troubles cognitivo-linguistiques acquis : évaluation et intervention	95
UE 680 Stage clinique 4	96
UE 730 Statistiques 2	97
UE 810 Infectiologie et hygiène	98
UE 893 UE libre 3	99
UE 894 UE libre 4	100
UE 811 Séminaire 1.....	101
SEMESTRE 10	102
UE 450 Relation thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique.....	102
UE 553 Intervention dans le cadre de surdité acquise	103
UE 576 Intervention dans le cadre des troubles cognitivo-linguistiques acquis.....	104
UE 578 Évaluation et intervention dans le cadre des dysarthries neurologiques	105
UE 680 bis Stage clinique 4 bis.....	106
UE 760 Travail de recherche – mémoire.....	107
UE 820 Gestes d'urgence AFGSU	108
UE 101 Évaluation des pratiques professionnelles (s'étale sur l'année).....	109
UE 812 Séminaire 2	110

SEMESTRE 9

UE 440

Éducation thérapeutique du patient et législation professionnelle

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

G. BUIRET	6h CM	Education thérapeutique du patient CM OBLIGATOIRE
S.BOTMI	2h TD	Projet professionnel
B. SARRODET	8h CM + 6hTD	Législation et vie professionnelle

Objectifs

- Acquérir les bases de l'éducation thérapeutique du patient (ETP)
- Situer l'action de l'orthophoniste en ETP dans le parcours du patient
- Maîtriser les connaissances nécessaires à la mise en place d'un programme d'ETP en orthophonie
- Connaître la législation professionnelle

Contenus

- Concepts fondamentaux de l'ETP
- Cadre institutionnel et législatif
- Méthodologie de l'ETP, déroulement d'un programme
- Outils de l'ETP
- Évaluation de l'ETP

Commentaire

L'enseignement de B. Sarrodet sur législation et vie professionnelle est étalé sur toute l'année.

MCCC

CC (val/non val) : présence CM du 15 septembre 2026 + TD de
B.SARODET

SEMESTRE 9

UE 534

Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de la cognition mathématique

ECTS
2

Directrice UE
M. THIRION

Enseignants et volumes

S. CHAMBOST	2h CM + 12h TD	Ateliers pratiques, études de cas et mises en situation
J. PRADO	2h CM	Recherches actuelles sur les interventions en cognition mathématique
M. THIRION	8h CM + 8h TD	Rééducations des habiletés numériques

Objectifs

- Connaître les données actuelles de la littérature scientifique sur les interventions en cognition mathématique (J Prado)
- Savoir rééduquer le raisonnement logique et les habiletés numériques, nombre, calcul, résolution de problèmes

MCCC

CC : écrit + oral sur 2 TD de S. CHAMBOST (2 notes)

UE compensable

SEMESTRE 9

UE 563

Évaluation et intervention dans le cadre du bégaiement et autres troubles de la fluence

ECTS
3

Directrice UE
J. DE CHASSEY

Enseignants et volumes

J. DE CHASSEY	6h CM	Bredouillement, TCC de 2 ^{ème} et 3 ^{ème} vagues
E. DESPORTES	2h CM + 4h TD	Bredouillement
I. BOUVIER	2h CM + 6h TD (A/B/C)	Bégaiement de l'enfant de moins de 6 ans
L. LELONG SEVIN	2h CM + 8h TD	Prise en soin du bégaiement de l'adolescent et de l'adulte
P. TANGUY	2h CM + 4h TD (A/B/C)	Prise en soin du bégaiement de l'enfant d'âge scolaire

Objectifs

- Différencier les troubles de la fluence
- Savoir évaluer et prendre en soin le bredouillement
- Connaître les thérapies comportementales et cognitives de 2^{ème} et 3^{ème} génération
- Prendre en soin le bégaiement de l'enfant de moins de 6 ans
- Prendre en soin le bégaiement de l'enfant d'âge scolaire
- Prendre en soin le bégaiement de l'adolescent et de l'adulte

MCCC
CT : 2h (sans support)

UE compensable

SEMESTRE 9

UE 574

Évaluation et intervention dans le cadre des syndromes démentiels et des pathologies neurodégénératives

ECTS
3

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

S BASAGLIA	4h CM + 2h TD	Prise en charge de l'aphasie progressive primaire et de la démence sémantique (enseignement en distanciel)
S. DUCLERCQ	13h TD	Intervention dans le cadre des syndromes démentiels et des pathologies neurodégénératives, de l'élaboration du projet thérapeutique à la prise en charge
C. GENTIL	4h TD	Prise en soin de l'aphasie corticale postérieure et de la maladie de Parkinson
A. TRANCHARD	6h TD	Prise en soin orthophonique pour les patients atteints de sclérose en plaque
A. THOINET		Patient partenaire

Objectifs et contenus

- Savoir prendre en soin orthophonique l'aphasie progressive primaire
- Savoir prendre en soin orthophonique la démence sémantique
- Savoir prendre en soin orthophonique l'aphasie corticale postérieure
- Savoir prendre en soin les troubles relevant de l'orthophonie dans les syndromes démentiels et pathologies neurodégénératives : de l'élaboration du projet thérapeutique à la mise en œuvre du soin.

MCCC

CC : Mmes Duclercq + Verdier-Tranchard (notes)

UE compensable

SEMESTRE 9

UE 575

Troubles cognitivo-linguistiques acquis : évaluation et intervention

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD

Enseignants et volumes

F. DELPHIN - COMBE	2H CM 2h CM + CC (voir emploi du temps)	Les Troubles Neurovisuels
E. EZAOUI	4h TD 4hCM	Etats de consciences altérée et trachéotomie en neurologie Les Locked-in Syndrome et incertitude clinique
A. MASSELLO	2h TD	LCA adulte
H. CHARTIER	3h CM + 2h TD	(+ 2h de TD examen/ CC) LCA adulte
L.TROADEC	1h30 CM	Ethique

Objectifs

- Savoir identifier les troubles neurovisuels
- Prendre en soin orthophonique les patients en éveil de coma
- Savoir prendre en soin les troubles relevant de l'orthophonie dans les traumatismes crâniens

MCCC

CC : A. MASSELO (10.10.26) + F. DELPHIN-COMBE le 16/09/26
lors du CM (notes)

UE compensable

SEMESTRE 9

UE 680

Stage clinique 4

ECTS
8

Directrice UE
A. MICHEL-JOMBART

Enseignants et volumes

Stage	48 demi-journées	
A. MICHEL-JOMBART	2h TD en promo complète	Présentation des stages (<i>anticipé en C2O1</i>)
A. MICHEL-JOMBART	1h CM	Questions-Réponses sur les stages
S. CHOPARD ou A. BORRELY ou A. MICHEL-JOMBART	3h TD	GRIO (enseignante selon le groupe de TD)

Commentaire

Stage à plein temps sur 6 à 7 semaines

MCCC

Évaluation et rapport de stage + validation des GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 9

UE 730 Statistiques 2

ECTS
2

Directrice UE
F. DELPHIN-COMBE

Enseignants et volumes

E. CHABANAT	4h CM + 2h TD	Plans statistiques
E. CHABANAT	2h CM + 4h TD	Étude de cas / SCED (optionnel)
C. FAUVET	4h TD	Revue de littérature (optionnel)
N. GUILHOT	4h TD	Traitement des entretiens (optionnel)
G. JAUBERT	4h TD	Traitement des questionnaires (optionnel)
N. PETIT	2h CM 6h TD	Statistiques de groupes et d'approches expérimentales (optionnel)

Objectifs

Mettre en œuvre une méthodologie de recherche et un traitement de données adéquats pour répondre à une question de recherche.

MCCC

CC : rendu écrit (val/non val)

SEMESTRE 9

UE 810

Infectiologie et hygiène

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD

Enseignants et volumes

M.KCHIOUCH/ C BOINON (selon le groupe de TD)	4h TD par groupe + 10h de visionnage de vidéos en amont des TD
--	---

Objectifs

- Comprendre les mécanismes d'action et de transmission des agents infectieux
- Décrire les signes, les risques et les complications des pathologies infectieuses étudiées
- Identifier les règles d'hygiène et leurs conditions de mise en œuvre par les orthophonistes et en argumenter l'usage
- Identifier les enjeux de la sécurité dans les soins
- Agir de manière adaptée face à une situation présentant des caractéristiques de risque avéré ou potentiel

Commentaire

Cours magistraux en ligne à visionner avant les TD (cf lettre de cadrage sur Moodle), disponibles à partir de début septembre, en asynchrone. Un créneau de 4h est bloqué pour le visionnage. Il n'est pas obligatoire de regarder les vidéos sur ces créneaux mais il est impératif de regarder ces vidéos avant le TD du 15/10/2026

MCCC

CC : présence aux TD (val / non-val)

SEMESTRE 9

UE 893 UE libre 3

ECTS
2

Directrices UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Objectifs et contenus

MOOC proposés par un établissement d'enseignement supérieur
et/ou Atelier Recherche

Volume Horaire = 25h

MCCC

CC : Attestation de réussite MOOC avant le

SEMESTRE 9

UE 894 UE libre 4

ECTS
2

Directrices UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Objectifs et contenus

MOOC proposés par un établissement d'enseignement supérieur
et/ou Atelier Recherche

Volume Horaire = 25h

MCCC

CC : Attestation de réussite MOOC avant le

SEMESTRE 9

UE 811 Séminaire 1

ECTS
2

Directrices UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Contenu

L'installation professionnelle : 2 jours 9h/17h

MCCC
CC : présence (validé / non-validé)

SEMESTRE 10

UE 450

Relation thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

A BOURRELY	4h TD	L'alliance thérapeutique avec le patient adulte et sa famille
C.MALVACHE	6h TD	Partage clinique et mise au travail autour d'une pratique libérale, par une jeune professionnelle
R. PINA-SANCHEZ	2h CM + 2h TD	Groupes et orthophonie

Objectifs

- Interroger les enjeux de situations de relation thérapeutique dans différentes situations (individuelle/groupale)
- Identifier la spécificité de la relation thérapeutique dans le soin en orthophonie dans différentes situations
- Réajuster la relation thérapeutique

MCCC

CC : présence (val / non-val)

SEMESTRE 10

UE 553

Intervention dans le cadre de surdité acquise

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

L. BRIATTE	2h TD	Rééducation lecture labiale
A. IGER	8h TD	LfPC (enseignante selon le groupe de TD)
L. LECULIER	3h CM + 2h TD	Surdité de l'adulte
L. LEGRET	2h TD	Accompagnement d'un projet d'implantation cochléaire

Objectifs

- Identifier et soutenir les moyens de compensation dans le cadre de la surdité acquise
- R  duquer la lecture labiale
- Maîtriser le code LfPC
- Savoir accompagner le projet d'implantation cochléaire d'un patient
- Connaître, comprendre, évaluer et intervenir en orthophonie dans le cadre du trouble du traitement auditif

MCCC

CC : 2 notes sur les enseignements de L. BRIATTE et L. LECULIER

UE compensable

SEMESTRE 10

UE 576

Intervention dans le cadre des troubles cognitivo-linguistiques acquis

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD

Enseignants et volumes

F. DELPHIN-COMBE	2h CM	Stress et cognition
S. JACQUIN COURTOIS	1h30 CM	Cancer et cognition
S. MAZZA	3h CM	Sommeil et cognition
F. PHILIPPE	6h CM et 2h TD 1hCM/Examen	Orthophonie et olfaction : de la perte sensorielle à l'outil thérapeutique
T. SANTONI	4h CM	Rééducation et Réadaptation cognitive en Ergothérapie

Objectifs

- Intégrer dans ses prises en soin orthophonique les impacts du stress, du sommeil et du cancer sur la cognition
- Acquérir et développer les outils spécifiques au traitement des troubles CL acquis (soin direct et indirect)
- L'olfaction : de la prise en soins des troubles olfactifs à l'utilisation thérapeutique des odeurs en orthophonie

MCCC
CC : F. PHILIPPE (note)

UE compensable

SEMESTRE 10

UE 578

Évaluation et intervention dans le cadre des dysarthries neurologiques

ECTS
2

Directrice UE
M. DUSSOYER

Enseignants et volumes

M.DUSSOYER	3h CM + 2h TD	Bilan dysarthrie et étude de cas
C. TRAN	4 CM + 3x2h TD	Rééducation et réadaptation des dysarthries
M. DUSSOYER	3h CM	Contrôle neurologique et différentes neuropathologies des dysarthries
C. TRAN	1h CM	SLA

Objectifs

- Présentation et Prise en soin de la dysarthrie neurologique
- Prendre en soin une dysphagie neurologique

MCCC
CC

UE compensable

SEMESTRE 10

UE 680 bis Stage clinique 4 bis

ECTS
6

Directrice UE
A. MICHEL-JOMBART

Enseignants et volumes

Stage 72 demi-journées

S. CHOPARD ou A BOURRELY ou A. MICHEL- JOMBART	5h TD	GRIO (enseignante selon le groupe de TD)
---	-------	--

Objectifs et contenus

Voir contrat de stage

Commentaire

Stage à plein temps sur 9 semaines

MCCC

CC : évaluation + rapport de stage + validation des GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 10

UE 760

Travail de recherche – mémoire

ECTS
10

Direction UE
F. DELPHIN-COMBE et N. PETIT

Enseignants et volumes

F. DELPHIN-COMBE/ N. PETIT	12h CM et 7,5h TD	Présentation Guide du Mémoire, Matinée des Mémoires, Méthodologie expérimentale, Méthodologie revue de littérature, Groupe d'Accompagnement au Mémoire, Soutenance orale
N. GUILHOT/M. WOOLWENN	2h CM et 6h TD	Sociologie générale et questionnaire
G. JAUBERT	2h CM	Méthodologie entretien

Objectifs

- Identifier et mettre en œuvre une méthodologie de recherche dans une démarche scientifique
- Elaborer une problématique de recherche en lien avec l'orthophonie et pertinente par rapport aux données de la littérature
- Acquérir les connaissances nécessaires à la mise en place d'une méthodologie de recherche à travers la réalisation d'un mémoire de recherche.
- Soutenir son travail lors d'une présentation orale.

MCCC
Rendu écrit + soutenance (notes)

UE non-compensable

SEMESTRE 10

UE 820

Gestes d'urgence AFGSU

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

Équipe du CESU 69

Objectifs et contenus

Gestes et soins d'urgence niveau 1+2

MCCC
CC : présence + certification AFGSU

UE compensable

SEMESTRE 10

UE 101

Évaluation des pratiques professionnelles (s'étale sur l'année)

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

M. CLAIR BONAIME 17h TD

Objectifs

- Appréhender la méthodologie de recherche afin d'en extraire des outils / réflexes pour développer une expertise clinique
- Être capable d'isoler une problématique et de formuler une question de recherche / clinique
- Maîtriser la recherche d'articles dans les bases de données scientifiques.
- Maîtriser les outils permettant d'évaluer son intervention (ligne de base, statistique, etc.)
- Se familiariser avec la notion de biais cognitifs
- Appliquer une démarche EBP à un patient suivi en stage

Contenus

- TD 1 Pilier interne : définition, biais cognitif, compétences communicationnelles (1h30) - Distance
- TD 2 Pilier interne : évaluations pré et post, monitoring, GAS (1h30) - Distance
- TD 3 Démarche globale : présentation d'exemples et atelier (3h) - Distance
- TD 4 Pilier patient : alliance thérapeutique, plainte (1h30)
- TD 5 Prise de décision partagée (1h30)
- TD 6 : Atelier d'appropriation de la démarche globale en langage oral et écrit (3h)
- TD 7 : point de suivi en distanciel (2h)
- TD 8 : retour sur les démarches globales réalisées en stage (3h)

Commentaire

UE répartie sur l'année entière pour permettre une appropriation et pratique des concepts, notamment au cours du stage.

MCCC
CC (note)

UE compensable

SEMESTRE 10

UE 812 Séminaire 2

ECTS
2

Directrices UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Thème

Thème à venir

MCCC
CC : présence (val / non-val)