

TD – CONSTRUIRE UNE MÉTHODOLOGIE DE RECHERCHE QUALITATIVE

UE : Méthodes de recherche qualitative en santé

Mise en situation

Problématique : « **De nombreux étudiants déclarent avoir des difficultés à accéder à une alimentation équilibrée** »

L'université Lyon 1 souhaite mieux comprendre les difficultés rencontrées par les étudiants pour adopter une alimentation qu'ils considèrent comme équilibrée. Elle envisage de mettre en place une action de prévention nutritionnelle.

Vous êtes les chercheurs sollicités par l'université pour cette enquête : « **que voudriez-vous savoir ? qu'est-ce qui vous interroge ?** »

Mise en situation

Consignes

- Travail collectif
- Répondre aux questions suivantes pour chaque interrogation
 - Quel est le problème ?
 - Est-elle plutôt qualitative ou quantitative ?
 - Quelle méthode utiliseriez-vous ?
 - Quelles données allez-vous obtenir ?

Mise en situation

1. « Pourquoi les étudiants mangent-ils mal ? »
2. « Les étudiants ont-ils une mauvaise alimentation ? »
3. « Quels sont les facteurs qui expliquent la mauvaise alimentation des étudiants ? »
4. « Comment les étudiants définissent-ils une alimentation équilibrée et comment ces représentations influencent-elles leurs pratiques alimentaires ? »
5. « Dans quelle mesure le niveau de revenu influence-t-il la qualité de l'alimentation des étudiants ? »
6. « Comment les étudiants organisent-ils concrètement leur alimentation au quotidien lorsqu'ils disposent d'un budget limité ? »

Mise en situation

Consignes

- Travail collectif
- Transformer le sujet suivant en objet de recherche : **« La santé mentale des étudiants »**
- Détailler
 - Le phénomène observé
 - L'objet d'étude associé
 - La question de recherche
 - Le(s) type(s) de méthodologie(s) employable(s)

Mise en situation

Sujet : **La santé mentale des étudiants**



Phénomène : Augmentation des situations de mal-être rapportées chez les étudiants



Objet d'étude : Les expériences du mal-être étudiant



Question de recherche : Comment les étudiants décrivent-ils et prennent-ils en charge les situations de mal-être psychologiques rencontrées au cours de leur parcours universitaire ?



Méthode(s) : Entretiens

Mise en situation

Consignes

- Travail collectif
- Déterminer la méthodologie d'enquête possible pour chaque question
- Compléter le tableau suivant en conséquence

Question	Méthode	Population/terrain	Données produites
Q1			
Q2			
Q3			
Q4			

Mise en situation

Consignes

- Q1. Pourquoi les étudiants renoncent-ils à des soins ?
- Q2. Comment les étudiants racontent-ils leur expérience du renoncement aux soins ?
- Q3. Comment se déroule concrètement le parcours d'un étudiant qui cherche à obtenir une consultation médicale ?
- Q4. Comment le renoncement aux soins a-t-il été étudié dans les recherches existantes ?

Mise en situation

Consignes

- Choisir une question parmi les 4 travaillées précédemment et remplir la fiche méthode suivante :

Fiche méthode	
1/ Objet d'étude	6/ Justification de la méthode
2/ Question de recherche	7/ Population
3/ population étudiée	8/ Données recueillies
4/ Terrain	9/ Limites et biais possibles
5/Méthode	10/ Comment limiter les biais ?