



- ☐ **Analyse et Contrôle**
- ☐ **Formulation Chimie Industrielle**

- ☐ **M1**
- ☐ **M2**

NOM :

Prénom :

Usage de l'Intelligence artificielle

Depuis sa sortie en novembre 2022, ChatGPT a rapidement ouvert à un large public l'accès à l'intelligence artificielle générative. Tous les secteurs de la société en questionnent le potentiel et les zones d'ombre. L'université ne fait pas exception !

Hallucinations, compréhension et mémoire limitées, sensibilité au prompt, biais, désinformation, deepfake, formules emphatiques, creuses et dénuées parfois de fondements scientifiques, opacité des sources, propriété intellectuelle, confidentialité des données, consommation énergétique, impact écologique, problèmes cognitifs découlant de leurs utilisations, dépendance affective, micro-travaux sous-payés inhérents à leur fonctionnement, sont des éléments essentiels à questionner pour un usage maîtrisé des IA.

Le master CPA souhaite accompagner les étudiants et étudiantes dans des usages, si usage il y a, réfléchis, responsables, critiques et transparents de l'IA, pour tirer le meilleur parti de cet auxiliaire

UN USAGE RÉFLÉCHI ET RESPONSABLE DE L'IA

Vous êtes responsables des travaux académiques que vous présentez et donc de l'usage que vous faites de l'IA dans ceux-ci.

USAGES PERMIS

En dehors d'instructions contraires de l'enseignant et des usages proscrits expliqués dans la section ad-hoc, vous pouvez, dans vos travaux, utiliser l'intelligence artificielle librement et sans mention particulière lorsqu'elle joue le rôle :

- d'assistant linguistique : cette aide porte sur l'amélioration (formulation, mise en forme, traduction...) de textes que vous avez rédigés. Elle est comparable aux correcteurs d'orthographe et de grammaire existants.
- d'assistant à la recherche d'information : cette aide est assimilable à l'usage des moteurs de recherche existants qui facilitent l'accès à la connaissance d'un sujet.
- d'assistance à la compréhension de phénomènes : cette aide est assimilable au soutien d'un pair.

UN USAGE CRITIQUE DE L'IA

Les productions d'une intelligence artificielle paraissent plausibles mais peuvent s'écarter des sources initiales et contenir des erreurs factuelles ou d'interprétation importantes.

L'IA peut tenir des propos erronés avec beaucoup d'aplomb !

En tant que responsables de la qualité des informations, des idées et des analyses fournies dans vos travaux, il vous incombe de contrôler, recouper, compléter, sourcer, bref, d'appliquer votre esprit critique sur les productions de l'IA comme un universitaire le fait sur tout matériel qu'il consulte.

En outre, dans la mesure où l'IA brasse des données disponibles sans réelle vérification de leur validité, ses productions peuvent véhiculer des stéréotypes et des biais cognitifs.

L'utilisation d'une IA générative doit toujours être suivie par une phase d'analyse indépendante !

UN USAGE TRANSPARENT DE L'IA

Dans tout travail remis, l'enseignant doit être en mesure d'identifier la part qui vous revient. Vous devrez donc pouvoir en rendre compte en toute transparence.

Si un travail intègre des réponses d'une IA (texte, image, code...), il faudra la référencer conformément aux normes bibliographiques en vigueur.

Au-delà de cette mention explicite à l'IA, l'enseignant pourrait accentuer l'exigence de transparence en demandant de détailler, dans la section « Méthode » d'un travail, une annexe ou un document à part, comment et pourquoi une IA a été exploitée.

Conserver des traces de votre interaction avec l'IA pourrait dans ce cas être utile.

Si vous déléguez à la machine un travail qui vous incombe et qui fait partie d'un parcours de formation, vous vous privez d'une occasion d'apprentissage.

Un recours inconsidéré à l'IA peut miner votre apprentissage mais il peut aussi l'intensifier. Il est pertinent, dans votre parcours universitaire, de vous entraîner, si nécessaire, à faire appel à ces nouveaux outils, dans le respect des principes ci-dessus et des instructions spécifiques de vos enseignants.

Il est cependant attendu que vos travaux surpassent l'IA sur le plan de l'argumentation, la justification, la discussion, l'analyse critique.

Référencement complet et correct des sources, apports créatifs et innovants, réflexion nuancée, maîtrise en profondeur des grandes opérations intellectuelles, explicitation des choix et des positionnements, application à des problèmes concrets, mise en lien avec un contexte social : tout ce qui fait un travail personnel de qualité reste indiscutablement humain et seul porteur d'apprentissages durables.

En signant ce document, je reconnais avoir pris connaissance des règles d'utilisation de l'intelligence artificielle et m'engage à les respecter dans le cadre de mes études et de mes travaux universitaires

Nom et Prénom :

Date :

Signature :