

A2 : Épistémologie et histoire de la médecine

Thématique : Histoire, prévention et santé publique

Textes (6) :

- Texte A : « La rougeole, tueuse d'enfants depuis 2500 ans »
- Texte B : « De la difficulté de déployer une stratégie de prévention : le cas de la lutte contre la rubéole en France dans les années 1970 »
- Texte C : « Le vaccin à marche forcée : intérêts financiers et politique sanitaire aux Philippines »
- Texte D : « L'histoire immobile du coronavirus »
- Texte E : « Peut-on tirer des leçons de l'Histoire pour la crise du Covid-19 ? »
- Texte F : « L'histoire-prévention : de la fin de la pandémie et du futur de la santé (publique) »

Contexte :

Dans le contexte de la crise du coronavirus, les historiens ont été grandement sollicités dans les médias grand public qui ont donné une visibilité nouvelle à leurs travaux. La crise sanitaire a été lue à travers le récit d'autres épidémies et pandémies plus ou moins récentes, de la peste qui a touché notre civilisation pendant plusieurs siècles au SRAS de 2002-2004.

Les rapprochements entre la crise que nous avons traversée et d'autres périodes historiques, s'ils sont intellectuellement stimulants, posent en creux la question du rôle de l'histoire, et de l'historien, dans la Cité. [En d'autres termes, à quoi sert l'histoire ?](#)

Objectif et consignes :

[Mettre en évidence les enjeux de l'histoire dans le domaine de la santé, et en particulier dans le cas de crises sanitaires ? Historiciser une crise joue en soi un véritable rôle social et politique : comprendre une crise, c'est, du moins en partie, la maîtriser.](#)

Dans chaque groupe d'ED (1 à 20), chaque sous-groupe (A à F) aura à travailler sur un texte spécifique :

- A → Texte A
- B → Texte B
- C → Texte C
- D → Texte D
- E → Texte E
- F → Texte F

Préparez une présentation orale rigoureuse et structurée de **10 min maximum** (avec des notes), sans PowerPoint :

i) [Présentez de façon synthétique le texte.](#) Partez du principe que vous devez rapidement expliquer à vos camarades « de quoi parle le texte ». Cela ne prendra pas plus de **2 min** dans le temps total de présentation.

ii) Présentez ce que vous considérez comme les deux idées principales/les deux arguments principaux de ce texte. Réfléchissez à « pourquoi » : qu'est-ce qui vous a décidé à choisir ces deux idées/arguments plutôt que d'autres ? Est-ce que cela vous a choqué/perturbé/marqué ? Est-ce que cela vous questionne en tant qu'individu, en tant que futur professionnel de santé ? Est-ce que cela va à l'encontre de vos valeurs, convictions, ou au contraire va dans le sens de ces dernières ? Peut-être que vous ne connaissiez pas ces informations, et cela a suscité votre curiosité sur le sujet ? Etc...

iii) Présentez ce qui, selon vous, représente un intérêt de l'histoire dans le texte sur lequel vous travaillez.

Vous avez le droit d'utiliser d'autres ressources (articles, livres, podcasts, reportages, etc.) pour enrichir et compléter la présentation de votre texte. Pensez toutefois à les citer au moment de votre présentation.

Vous devez donc préparer ce travail avec votre sous-groupe avant votre ED (janvier-février-mars 2026). Ne perdez pas de temps pour contacter les membres de votre sous-groupe et pour réaliser ce travail. Si ce travail n'est pas fait sérieusement, vous serez invalidés.

Au cours de l'ED, un rapporteur désigné par chaque sous-groupe (en amont de l'ED, lors du travail en commun) fera la présentation orale [**si vous souhaitez être 2 ou 3 pour faire la présentation (plutôt qu'une seule personne), cela ne pose aucun problème**]. À la suite de cette présentation de 10 min max, des questions et des échanges pourront avoir lieu entre les étudiants et l'enseignant.

Pour exposer votre présentation orale, vous allez préparer un document contenant vos notes, que vous lirez (intelligemment, en regardant vos camarades).

Ce document sera récupéré sous format PDF (vous devez le mettre sur clef USB pour le transmettre à l'enseignant)¹. Il sera passé au détecteur d'IA. **Si de l'IA est détectée, le groupe sera automatiquement invalidé.**

Cette mesure a pour but : i) de vous faire arrêter d'utiliser bêtement l'IA pour tout et n'importe quoi ; ii) de vous obliger à réfléchir par vous-même, à discuter et à débattre dans votre sous-groupe. N'oubliez pas que vous êtes de futurs professionnels de santé. L'analyse et la réflexion vous sont indispensables.

Vous retrouverez ces consignes et les textes dans le module Moodle de l'UE Humanités médicales.

Le cours magistral en lien avec ces ED est programmé le 20 mars 2026 de 15h à 17h.

S'il y a des questions, vous pouvez contacter : baptiste.baylac-paouly@univ-lyon1.fr

¹ Ce qui signifie : i) que le document que vous rendez est également le document que vous utilisez au moment de votre présentation orale ; ii) que tous les membres du sous-groupe utilisent le même document.