

M1B1 SR1m École et société (approche sociologique)

Organisation générale

- 3 séances de 4h
- Textes et diaporama postés sur Moodle

Validation en contrôle continu

- Analyse réflexive sur un dossier documentaire au cours de la dernière séance – **2h – 2/3 note finale**

Questions sur des documents et positionnement professionnel

- QCM argumenté et participation aux exercices réalisés en classe : **1/3 note finale**

Séance 1 – Introduction

- Pourquoi un cours de sociologie ?
- L’enseignement en voie technologique ou professionnelle : quelles singularités ?

Travail en classe : le genre dans l’enseignement professionnel

Pour la séance 2 : Lecture de Jarty, J. et Kergoat, P. (2017). Élèves et enseignant·e·s de lycée professionnel. Décryptage d’une relation au prisme des rapports sociaux. Revue française de pédagogie, 198(1), 35-48.

Séance 2 – Les pratiques enseignantes face aux inégalités et aux « nouvelles problématiques éducatives »

- Quelles inégalités et quels leviers d’action ?

QCM argumenté sur le texte

Dossier documentaire sur les devoirs (*entraînement pour examen*)

- « Nouvelles problématiques éducatives » et publics adolescents

Séance 3 – Travail collectif de l’enseignant et partenariats

- Travailler au sein d’une équipe éducative
- Les partenariats éducatifs
- Le partenariat avec les familles
- Analyse réflexive sur un dossier documentaire (2h)