

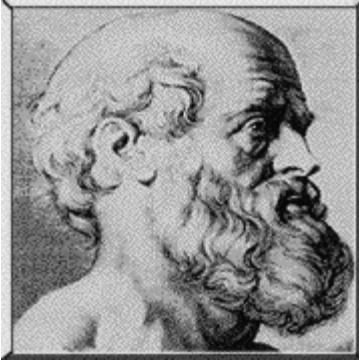
Séméiologie générale Introduction

Nosologie et relation médecin-malade



Docteur Quitterie Reynaud
Médecine interne
Groupe Hospitalier Sud et UFR Lyon EST





Hippocrate (460-356 avant J.C.) – portrait du médecin

On le reconnaît à son extérieur simple, décent et **modeste**.

Il doit être grave dans son maintien, réservé avec les femmes, **affable et doux avec tout le monde**.

La **patience, la sobriété, l'intégrité, la prudence, l'habileté dans son art** sont ses attributs essentiels"

"Guérissez quelquefois gratuitement en ayant comme seul espoir la reconnaissance et l'estime des autres.

Si l'occasion se présente, secourez l'indigent et l'étranger car, **si vous aimez les Hommes, vous aimerez votre Art**.

Lorsque vous serez appelés à dissenter sur votre travail, n'employez jamais de grands mots et **bannissez les discours pompeux**

Si une maladie vous offre le choix entre plusieurs moyens de guérison, **choisissez toujours le plus simple et le plus pratique à appliquer**, c'est la voie que doit prendre tout homme éclairé qui ne cherche point à en imposer".

Les 3 piliers de la qualité de l'exercice médical: un rouage bien huilé

- **Savoir** (connaissances fondamentales)
 - À acquérir et entretenir tout au long de la vie professionnelle
- **Savoir être** (relation médecin malade)
 - À acquérir et à adapter tout au long de la vie professionnelle
- **Savoir faire** (expérience médicale et technique)
 - À enrichir tout au long de la vie



Introduction à la médecine clinique-Sémantique

- Qu'est-ce la Clinique ou médecine clinique?
 - Qu'est qu'une maladie ?
- Qu'est ce que la séméiologie ?
- Qu'est ce qu'un diagnostic ?

Qu'est-ce la Clinique ou médecine clinique?

- Médecine exercée « **au chevet** » du malade dans le but d'établir un **diagnostic** par la pratique de **l'examen clinique** qui inclut un interrogatoire (ou recueil d'informations) et un examen physique.



William Osler

1849-1919

Il a amené les étudiants en médecine au chevet des malades pour y recevoir leur enseignement.

« Principle and practice of Medecine »

Qu'est ce qu'une maladie ?
Qu'est-ce qu'être malade ?
« Dimensions et concepts »

- Disease
- Illness
- Sickness

- L'analyse du médecin
- L'analyse du malade
- L'analyse extérieure

Le malade ressent une « illness »; le médecin diagnostique une « disease », prescrit un traitement et propose « une sickness absence ».

Maladie « disease » (1)

- C'est un **processus pathologique** (>< physiologique) caractérisé par :
 - Une ou plusieurs causes ou facteurs déclenchants : ce sont les **étiologies**
 - Survenant parfois sur un terrain particulier (génétique, environnemental, toxique...)
- Ce processus pathologique peut entraîner:
 - des modifications anatomiques (**anatomopathologie**)
 - Des modifications physiologiques (**physiopathologie**)
 - **Des signes fonctionnels, généraux et physiques**



René, Théophile, Hyacinthe LAENNEC (1781-1826)

Inventeur de la médecine anatomo-clinique: confrontation des signes observés chez un malade avec les lésions constatées à l'examen pathologique des cadavres.

Description des maladies du cœur, des poumons et du foie.

Maladie « disease » (2)

- Ce processus pathologique peut être confirmé par **des examens complémentaires** (imagerie, biologie, bactériologie, épreuves fonctionnelles....) qui aident à la confirmation du **diagnostic**
- Ce processus pathologique a une **évolution** naturelle, prévisible, simple ou compliquée, **modifiable ou non** par un traitement.

Maladie « disease »: les principaux cadres étiologiques ou physiopathologiques des maladies (3)

- Traumatique
- Infectieux
- Toxique
- Dégénératif
- Inflammatoire
- Immunologique
- Tumoral
- Vasculaire
- métabolique
- Génétique...
- Ceux-ci sont très souvent intriqués entre eux.
- Les progrès de la connaissances physiopathologiques modifie le cadre étiologique des maladies au cours du temps.
- Les évolutions sociétales ont modifiées la présentation clinique de certaines maladies (diagnostic souvent plus précoce), voire ont créer « des pseudo-maladies »

Huxley : « La médecine a fait tellement de progrès que plus personne n'est en bonne santé ».

Maladie « disease »: modes évolutifs (4)

- Maladies aiguës
 - Grippe, pneumopathie, sciatique...
- Sub-aiguës
 - Certaines infections (tuberculose...), certaines tumeurs, certaines maladies inflammatoires...
- Chroniques
 - Diabète, hypertension, allergies, maladies auto-immunes, maladies neuro-dégénératives, certains cancers...

Maladie « disease »: Plan d'étude et de description d'une maladie (5)

- Définition
- Étiologie(s)
- Facteur(s) favorisant(s)
- Symptômes (signes fonctionnels, généraux et physiques)
- Examens complémentaires utiles
- Traitement
- Évolution(s)
- Complications et pronostic

Qu'est ce que la séméiologie ? (1)

Recueil et interprétation **des symptômes ou signes**

Dont l'analyse critique et la synthèse permettent d'évoquer un **diagnostic**
Qui sera confirmer ou infirmer par certains **examens complémentaires ciblés**.
Le diagnostic étant la condition pour fixer la **thérapeutique et le pronostic**

L'enseignement de la séméiologie a donc pour **objectif d'apprendre**

- La technique de recueil des signes
- **Leur interprétation au regard du contexte du malade** (âge, sexe, « terrain » du malade, antécédents, environnement, profession, contexte psychologique...) **+++**

Qu'est ce que la séméiologie ? qu'est ce qu'un signe (2)

1. Ce dont ce plaint le malade = signe fonctionnel.
 - Exemple: douleur, essoufflement...
 - Il est recueilli par l'interrogatoire.
2. Ce que l'on met en évidence par l'examen clinique = signe physique.
 - Ex: une coloration anormale de la peau, une masse...
 - Il est recueilli par l'examen physique

– Les signes généraux =

- Asthénie
- anorexie
- Amaigrissement
- Fièvre



Altération de l'état général (AAA)

recueillis par l'interrogatoire-asthénie, anorexie- et l'examen physique-mesure du poids et de la température.

– **Signes fonctionnels + signes physiques + signes généraux = signes cliniques**



Qu'est ce que la séméiologie ? qu'est ce qu'un syndrome (3)

- Une association habituelle de signes évocateurs d'une maladie ou d'un processus physiopathologique commun
- Exemples:
 - syndrome grippal: fièvre, frissons, douleurs musculaires...
 - syndrome méningé: céphalées, fièvre, raideur de nuque
 - syndrome oedémato-ascitique: œdème des membres inférieurs, ascite...

Qu'elles Plaines du patient ou Symptômes d'appel?

Examen clinique: recueil de données

- Interrogatoire
- Examen physique
 - Inspection
 - Palpation
 - Percussion
 - auscultation

Analyse et raisonnement clinique

Hypothèses diagnostiques

Vérification des hypothèses
(choix des examens complémentaires)

Diagnostic positif

Qu'est-ce qu'un diagnostic médical? (2)

- Diagnostic positif: ce qui est retenu
- Diagnostic différentiel: alternatives diagnostiques (ce que cela pourrait être)
- Exemple: diagnostic positif et différentiel face à une douleur thoracique
 - Est-ce un infarctus du myocarde? Une embolie pulmonaire? Une dissection aortique?
 - Description
 - Terrain et contexte

Les bases de la relation médecin malade

- Un des 3 piliers de la qualité de l'exercice médical qui inclue:
 - Savoir (connaissances fondamentales)
 - **Savoir être (relation médecin malade)**
 - Savoir faire (expérience médicale et technique)
- Les « modèles » changent au cours du temps, avec les évolutions sociétales
- Mais il faut toujours savoir adapter son mode relationnel à chaque malade (adaptabilité)

- Modèle paternaliste du médecin qui a le savoir et décide
- Modèle « scientifique » réduisant le malade à sa maladie
- Modèle « prestataire de service », informatif, explicatif, contractuel, gommant tout affect relationnel
- Modèle du docteur Knock », médicalisant la vie, inventant des maladies, suscitant l'angoisse des patients et les manipulant à des fins commerciales



“Quand nous aurons besoin de votre opinion, nous vous la donnerons”

Le modèle de demain (aujourd'hui?) Des patients très connectés



Le modèle de demain (aujourd'hui?) Des patients très « informés »

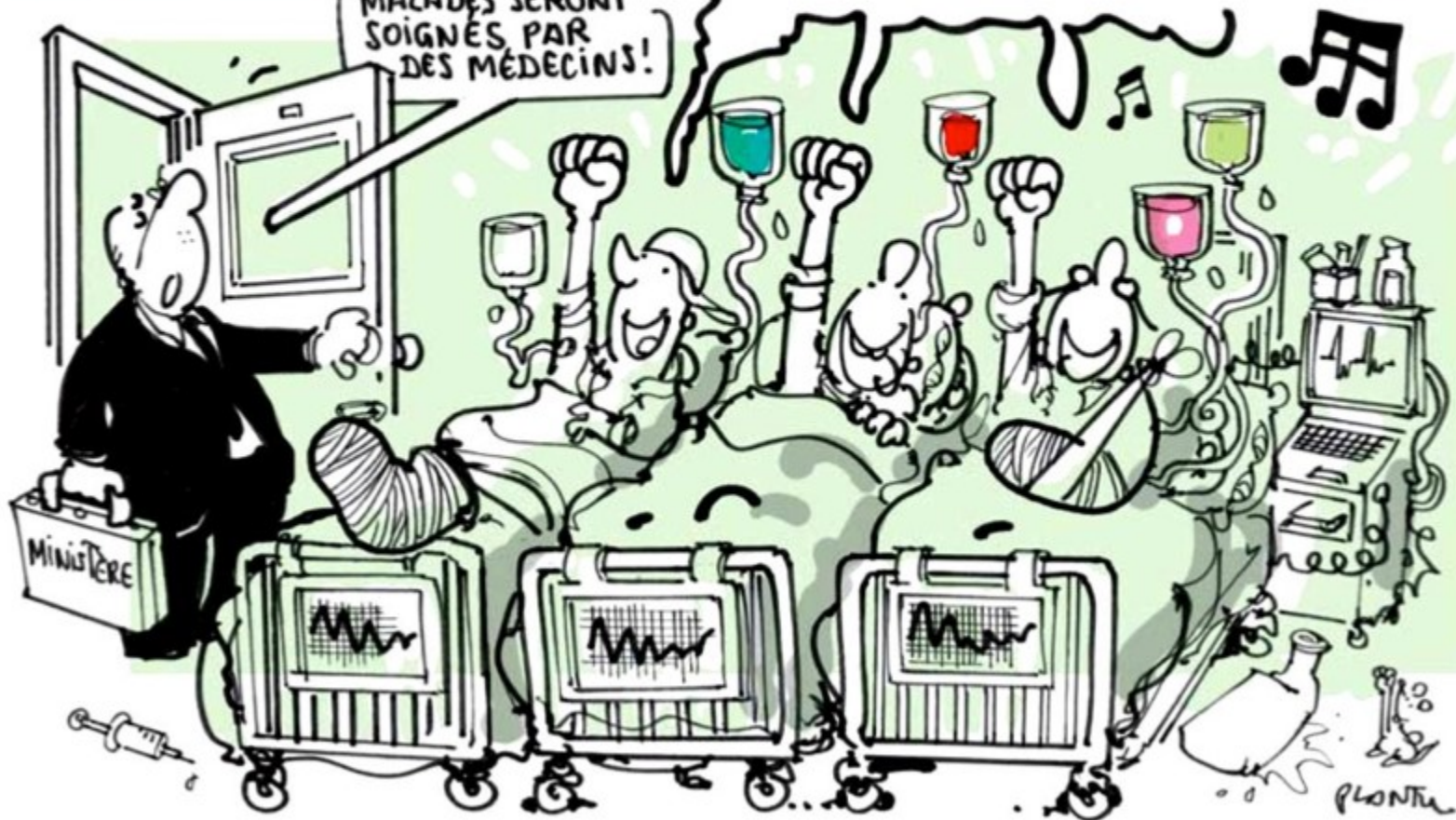


Le regard de Plantu

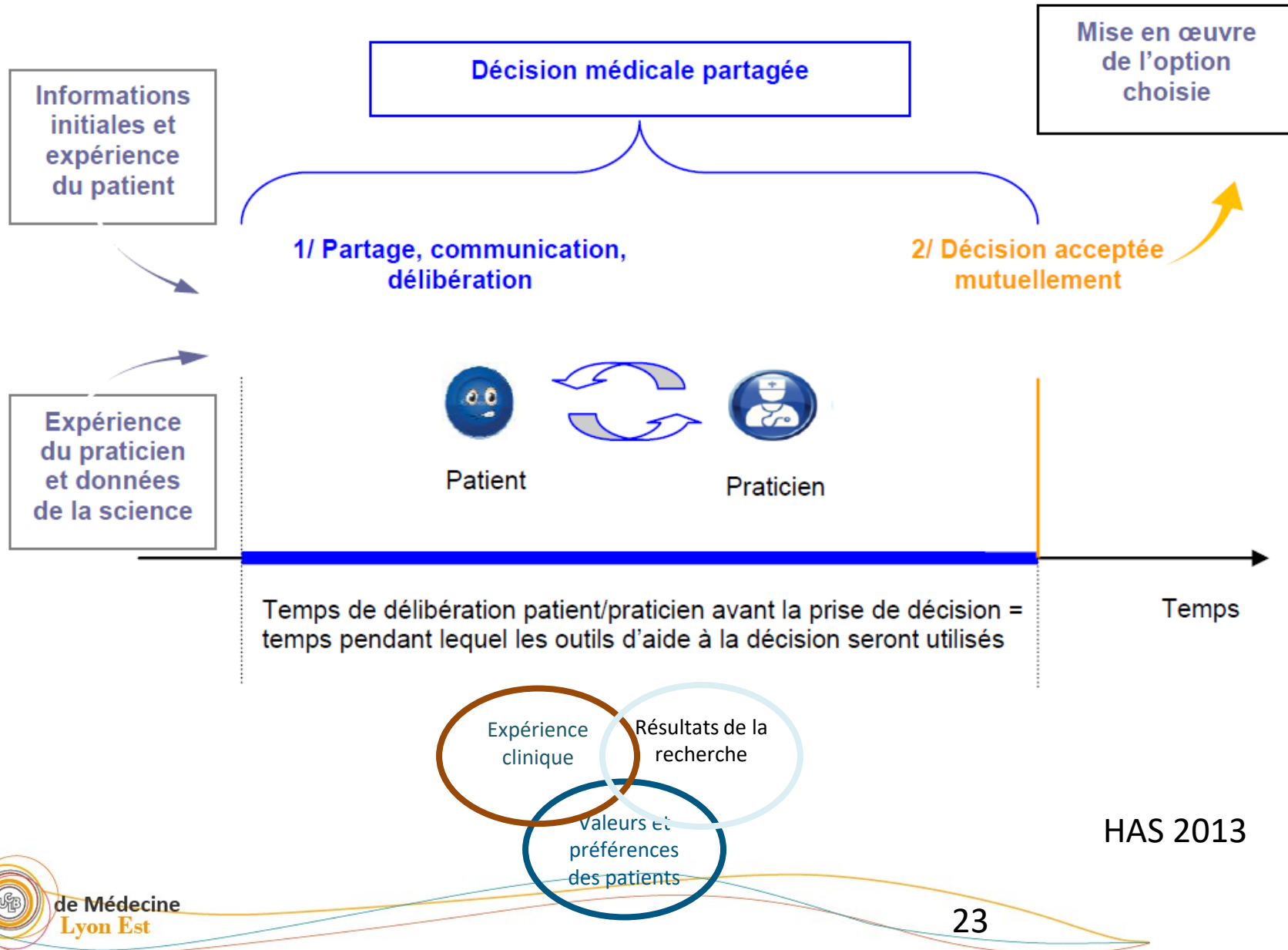
Réforme des
hôpitaux

DORÉNAVANT, LES
MALADES SERONT
SOIGNÉS PAR
DES MÉDECINS!

ON A GAGNÉ!



Vers un modèle de partenariat



La préparation de l'examen clinique- L'abord du malade

Les malades ont un nom



Être rassurant et créer un climat de confiance



Laisser parler les malades et les écouter





Pas cool



Cool



Utiliser un langage
compréhensible,
non technique

Savoir reformuler
les informations

- Tenir compte du contexte psychologique



- Être empathique : se mettre à la place de..., comprendre, partager les sentiments
- Être attentif et à l'écoute
- S'exprimer clairement et simplement (savoir se mettre au niveau de compréhension des malades)
- Éventuellement utiliser le langage non verbal.

- Apprendre à écouter
- Apprendre à observer
- Apprendre à toucher
- Apprendre à ressentir
- Apprendre à raisonner
- Apprendre à proposer