

CURSUS ORTHOPHONIE
C101

Année 2025-2026

Responsable de cycle : Anaïs BOURRELY

SEMESTRE 1.....	2
UE 111 Introduction aux sciences du langage	2
UE 121 Psychologie générale et psychologie du développement	3
UE 131 Sciences de l'éducation.....	4
UE 210 Biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique.....	5
UE 221 Neurosciences 1.....	6
UE 231 Étude de l'audition	7
UE 310 Physique générale et acoustique.....	8
UE 410 Connaissance et historique de la profession.....	9
UE 840 Langue 1	10
UE 870 Informatique et internet	11
SEMESTRE 2.....	12
UE 112 Connaissances fondamentales en sciences du langage	12
UE 122 Psychologie sociale et théories de la communication	13
UE 140 Sensibilisation aux sciences de la société.....	14
UE 222 Neurosciences 2 : plasticité cérébrale et récupération	15
UE 233 Phonation déglutition et articulation	16
UE 240 Pédiatrie et troubles du développement.....	17
UE 320 Imagerie médicale et exploration fonctionnelle	18
UE 610 Stage découverte 1 en milieu scolaire.....	19
UE 880 Informatique et Internet 2	20
UE 910 Concepts et savoirs de base en santé publique	21

SEMESTRE 1

UE 111

Introduction aux sciences du langage

ECTS
4

Directrice UE
M. CANAULT

Enseignants et volumes

A. BUCLIER	12h CM	Histoire de la langue, fonctionnement et description des langues naturelles
M. CANAULT	14h CM + 6h TD	Introduction, phonétique articulatoire et combinatoire (groupes A, B, C)
A. WITKO	6h CM + 6h TD	Sémiotique, sémiologie

Objectifs et contenus

- Origine du langage et typologie des langues
- Introduction à la diversité, aux changements et à la variation linguistiques
- La linguistique et ses sous-disciplines
- Transcription API, description du processus de production des sons de la parole et caractéristiques articulatoires des sons du français
- Modification des sons dans le discours
- Approche du sens : sémiotique et sémiologie, définition du signe
- Définition du pictogramme (systèmes de CAA)
- Observation et interprétation des messages collectés dans la société (en lien avec le handicap et la notion d'accessibilité).

MCCC
CT : 2h

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 121

Psychologie générale et psychologie du développement

ECTS
4

Directrice UE
V. GAVEAU

Enseignants et volumes

E. CHABANAT 18h CM

V. GAVEAU 23h CM (Enseignement mutualisé)

Objectifs et contenus

- Fondements de la psychologie, différencier les grands courants et en comprendre ses méthodes
 - o Histoire de la psychologie
 - o Objets d'études
 - o Méthodes d'investigation
- Le développement langagier
 - o Principales théories
 - o Méthodes d'investigation
 - o Principales étapes de développement de 0 à 24 mois
 - o Langage adressé à l'enfant
- Psychologie du développement
 - o Introduction à la psychologie du développement
 - o Théorie de l'attachement
 - o Histoire de la psychologie des émotions
 - o Introduction à la cognition sociale

MCCC

CT : 2h (EM 1h + 121 bis 1h)

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 131

Sciences de l'éducation

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

C. PLASSE, faculté catholique de Lyon	15h CM	Approche sociologique de l'éducation, histoire et transformations contemporaines de la forme scolaire, inégalités d'éducation et échec scolaire, enfant, adolescents et culture juvénile à l'épreuve de l'école
V. GUILLE-BIEL, INSPE	2h CM + 2h TD	École inclusive
C. POUSSIN	2h TD (A/B/C)	Approche de la grande difficulté scolaire

Objectifs

- Acquérir des connaissances sur le fonctionnement de l'école
- Connaître les grandes conceptions éducatives, les grands courants
- Comprendre les interactions entre les différents acteurs, les protocoles d'intégration scolaire

MCCC

CT 1h30 (Mme Plasse coefficient 2, Mme Guille—Biel coeff 1)

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 210

Biologie cellulaire, biologie moléculaire et génétique

ECTS
3

Directrice UE
M. AVILLAC

Enseignants et volumes

M. AVILLAC	33h CM + 2h révisions	(Enseignement mutualisé)
------------	--------------------------	--------------------------

Objectifs et contenus

- Introduction
- Biochimie
- Biologie cellulaire
- Biologie moléculaire et génétique
- Embryologie

MCCC

CT 1h (EM, coefficient 0,8) + CC (coefficient 0,2)

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 221 Neurosciences 1

ECTS
3

Directeur UE
F. PERRIN

Enseignants et volumes

S. BAHMAD	18h CM + 2h Révisions	Organisation cérébrale et neuronale Les entrées sensorielles
F. PERRIN	12h CM	
C. FROMENT	2h CM	
T. MUSSIGMANN	3h CM	
A. CLERC	4h CM	
M. NAFFRECHOUX	4h CM	La mémoire Les pathologies du système nerveux
S. GONZALES	10h CM	

Objectifs

- Avoir une vue intégrative du fonctionnement du système nerveux
- Comprendre l'implication du système nerveux dans le langage et la communication
- Les pathologies du système nerveux
- Les techniques d'exploration

MCCC
CT 1h (EM)

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 231

Étude de l'audition

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

M. AVILLAC, MCU	15h CM	Anatomie et physiologie de l'oreille et des voies de l'audition (mutualisé)
C. FRANCOIS	8h CM	Audiométrie supraliminale
R. HERMANN	2h CM	Anatomie, Physiologie et Évaluation du système vestibulaire
G. PERRIN	2h30 TP	Audiométrie vocale
B. PHILIBERT	3h CM	OEA, PEA

Objectifs

- Décrire et comprendre l'anatomie et la physiologie du système auditif
- Exposer les difficultés de la quantification de l'audition et en donner les principales modalités
- Décrire les principes de l'audiométrie objective et subjective

MCCC
CT 2h (EM : 1h + autre : 1h)

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 310

Physique générale et acoustique

ECTS
3

Directrice UE
M. CANAULT

Enseignants et volumes

C. ADESSI (MCU) 18h CM + 6h TD Physique générale

M. CANAULT (MCU) 12h CM + 6h TD Phonétique acoustique

Objectifs

Aborder les notions de base de physique acoustique et phonétique acoustique
Lire un signal de parole : Identifier les grandes catégories de sons sur un signal acoustique, segmenter un signal acoustique de parole
Prendre en main le logiciel Praat®

Contenus

- Propriétés physiques des sons
- Onde vibratoire sonore
- Acoustique musicale
- Acoustique environnementale
- Électroacoustique
- Caractéristiques acoustiques des sons de la parole (lien articulatoire et acoustique)

MCCC
CC (notes)

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 410

Connaissance et historique de la profession

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

S. CHAPUIS	3h CM + 2h TD	Histoire et cadres de la profession, données épidémiologiques et économiques
A. MICHEL-JOMBART et S. CHAPUIS	2h TD	La patientèle orthophonique
A. WITKO	8h TD	Les champs de l'orthophonie et questions de la profession

Objectifs

- Connaître la profession, son histoire et sa place dans le système de santé
- Connaître les données épidémiologiques et économiques de l'exercice
- Se représenter la profession

MCCC

CC : 2 notes avec S. Chapuis + une note avec A. Witko

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 840 Langue 1

ECTS
2

Directrice UE
A BOURRELY

Enseignants et volumes

M. LACOTE 20h TD Groupes 1 et 3

U. ZIMMERLINKAT 20h TD Groupes 2 et 4

Objectifs et contenus

- Mise à niveau en anglais
- Anglais conversationnel
- Lexique et syntaxe

MCCC
CC (notes)

UE non-compensable

SEMESTRE 1

UE 870

Informatique et internet

ECTS
2

Directrice UE
A. WITKO

Enseignants et volumes

P. Villers

Équipe UCLB / INSPE

V. Favel-Kapoian

Équipe UCLB / INSPE

P. DUSSEUX

Équipe UCLB / INSPE (responsable)

Objectifs et contenus

- Introduction PIX

MCCC
CC 2h (notes)

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 112

Connaissances fondamentales en sciences du langage

ECTS
4

Directrice UE
M. CANAULT

Enseignants et volumes

M. CANAULT	6h CM + 4h TD	Phonétique
M. CANAULT	6h CM + 4h TD	Phonologie
M. CANAULT	6h CM + 4h TD	Morphologie
F. CHENU	6h CM + 4h TD	Syntaxe
A. WITKO	12h CM + 4h TD	Pragmatique

Objectifs et contenus

- Prosodie
- Concepts fondamentaux et principes méthodologiques nécessaires aux différents niveaux d'analyse de la langue (phonologie, morphologie et syntaxe)
- Analyse de corpus

MCCC
CT : 2h30

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 122

Psychologie sociale et théories de la communication

ECTS
3

Directrice UE
A. WITKO

Enseignants et volumes

S. CHAPUIS	2h CM	Introduction aux systèmes de communication
S. CHOPARD	2h CM	Introduction aux systèmes de communication
S. DUCLERC	2h CM	Introduction aux systèmes de communication
A. SIMEONE	4h CM	Psychologie sociale
S. TOPOUZKHANIAN	4h CM + 4h TD (A/B/C)	Plurilinguisme
A. WITKO	3h CM	Introduction aux systèmes de communication
A. WITKO	4h CM + 4h TD (1/2 promo)	Plurilinguisme

Objectifs

- Connaître les notions fondamentales en psychologie sociale
- Découvrir les systèmes de communication (communication non verbale, systèmes alternatifs, systèmes numériques) et leur application en orthophonie
- Comprendre les implications sociales et sociétales sur le comportement humain

MCCC
CT : 1h30

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 140

Sensibilisation aux sciences de la société

ECTS
3

Directrice UE
F. DELPHIN-COMBE

Enseignants et volumes

N. GUILHOT	4h CM	Histoire de la médecine
A. BOURGUIGNON	6h CM 6h TD (1/2 amphi)	Corps et société, approche sociologique du handicap, l'école et les inégalités sociales de réussite scolaire, langage et classes sociales
G. JAUBERT	4h CM 2h TD (1/2 amphi)	Introduction à la pensée sociologique

Objectifs et contenus

- Historique et objets des sciences de la société
- Le concept de personne
- La notion de sujet
- Espace social
- Posture éthique par éclairage philosophique
- Évolution et limites des sciences

MCCC
CC (notes)

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 222

Neurosciences 2 : plasticité cérébrale et récupération

ECTS
3

Directrice UE
V. GAVEAU

Enseignants et volumes

V. GAVEAU 14h CM

V. PELLIER MONNIN 14h CM

G. MALLERET 8h CM

M. RICHARD 4h CM

Objectif

Connaitre le concept et les mécanismes de la plasticité cérébrale

Contenu :

- Introduction générale
- Embryologie 1
- Embryologie 2
- Les aspects cellulaires de la mémoire 1
- Les aspects cellulaires de la mémoire 2
- Les aspects comportementaux et cérébraux de la mémoire
- La mémoire et le sommeil
- La plasticité du système somesthésique
- La plasticité des systèmes moteurs
- La plasticité du système visuel
- La plasticité du système auditif
- La production de nouveaux neurones

MCCC
CT : 45 min (EM)

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 233

Phonation déglutition et articulation

ECTS
3

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

S. AYARI	3h CM	Physiologie Déglutition et exploration
A. BOURRELY	2h CM + 2h TD (A/B/C)	Troubles de la voix chantée
C. GENTIL	2h TD (A/B/C)	Présentation des UE et exploration de la voix
P. PHILOUZE et N. VOISIN (ORL)	12h CM	Anatomie, physiologie de la voix
M. TABEY	2h CM	Embryologie

Objectifs et contenus

- Processus développementaux
- Description anatomie et physiologie du système respiratoire, phonatoire, articulaire et mécanismes et organes de la déglutition
- Exploration fonctionnelle de la voix et de la déglutition oropharyngée
- Anatomie et embryologie du larynx
- Physiologie de la phonation (organes, paramètres acoustiques, contrôle)
- Exploration de la voix (bilan clinique, examens complémentaires)

MCCC
CT : 2h

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 240

Pédiatrie et troubles du développement

ECTS
4

Directrice UE
S. GONZALEZ

Enseignants et volumes

S. GONZALEZ	15h CM	Développement de la mémoire, de l'attention, des fonctions exécutives de l'enfant, de la fonction perceptivo-visuelle, de la fonction praxique, de la plasticité cérébrale
	10h CM	Développement de l'enfant normal et pathologique, consultation de l'enfant, pathologies infantiles

Objectifs

- Développement enfant
- Pathologies néonatales
- Troubles cognitivo-linguistiques acquis ou développementaux
- Prise en charge médico-sociale

Contenus

- Physiologie de la naissance
- Constantes en néonatalogie et pathologies néonatales et infantiles
- Les grands syndromes neurologiques et psychiatriques
- Organisation des soins en pédiatrie
- Prise en charge médico-sociale

MCCC
CT : 2h

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 320

Imagerie médicale et exploration fonctionnelle

ECTS
3

Directrice UE
V. GAVEAU

Enseignants et volumes

V. GAVEAU 16h CM

Objectifs et contenus

- Connaître les bases et les approfondissements nécessaires à la lecture et à la compréhension d'un compte rendu d'explorations médicales
- Systèmes d'imagerie médicale
- Traitement du signal de l'imagerie
- Cinématique et navigation chirurgicale et robotique
- Application clinique et évaluation fonctionnelle

MCCC
CT : 1h

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 610

Stage découverte 1 en milieu scolaire

ECTS
3

Directrice UE
S. CHOPARD

Enseignants et volumes

Maitres de stage

Les stages sont effectués dans des écoles
élémentaires et préélémentaires du Grand
Lyon ou en région

Objectifs et contenus

Voir contrat de stage en école élémentaire et préélémentaire

Commentaires

Les lieux de stage sont différents chaque année, les référents sont les professeurs des écoles qui reçoivent les étudiants dans leur classe.

Il existe une convention entre le rectorat et l'UCBL. Le rectorat fournit une liste d'établissement pour l'affectation des stages.

MCCC

CC : rapport de stage + évaluation de stage (val / non-val)

SEMESTRE 2

UE 880

Informatique et Internet 2

ECTS
2

Directrice UE
A. WITKO

Enseignants et volumes

Equipe enseignants
INSPE/UCBL

14h TD

Objectifs et contenus

- Maîtriser les compétences d'usage des technologies numériques permettant à l'étudiant d'être acteur de ses apprentissages à l'université.
- Savoir évoluer librement, de manière responsable et autonome dans un environnement numérique
- 5 compétences :
 - Se documenter, se tenir informé
 - Communiquer avec ses pairs et son institution
 - Respecter les règles et les usages
 - Rendre compte de son travail en produisant efficacement des documents
 - Travailler dans un environnement numérique riche et évolutif

MCCC
CC : 2h (note)

UE non-compensable

SEMESTRE 2

UE 910

Concepts et savoirs de base en santé publique

ECTS
2

Directeur UE
S LIONNARD-RETY

Enseignants et volumes

C. DANACHE 2h CM

C. ELIAS 4h CM

A. FARES 4h CM

L. LAFOREST 6h CM

C. LASSET 4h CM

Objectifs et contenus

- La santé en Europe et dans le monde
- La veille sanitaire
- Les réseaux de soins
- Offre de soins

MCCC

CT : 1h – Anticipé au S1 (EM)

UE non-compensable

CURSUS ORTHOPHONIE
C102

Année 2025-2026

Responsable de cycle : Anaïs BOURRELY

SEMESTRE 3	23
UE 113 Développement du langage et psycholinguistique	23
UE 114 Connaissances fondamentales en sciences du langage et orthophonie.....	24
UE 123 Psychologie cognitive et neuropsychologie	25
UE 250 Gériatrie et pathologies dégénératives	26
UE 270 Notions de pharmacologie	27
UE 620 Stages de découverte (gériatrie / milieu de garde petite enfance / structures de soin / libéral)	28
UE 710 Bibliographie et documentation	29
UE 720 Statistiques 1	30
UE 850 Langue 2	31
UE 920 Intervention et promotion de la santé	32
SEMESTRE 4	33
UE 124 Psychologie clinique et psychopathologie	33
UE 232 Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition	34
UE 511 Troubles du langage et de la communication	35
UE 521 Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture	36
UE 531 Aspect développemental de la cognition mathématique	37
UE 541 Oralité et fonctions oromyofaciales	38
UE 630 Stages de découverte (gériatrie / milieu de garde petite enfance / structures de soin / libéral)	39
UE 930 Ethique et déontologie.....	40

SEMESTRE 3

UE 113

Développement du langage et psycholinguistique

ECTS
4

Directrice UE
N PETIT

Enseignants et volumes

S. KERN ou G. HILAIRE DEBOVE (en alternance)	14h CM	Psycholinguistique
S. TOPOUZKHANIAN	4h CM + 4h TD (A/B/C)	Bilinguisme et plurilinguisme

Objectifs et contenus

- Introduction à la psycholinguistique
 - o Développement du langage 2
 - o Les principes d'énonciation orale et écrite
 - o Développement du langage et pathologies
- Bilinguisme et plurilinguisme
 - o découverte de la prévention primaire
 - o l'évaluation orthophonique et le PES pluriprofessionnelle
 - o l'accompagnement familial d'enfants confrontés à plusieurs langues et cultures.

MCCC
CT : 1h

UE non-compensable

SEMESTRE 3

UE 114

Connaissances fondamentales en sciences du langage et orthophonie

ECTS
4

Directrice UE
M. CANAULT

Enseignants et volumes

M. CANAULT	12h CM	Introduction à la psycholinguistique
V. BOULENGER	10h CM	Introduction à la neurolinguistique
A. BUCLIER	10h CM	Introduction à la sociolinguistique
A WITKO	12h CM + 4h TD	Linguistique des interactions
F. CHENU	2h CM + 4h TD	Linguistique des interactions

Objectifs et contenus

- Liens entre les champs d'investigation de la linguistique et l'orthophonie
- La perception de la parole : les théories de la perception de la parole, la perception catégorielle, Multimodalité de la perception de la parole
- Cerveau et langage : traitement phonologique, rythmes de la parole et du cerveau, liens langage et système moteur (cognition incarnée)
- Analyse pragmatique et analyse du discours en interaction
- Analyse conversationnelle chez le sujet typique et atypique : études de corpus et de cas cliniques
- Classification des troubles pragmatiques et tableaux cliniques
- Aides numériques à l'analyse du discours et de la parole (CHILDES- CLAN- PRAAT)
- Les domaines de la sociolinguistique, norme, variation et insécurité linguistique

MCCC
CT : 2h30

UE non-compensable

SEMESTRE 3

UE 123

Psychologie cognitive et neuropsychologie

ECTS
4

Directrices UE
V. GAVEAU et F. DELPHIN COMBE

Enseignants et volumes

V. GAVEAU	10h CM	(enseignement mutualisé)
F. DELPHIN-COMBE	10h CM	Neuropsychologie
M. BALTAZAR	4h CM et 2hTD (demi promo)	Neuropsychologie enfant

Objectifs et contenus

- Objets d'étude et champs d'application de la psychologie cognitive et de la neuropsychologie
- Les modèles théoriques
- Interprétation des troubles de la cognition
- Les systèmes de mémoire
- Agnosies et apraxies
- Fonctions visuo-spatiales
- Fonctions exécutives
- Neuropsychologie de l'enfant et intervention

MCCC

CT : 2h30 (1h EM 123 + 1h30 123 bis)

UE non-compensable

SEMESTRE 3

UE 250

Gériatrie et pathologies dégénératives

ECTS
3

Directrice UE
H. MOLLION

Enseignants et volumes

H. MOLLION	15h CM	Les troubles neurologiques et AVC
A. C. NIER	2h CM + 8h TD (groupes 3 et 4)	
A. KYPRIANOU	3h CM +8h TD (groupes 1 et 2)	

Objectifs et contenus

- Connaître les effets et les caractéristiques du vieillissement ses conséquences médicales et sociales (démographie épidémiologie et aspects socio-économiques)
- Vulnérabilité et grand âge :
 - o l'EHPAD et place de l'orthophoniste
 - o la sexualité chez la personne âgée
 - o suicide
- Les troubles neurologiques et AVC

MCCC
CT : 1h30

UE non-compensable

SEMESTRE 3

UE 270
Notions de pharmacologie

ECTS
2

Directrice UE
C. GENTIL

Enseignants et volumes

C. PRUNET-SPANO	2h CM	Pharmacocinétique
N. KUCZEWSKI	3h CM	Pharmacologie et impact sur les organismes
G. FOSSAS	5h CM + 1h30 TD	Pharmacologie et pathologies liées à l'orthophonie

MCCC
CT : 1h

UE compensable

SEMESTRE 3

UE 620

Stages de découverte (gériatrie / milieu de garde petite enfance / structures de soin / libéral)

ECTS
3

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

Stage	110h à 120h	
J. BOUQUAND	7h CM	Le stage en gériatrie et les spécificités des PA institutionnalisées
J. BOUQUAND	3h TD	Réflexion sur l'institution gériatrique (si stage en milieu gériatrique)
S. CHOPARD ou A. MICHEL-JOMBART	6h TD	Réflexion sur la position de stagiaire
F. FODDIS et B. REINOLD	2h TD	Hygiène des mains

Objectifs et contenus

Voir guide des stages

MCCC

CC : Rapport + évaluation de stage + présence aux TD (val / non-val)

SEMESTRE 3

UE 710

Bibliographie et documentation

ECTS
2

Directrice UE
A. WITKO

Enseignants et volumes

A. WITKO 2h CM

E. TERRACOL (BU UCBL) 1h CM + 3h30 TD

P. VILERS, V.
FAVEL-KAPOYAN, L. 14h TD
MOULIN

Objectifs et contenus

- Utilisation d'un service de documentation
- Fonctionnement des bases de données
- Références bibliographiques et logiciels
- Normes APA
- Mise en œuvre et utilisation d'un port folio électronique (PEC portefeuille d'expériences et de compétences)

Commentaire

Cette UE fait partie de la formation à la recherche déclinée de la L1 au M2

MCCC

CC : présentiel (val / non-val)

SEMESTRE 3

UE 720 Statistiques 1

ECTS
3

Directrice UE
F. DELPHIN-COMBE

Enseignants et volumes

F. DELPHIN-COMBE	8h CM + 9h30 TD	Méthode scientifique
E. CHABANAT	6h CM	Statistiques descriptives et corrélations
R. BACHELET	6h30 TD	Traitement et analyse des données

Objectifs et contenus

- Comprendre et savoir mettre en place une démarche scientifique
 - o Hypothèses
 - o VI/VD
 - o plans expérimentaux
 - o échelle de mesure
 - o Arbre de décision
- Appréhender les outils statistiques nécessaires à la recherche
- Comprendre les concepts de base en statistiques
- Acquérir les notions théoriques
- Comprendre l'utilisation des mesures
- Principes des tests
- Statistiques et psychométrie

Commentaire

Cette UE fait partie de la formation à la recherche déclinée de la L1 au M2

MCCC

CT : 1h30 (coefficient 2) + CC (coefficient 1) (notes)

UE non-compensable

SEMESTRE 3

UE 850 Langue 2

ECTS
2

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

M. LACOTE (SCEL) (2 groupes) 30h de
TD par groupe

C. TIXIER (2 groupes) 30h de
TD par groupe

Objectifs et contenus

- Décrire des tableaux cliniques en anglais à partir d'une encyclopédie médicale grand public
- Liens avec le Cysmef (définitions en anglais et mots Mesh)
- Recherche documentaire sur un sujet spécifique
- Extraire les idées principales associées à des mots clés pour produire des définitions
- Lexique travaillé à partir de vidéos et réinvesti dans la description de thèmes précis

MCCC
CC

SEMESTRE 3

UE 920

Intervention et promotion de la santé

ECTS
3

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

Y. MATILLON	2h CM	Principes de l'EBP
B. DELARBRE et C. MOREL	4h CM + 3h TD	
S. TOPOUZKHANIAN	8h CM + 4h TD	Parcours de soins adultes, Introduction à l'ETP
C. GUILLOU	4h CM + 2h TD	

Objectifs et contenus

- Connaissances sur la mise en œuvre d'une action de promotion de la santé
- Être acteur de santé
- Les principes de la validation scientifique (EBP)
- Le concept d'éducation thérapeutique
- Système médico-social et intégration scolaire
- Orthophonie, prévention et promotion de la santé
- La conduite de projet

MCCC
CT : 1h

UE compensable

SEMESTRE 4

UE 124

Psychologie clinique et psychopathologie

ECTS
4

Directrice UE
F. DELPHIN-COMBE

Enseignants et volumes

?	12h CM	
A. de FRAMOND	10h CM	Psychanalyse
N. MORARI	10h CM	Psychopathologie et psychiatrie
A. de FRAMOND ou N. MORARI	12h TD	(enseignants différents selon les groupes)
JAY/JUREK	3h CM	Introduction Au TND

Objectifs et contenus

- Fonctionnement de l'appareil psychique et lien avec le langage
- Constructions de la personnalité
- Psychopathologie du langage
- Les différentes approches psychothérapeutiques
- Introduction à la psychanalyse
- Les structures psychiques
- Situation de soin et alliance thérapeutique
- Psychométrie et outils d'évaluation

MCCC
CT : 1h

UE compensable

SEMESTRE 4

UE 232

Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition

ECTS
4

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

M. TABEY, ORL	4h CM	Surdités de perception de l'enfant et dépistage néonatal
S. AYARI, PH	3h CM	Surdités de transmission, enfant
R. HERMANN, ORL	6h CM	Surdités de l'adulte, affections vestibulaires, implant cochléaire
C.A. GUYON, audioprothésiste	4h CM	Appareillage auditif pédiatrique (mutualisé audioprothèse)
E. LEVERNE et A. MICHEL, orthophonistes	2h TD	Sensibilisation à la surdité
L. ROCHARD	2h CM et 4h TD	Sociologie des personnes sourdes

Objectifs et contenus

- Connaître la sémiologie, les étiologies et la classification des pathologies de l'audition
- Découvrir la surdité et ses conséquences

Contenus

- I. Pathologies
 - o Surdités de perception de l'enfant et dépistage néonatal
 - o Surdités de transmission, enfant
 - o Surdités de l'adulte
 - o Affections vestibulaires
 - o Troubles du traitement auditif (tests, remédiation et impacts)
- II. Traitements des surdités
 - o appareillage auditif pédiatrique
 - o Implant cochléaire
- III. Sensibilisation surdité

MCCC
CT : 1h30

UE non-compensable

SEMESTRE 4

UE 511

Troubles du langage et de la communication

ECTS
4

Directrice UE
A. WITKO

Enseignants et volumes

A. WITKO 4h CM + 4h TD

J. DE CHASSEY 4h CM

L. BATILLY 2h CM + 4h TD

D. ROCH 10,5 h CM

S. GONZALEZ 22h CM

A. BOURRELY 4h TD

Objectifs et contenus

- Classification européenne et internationale des troubles du langage
- Données épidémiologiques
- Sémiologie et étiologie des troubles du langage oral et de la communication
- Interprétation des signes et données cliniques
- Etudes de cas et APP
- Les écrans, effets développementaux, données de la littérature

MCCC
CT : 1h30

UE non-compensable

SEMESTRE 4

UE 521

Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture

ECTS
4

Directrice UE
C. GENTIL

Enseignants et volumes

C. GENTIL 4h CM + 4h TD

E ARDANOUY 16h CM

Objectifs et contenus

- Histoire du graphisme, de l'écriture (C Gentil) et de la lecture
- Processus d'apprentissage de la lecture (corrélations anatomo-fonctionnelles)
- Processus d'apprentissage de l'orthographe
- Développement du graphisme et de l'écriture (C Gentil)
- Les niveaux de traitement de l'écrit
- Liens entre langage oral et langage écrit

MCCC
CT : 2h

UE non-compensable

SEMESTRE 4

UE 531

Aspect développemental de la cognition mathématique

ECTS
4

Directrice UE
S. CHAMBOST

Enseignants et volumes

C. GIRARD 10h CM et 3h TD

J. LEONE 3h TD

J. PRADO 7h CM

C. WADE 3h CM

Objectifs et contenus

- Processus et stratégies dans le traitement numérique
- Flexibilité mentale
- Le développement du concept de nombre
- Le développement des concepts d'espace et de temps
- Cognition mathématique et modes de raisonnement

MCCC
CT : 1h30

UE non-compensable

SEMESTRE 4

UE 541

Oralité et fonctions oromyofaciales

ECTS
4

Directrices UE
L. BARREAU DROUIN et M. GOUINEAU-BEUGNÉ

Enseignants et volumes

L. BARREAU DROUIN	4h CM	
M. GREMERET	7h CM	déglutition dysfonctionnelle, orthodontie
CAO NONG	6h CM	troubles oralité, pathos digestives et alimentation artificielle
Recrutement en cours	2h TD	alimentation artificielle
I JAMES	2h CM	Fentes vélo-labio-palatines
P. POZARD	2h CM	fentes vélo-labio-palatines
M. TABEY	2h CM	fonction vélo-tubotympanique
M. GOUINEAU	2h TD (1/2/3/4)	Préparation stage crèche
A.L. BALBONI	2h TD (1/2/3/4)	Retour stage crèche

Objectifs et contenus

- Fonctions oromyofaciales, oralité verbale et alimentaire : aspects développementaux congénitaux ou acquis
- La fonction vélotubotympanique
- Dysfonctions oromyofaciales
- Déglutition dysfonctionnelle et orthodontie
- Les fentes vélolabio-palatines
- Traitements et chirurgies des troubles associés aux fonctions oromyofaciales

MCCC

CT : 1h (coeff 3) + CC en TD (coeff 1)

UE non-compensable

SEMESTRE 4

UE 630

Stages de découverte (gériatrie / milieu de garde petite enfance / structures de soin / libéral)

ECTS
3

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

Stage	110h à 120h	
J. BOUQUAND	3h TD	Réflexion sur l'institution gériatrique (si stage en milieu gériatrique)
J. BOUQUAND ou S. CHOPARD	3h TD	Réflexion sur la position de stagiaire

Objectifs et contenus

Voir guide des stages

MCCC

CC : Evaluation + rapport de stage + présence aux TD (val / non-val)

SEMESTRE 4

UE 930

Ethique et déontologie

ECTS
3

Directrice UE
C. GENTIL

Enseignants et volumes

E. CAMIER-LEMOINE, F. DOIRET (espace éthique)	4h CM
M. VIEUX	6h CM + 4h TD (1/2/3/4)
M. VOIRON	2h TD (1/2/3/4)

Objectifs et contenus

- Pratique clinique et comportement éthique
- Déontologie en santé et en orthophonie
- Les concepts en éthique de la santé et bioéthique
- Éthique et politique
- Analyse d'une question éthique
- Le malade et ses proches : place dans le soin
- La personne porteuse de handicap
- La vulnérabilité
- Soins palliatifs et fin de vie

MCCC
CT : 2h

UE compensable

CURSUS ORTHOPHONIE
C103

Année 2025-2026

Responsable de cycle : Anaïs BOURRELY

SEMESTRE 5.....	42
UE 132 Apprentissages et didactique	42
UE 234 Sémiologie et étiologie des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation	43
UE 260 Psychiatrie de l'adulte et de l'enfant.....	44
UE 420 Évaluation en orthophonie	45
UE 522 Troubles du langage écrit, du graphisme et de l'écriture	46
UE 532 Troubles de la cognition mathématique	47
UE 640 Stage d'observation	48
UE 740 Méthodologie 1 (IMRCS) intro à la méthodologie de la recherche clinique en santé	49
SEMESTRE 6.....	50
UE 430 Démarche clinique et intervention en orthophonie	50
UE 512 Évaluation du langage oral et de la communication.....	51
UE 542 Évaluation des troubles de l'oralité et des FOMF	52
UE 551 Évaluation en orthophonie dans le cadre des troubles de l'audition	53
UE 561 Évaluation pathologies de la phonation, déglutition et articulation.....	54
UE 571 Aphasiologie, pathologies neurodégénératives et évaluation.....	55
UE 581 Handicaps, langage et communication	56
UE 650 Stage clinique 1.....	57
UE 860 Langue 3	58

SEMESTRE 5

UE 132

Apprentissages et didactique

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

S. CHAPUIS	2h CM + 2h TD	Didactique professionnelle
------------	---------------	----------------------------

C. LAFONT	4h TD	Epuisement professionnel
-----------	-------	--------------------------

Objectifs

- acquérir des connaissances sur les concepts relatifs à l'ingénierie pédagogique
- analyser le travail
- évaluer des besoins de formation
- savoir repérer les facteurs influençant l'apprentissage
- comprendre quelques styles cognitifs et dispositifs d'animation pédagogique

MCCC
CC (note)

UE non-compensable

SEMESTRE 5

UE 234

Sémiologie et étiologie des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation

ECTS
4

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

P. PHILOUZE	12h CM	Sémiologie, étiologie traitement et conséquences fonctionnelles des pathologies de la phonation, Sémiologie et étiologie, traitement et conséquences fonctionnelles en carcinologie
M. TABEY	2h CM	Dyspnées et dysphonies de l'enfant
M. CANAULT	4h CM + 8h TD (1/2/3/4)	Analyse instrumentale (qualitative et quantitative) de la voix
L. BRIATTE	2h TD (A, B, C)	Troubles de l'articulation
M. GIROD-ROUX	2h CM + 2h TD (A, B, C)	Anatomophysiologie et physiopathologie de la déglutition
S. LEFEBVRE	2h TD	Troubles de la déglutition

Contenus

Cf. ci-dessus

MCCC

CT : 2h (coeff 3) +CC (note, coeff 1)

UE non-compensable

SEMESTRE 5

UE 260

Psychiatrie de l'adulte et de l'enfant

ECTS
3

Directeur UE
N. PETIT

Enseignants et volumes

P. AUDIARD	16h CM	Psychiatrie de l'adulte
S. GRISI	15h CM	Psychiatrie de l'enfant
F. MENGARELLI	3h CM + 2h TD	Introduction à l'ABA
N. PETIT	2h CM + 2h TD	Orthophonie et diagnostic de l'autisme (S6)
J. COSNIER	2h CM + 2h TD	Évaluation des habiletés sociales (S6)
V. BEAUJEARD	2h CM + 2h TD	Comportement verbal et VB MAPP (S6)
J. MAGNARD	4h TD	Évaluation du jeune enfant (S6)

Objectifs et contenus

- Psychiatrie de l'adulte
 - o Les grands courants de pensée en psychiatrie : introduction, historiques et présentation
 - o Organisation et fonctionnement de la psychiatrie : lieux et traitements
 - o Les troubles psychiatriques à tous les âges de la vie : étiologie, sémiologie, traitements et retentissements :
 - o Troubles mentaux de l'adulte (troubles névrotiques, psychotiques, de l'humeur, de personnalité, des conduits, addictifs, troubles mentaux organiques)
- Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
 - o Histoire de la pédopsychiatrie
 - o Organisation et fonctionnement de la pédopsychiatrie
 - o Pathologies pédopsychiatriques : troubles du spectre de l'autisme, troubles externalisés (TDAH et troubles du comportement social), troubles internalisés (anxiété et dépression)
- Introduction à l'ABA
- Évaluation orthophonique dans l'autisme

MCCC
CT : 1h30

UE compensable

SEMESTRE 5

UE 420

Évaluation en orthophonie

ECTS
4

Directrice UE
G. TUFFERY

Enseignants et volumes

A. DECHAMBENOIT	9h CM	Tests EVALO, EVALEO
B. DELARBRE	3h TD	Test ELO
E. DESPORTES	2h CM	Parcours prélexique
A. DECHAMBENOIT + G. TUFFERY	8h TD (1/2/3/4)	Etudes de cas filées
C. MOREL	3 h TD	Test TLOCC
G. TUFFERY	10h CM + 2h TD	Anamnèse Parcours phonétique phonologie Parcours morphosyntaxe
N. PETIT	2h CM + 3h TD	Éléments de psychométrie et étalonnage
A. WITKO	10h CM	Modèles d'évaluation Parcours pragmatique

Objectifs

- Savoir identifier et analyser la plainte d'un patient
- Savoir recueillir et analyser les données de l'anamnèse
- Choisir une démarche diagnostique en fonction de la plainte du patient, avec des outils adaptés
- Identifier des facteurs explicatifs aux manifestations de surface objectivées
- Coter et analyser des données, de manière quantitative et qualitative, en référence aux modèles psycholinguistiques
- Comprendre et juger de la pertinence d'outils d'évaluation

MCCC

CT : 1h30 (coeff 0.25) + CC (notes) (coeff 0.75)

UE non-compensable

SEMESTRE 5

UE 522

Troubles du langage écrit, du graphisme et de l'écriture

ECTS
3

Directrice UE
C. GENTIL

Enseignants et volumes

A.DELEUZE 9h CM

H. LEVY 10h TD
(groupes A, B, C)

R. RAMINOSOA 4h CM + 8h TD
(groupes A, B, C)

Objectifs et contenus

- Concepts de troubles du langage écrit selon différentes approches théoriques
- Identifier et comprendre les troubles du LE
- Troubles spécifiques du langage écrit, du graphisme et de l'écriture
- Définitions, épidémiologie, étiologies, sémiologie ; diagnostic différentiel
- Troubles non spécifiques du langage écrit, du graphisme et de l'écriture
- Définitions, épidémiologie, étiologies, sémiologie ; diagnostic différentiel
- Causes multifactorielles : influences comportementales, psychoaffectives et environnementales

MCCC
CT : 2h

UE non-compensable

SEMESTRE 5

UE 532

Troubles de la cognition mathématique

ECTS
4

Directrice UE
S. CHAMBOST

Enseignants et volumes

M. THIRION	6h CM + 6h TD	Troubles de la cognition mathématique : dyscalculies primaires / secondaires, tb du raisonnement mathématique
A. GOIRAN	2h CM	Approche Montessori, principes d'intervention

Objectifs et contenus

- Concepts de troubles de la cognition mathématique selon différentes approches théoriques
- Identifier et comprendre les troubles de la cognition mathématique
- Troubles de la cognition mathématique :
 - o Dyscalculie développementale, troubles du raisonnement, déficits cognitifs associés, dyscalculies et autres troubles des apprentissages
 - o Troubles acquis de la cognition mathématique
 - o Troubles de la cognition mathématiques et tableaux cliniques de handicap.
- Causes multifactorielles : influences comportementales, psychoaffectives et environnementales

MCCC
CT : 1h

UE non-compensable

SEMESTRE 5

UE 640

Stage d'observation

ECTS
6

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

Stage 210h

A. BOURRELY ou

S. BOTMI ou

S. CHOPARD ou

A. MICHEL-JOMBART

4h TD

TD GRIO (enseignante selon le groupe,
1/2/3/4)

Objectifs et contenus

Voir guide des stages

MCCC

rapport + évaluation + validation des GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 5

UE 740

Méthodologie 1 (IMRCS) intro à la méthodologie de la recherche clinique en santé

ECTS
3

Directrice UE
A. WITKO

Enseignants et volumes

Collectif ISTR 18h CM Cours mutualisés ISTR

A. WITKO 2h CM + 4h TD

F. DELPHIN COMBE 2h TD

N. GUILHOT 2h TD

K. REILLY 1h CM + 4h TD

E. CHABANAT 2h TD

N. PETIT 2h TD

C. GENTIL 2h CM

Objectifs et contenus

- Cadres de recherche en santé
- Evidence based medicine/evidence based practice
- Recherche quantitative/ recherche qualitative
- Problématique et question de recherche
- Stratégie de recherche bibliographique
- Analyse d'article
- Les grands types d'études cliniques
- Recherche et études en santé
- RECLIP : répondre à un projet, bâtir un budget, considérations éthiques et réglementaires (CPP)
- Conduite de projet et autres formats de recherche
- Éléments de statistiques, méthodes de mesure, critères de jugement

MCCC

CT : 2h (enseignement mutualisé) + CC (notes)

UE compensable

SEMESTRE 6

UE 430

Démarche clinique et intervention en orthophonie

ECTS
3

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

M. CLAIR BONAIME	4h TD	Introduction au développement de l'expertise clinique
S. CHOPARD et J. BOUQUAND	2h CM + 6h TD	Projet prévention
A. WITKO	2h CM	Soin et responsabilité

Objectifs et contenus

Cf. ci-dessus

MCCC

CC : simulation + dossier par groupe + présentation (notes)

UE non-compensable

SEMESTRE 6

UE 512

Évaluation du langage oral et de la communication

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAPUIS par intérim

Enseignants et volumes

J. DE CHASSEY	4h CM + 4h TD	Évaluations de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte avec troubles de la fluence, aspects théoriques et lectures de vidéos
S. CHAMBOST	2h CM + 5h TD	Diagnostic et projet thérapeutique, aspects théoriques et cas cliniques
S. JULLIEN	8h TD + 2h CM	Évaluations du langage et de la communication chez le jeune enfant et l'enfant non verbal
A. WITKO	4h TD	Évaluation en pragmatique
F. DELPHIN-COMBE, N. PETIT, C. GENTIL, S. CHOPARD	2h Simulation	Entretien clinique d'anamnèse

Objectifs et contenus

Cf. ci-dessus

MCCC

CT : 1h (coeff 2) +CC (coeff 1 - S Jullien)

UE non-compensable

SEMESTRE 6

UE 542

Évaluation des troubles de l'oralité et des FOMF

ECTS
3

Directrice UE
L. BARREAU-DROUIN et M. GOUINEAU-BEUGNÉ

Enseignants et volumes

L. BARREAU-DROUIN	4h CM	Bilan oralité, généralités
A.L. BALBONI	2h TD	bilan troubles de l'oralité, vignette clinique
C. GAILLARD	2h CM + 4h TD	vignette clinique, bilan prématurité
M. GOUINEAU	2h CM + 2h TD	bilan troubles oralité centrés freins buccaux restrictifs OMF
P. POZARD	4h CM	bilan fentes
I. JAMES	3h CM	fentes, séquence de Pierre Robin

Objectifs

- Analyser et évaluer une situation clinique
- Élaborer un diagnostic orthophonique et un pronostic
- Déterminer les axes thérapeutiques
- Expliciter les conclusions du bilan orthophonique
- Mettre en œuvre des démarches de conseil et d'expertise

MCCC
CT : 2h

UE non-compensable

SEMESTRE 6

UE 551

Évaluation en orthophonie dans le cadre des troubles de l'audition

ECTS
4

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

S. CHAPUIS	8h TD puis 2h CM	Vivre l'entrave auditive Evaluation orthophonique du bébé sourd de 0 à 3 ans Langage oral et surdité : état des lieux
S. COLIN	4h CM	Langage écrit et surdité : état des lieux
J. KOROÏD	2h CM + 6h TD	Bilan orthophonique de l'adulte devenu sourd
L. LEFILS	4h CM	Impacts psychologiques de la surdité
E. LEVERNE	6h CM + 6h TD	Projets linguistiques Bilan orthophonique de l'enfant et adolescent sourd
C. WEISROCK	2h TD	Bilan orthophonique de l'enfant sourd

Objectifs

- Se représenter l'impact des troubles de l'audition
- Analyser puis évaluer l'impact des troubles de l'audition + vestibulaires
- Repérer la spécificité des troubles du langage, observation, analyse du langage et de la communication du patient et des aidants
- Conduire une évaluation
- Élaborer un diagnostic orthophonique et déterminer les axes thérapeutiques

MCCC

CT : 2h sur l'adulte et l'enfant

UE non-compensable

SEMESTRE 6

UE 561

Évaluation pathologies de la phonation, déglutition et articulation

ECTS
3

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

A. BOURRELY	5h CM	Charge vocale et stress ; présentation du bilan vocal
C DUMOULIN	6h TD	Évaluation de la phonation
E LACONDEMINE	3h CM + 3h TD	Évaluation de la phonation en cancérologie
S LEFEBVRE	2h TD	Évaluation de la déglutition
L BRIATTE	2h TD	Évaluation de l'articulation
M DUSOYER	2h TD	Bilan de la dysphagie et étude de cas
M GIROD ROUX	2h CM + 2h TD	Bilan de la dysphagie et étude de cas

Objectifs et contenus

- Conduite d'entretien
- Outils et méthodes d'investigation
- Observation et analyse cliniques
- Élaboration du diagnostic et du diagnostic différentiel
- Élaboration d'un plan de traitement
- Rédaction d'un compte rendu d'évaluation
- Bilan de la Déglutition

MCCC
CT : 1h30

UE non-compensable

SEMESTRE 6

UE 571

Aphasiologie, pathologies neurodégénératives et évaluation

ECTS
4

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

J. PETIT	5h30h CM + 2h TD	Définitions et étiologies, neuro-anatomie fonctionnelle, principes généraux du bilan, évaluation de la syntaxe, manipulation de batteries et analyses de cas
C. O'NEIL	3h30 CM et 2h TD	Classification historique des aphasies, Évaluation à la phase aiguë de l'AVC, conduite d'une anamnèse et analyse du langage spontané, hypothèses diagnostiques et sélection des épreuves
J. PETIT	2h CM	Évaluation du langage écrit
M. DUSSOYER	6h CM + 2h TD	Évaluation du traitement lexical, manipulation et études de cas sur des épreuves lexicales et sémantiques
F. DELPHIN-COMBE	2H CM + 6H TD	Stratégies compensatoires en mémoire
J. BOUQUAND	4h CM	Introduction sur les pathologie dégénératives et évaluation

Objectifs

- Identifier les manifestations pathologiques du langage chez des patients présentant des affections cérébrales acquises non dégénératives
- Analyser et évaluer une situation clinique
- Élaborer un diagnostic orthophonique et un pronostic
- Déterminer les axes thérapeutiques
- Expliciter les conclusions du bilan orthophonique
- Mettre en œuvre des démarches de conseil et d'expertise
- S'inscrire dans une démarche pluriprofessionnelle

MCCC
CT : 3h

UE non-compensable

SEMESTRE 6

UE 581

Handicaps, langage et communication

ECTS
2

Directrice UE
S.CHOPARD

Enseignants et volumes

C. COURBIERE	6h CM + 6h TD	Évaluation orthophonique dans le cadre de la paralysie cérébrale
C. LAFONT	4h TD	Évaluation orthophonique dans le cadre du handicap adulte, à partir de vignettes cliniques, et création d'un outil transversal

Objectifs

- Repérer et comprendre les spécificités des pathologies menant au handicap
- Connaître les signes d'alerte
- Évaluation en orthophonie dans le cadre du handicap
- Handicaps associés à des troubles du langage et de la communication
- Définition, sémiologie, étiologies
- Présentation de cas cliniques

MCCC
CT : 1h

UE compensable

SEMESTRE 6

UE 650

Stage clinique 1

ECTS
6

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

Stage 210h

A. BOURRELY ou

S. BOTMI ou

S. CHOPARD ou

A. MICHEL-JOMBART

4h TD

TD GRIO (enseignante selon le groupe,
1/2/3/4)

E. MARCON

4h TD

Réflexion sur les liens orthophoniste / école

Objectifs et contenus

Voir guide des stages

MCCC

rapport + évaluation + validation des GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 6

UE 860 Langue 3

ECTS
2

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

E. JOLY 10h TD
(groupes 1, 2, 3, 4)

Objectifs généraux

- Développer la compréhension et la production écrites
- Lecture d'articles scientifiques d'orthophonie en anglais
- Résumé et Synthèse en anglais

Objectifs spécifiques

- Comparer 2 articles scientifiques et un article de vulgarisation
- Développer son esprit de synthèse
- Revoir les spécificités rédactionnelles usuelles et scientifiques
- Revoir la grammaire
- Travailler en binôme et discuter en anglais
- Résumer une vidéo (optionnel)

MCCC
CC (val / non-val)

**CURSUS ORTHOPHONIE
C2O1**

Année 2025-2026

Responsable de cycle : Ségolène CHOPARD

SEMESTRE 7.....	60
UE 513 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication	60
UE 523 Évaluation langage écrit écriture graphisme	61
UE 533 Évaluation cognition mathématique en orthophonie	62
UE 543 Intervention troubles de l'oralité et FOMF.....	63
UE 572 Intervention en aphasiologie.....	64
UE 577 Évaluation et intervention orthophonique dans les troubles développementaux complexes	65
UE 582 Intervention orthophonique dans le cadre du handicap	66
UE 660 Stage clinique 2.....	67
UE 690 Stage de sensibilisation à la recherche.....	68
UE 830 Communication avec le patient, l'entourage et les autres professionnels	69
SEMESTRE 8.....	70
UE 514 Intervention langage oral et aides spécifiques	70
UE 524 Intervention langage écrit graphisme écriture	71
UE 552 Intervention auprès de l'enfant sourd	72
UE 562 Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation	73
UE 573 Évaluation des pathologies neurodégénératives	74
UE 670 Stage clinique 3.....	75
UE 750 Travail de recherche	76
UE 891 UE Libre	77
UE 892 UE Libre	78

SEMESTRE 7

UE 513

Intervention orthophonique dans le cadre des troubles du langage oral et de la communication

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

S. CHAMBOST	10h30 CM + 16h TD (A/B/C)	Réflexion sur la pratique clinique en intervention en langage oral
S. JULLIEN	10h TD + 2h CM	Partenariat de soin, accompagnement familial, programmes d'intervention
G. TUFFERY et A. DECHAMBENOIT	12h TD	Techniques et guidage en intervention en langage oral
J. DE CHASSEY	3h CM	Troubles de la fluence : historique des traitements, bégaiement masqué et autres particularités

Objectifs

- Maîtriser différentes approches d'intervention et différents outils
- Mettre en œuvre un projet thérapeutique (direct et indirect)
- S'inscrire dans une démarche pluridisciplinaire
- Evaluer l'intervention
- Acquérir et développer des outils spécifiques au traitement des troubles du LO

MCCC

CT : 2h (coeff 1) + CC (S. Jullien et S.Chambost) (coeff 0.5)

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 523

Évaluation langage écrit écriture graphisme

ECTS
3

Directrice UE
C. GENTIL

Enseignants et volumes

M. CARTIER	14h CM + 10h TD (A/B/C)	Démarche hypothético-déductive en langage écrit, différents temps d'évaluation, épreuves, diagnostic et compte rendu
M.LAURENT	2h CM + 6h TD (A/B/C)	Les dysgraphies : définitions et modèles, évaluations et diagnostic

Objectifs et contenus

- Analyser et évaluer une situation clinique
- Élaborer un diagnostic orthophonique et un pronostic
- Déterminer les axes thérapeutiques
- Expliciter les conclusions du bilan orthophonique
- Mettre en oeuvre des démarches de conseil et d'expertise
- S'inscrire dans une démarche pluriprofessionnelle

MCCC

CT : 2h30 (coefficients 3 M. Cartier + 1 R. Raminosoa)

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 533

Évaluation cognition mathématique en orthophonie

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAMBOST

Enseignants et volumes

M. THIRION 6h CM + 6h TD

Objectifs

Développer des connaissances théoriques et compétences pratiques requises pour évaluer une patientèle présentant un trouble de la cognition mathématiques et ce, en utilisant une démarche de réflexion clinique appuyée sur des faits scientifiques

MCCC
CT : 1h30

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 543

Intervention troubles de l'oralité et FOMF

ECTS
3

Directrices UE
L. BARREAU-DROUIN et M. GOUINEAU

Enseignants et volumes

A.L. BALBONI	4h TD	Cas cliniques
L. BARREAU-DROUIN	4h CM	Intervention en oralité généralités
L. DENOIX M. FIEUX	6h CM + 8h TD 2h CM (A/B/C)	Rééducation des Paralysies Faciales Périphériques et Paralysies Centrales
R. TOURNEGROS	4h CM	
C. GAILLARD	2h TD (A/B/C)	Oralité et prématurité
M. GOUINEAU-BEUGNE	2h TD	Freins buccaux, outils et protocoles

Objectifs :

- Maîtriser les différentes approches théoriques d'intervention orthophonique
- Mettre en œuvre un projet thérapeutique
- Acquérir et développer des outils et des gestes d'intervention dans le traitement des fonctions OMF
- Mener une démarche de prévention et d'accompagnement des aidants
- Elaborer et mettre en œuvre une démarche d'éducation du patient
- Evaluer l'intervention orthophonique
- Mettre en œuvre des démarches de conseil et d'expertise
- S'inscrire dans une démarche pluriprofessionnelle

MCCC

CC (enseignements paralysies faciales) + CT : 2h30 (notes)

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 572

Intervention en aphasiologie

ECTS
4

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

K. TATON	4h TD (1/2/3/4)	PES de l'agrammatisme, des aphasies globales, non-fluents, du jargon, de l'aphasie fluente
E. LAFLAQUIERE	7h CM + 4h TD (1/2/3/4) 2hCM = Evaluation CC	Grands principes de rééducation en aphasiologie PES des troubles lexicaux et troubles syntaxiques PES du langage Ecrit
S. DUCLERC	1,5h CM	Arrêt de la PES
J. PETIT	1,5h CM	Place des aidants
M. DUSSOYER	1,5h CM	Thérapie fonctionnelle de la rééducation Approche Pragmatique

Objectifs et contenus

MCCC

CC : E. Laflaquière (note) mardi 13 janvier 2026

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 577

Évaluation et intervention orthophonique dans les troubles développementaux complexes

ECTS
4

Directeur UE
N. PETIT

Enseignants et volumes

V. BEAUJEARD	2h CM + 6h TD	Les CAA
J. COSNIER	4h CM + 6h TD	La prise en soin des habiletés sociales
N. GALLIFET	2h TD	L'accompagnement parental
J MAGNARD	4h TD	L'intervention chez le jeune enfant autiste
J. COSNIER et N. PETIT	2h TD (1/2/3/4)	L'utilisation du matériel pour travailler des objectifs spécifiques : évaluation

Objectifs et contenus

Cette UE détaille plus particulièrement la prise en soin orthophonique de l'autisme

MCCC

CC : J. Cosnier et N. Petit (note)

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 582

Intervention orthophonique dans le cadre du handicap

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD

Enseignants et volumes

C. COURBIERE	6h CM et 6h TD	Intervention orthophonique sur communication, langage, sphère bucco-facile et oralité alimentaire dans le cadre du handicap
Pr D. SANLAVILLE	2h CM	Syndrome de Down (données épidémiologiques, diagnostic, tableaux cliniques, évaluations...)
R. PINA SANCHEZ	2h CM et 4h TD	Orthophonie et trisomie 21 : évaluation et prise en soin (principes généraux et études de cas)

Objectifs et contenus

- Identifier les spécificités du rôle de l'orthophoniste dans le cadre du handicap (paralysie cérébrale)
- Mettre en œuvre un projet thérapeutique adapté
- Acquérir et développer des outils d'intervention dans le domaine du handicap
- Mener une démarche de prévention et d'accompagnement familial
- S'inscrire dans une démarche pluridisciplinaire

MCCC

CC : C. Courbière et R. Pina-Sanchez (notes)

UE compensable

SEMESTRE 7

UE 660 Stage clinique 2

ECTS
3

Directrice UE
A. MICHEL-JOMBART

Enseignants et volumes

Stage	24 demi-journées	
A. MICHEL-JOMBART	2h TD en promotion complète	Présentation des stages (<i>anticipé en C1O3</i>)
A. MICHEL-JOMBART ou S. CHOPARD Ou A. BOURRELY	4h TD	GRIO (enseignante selon le groupe)
F. DELPHIN-COMBE	3 x 1,5h TD	Gestion du stress (optionnel)
A. MICHEL-JOMBART	1h CM	Question-Réponses sur les stages

Objectifs et contenus

Voir guide des stages et cadrage GRIO

MCCC

Rapport + évaluation + présence lors des GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 7

UE 690

Stage de sensibilisation à la recherche

ECTS
3

Directrice UE
Equipe recherche

Stage 24 demi-journées

Objectifs et contenus

Voir guide des stages

MCCC

Rapport + Évaluation de stage (val / non-val)

SEMESTRE 7

UE 830

Communication avec le patient, l'entourage et les autres professionnels

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD

Enseignants et volumes

C.LAFONT	4h TD	Mise en situation de recueil de données et travail réflexif sur l'utilisation et l'impact de notre langage sur le patient et son entourage
S. TOPOUZHKANIAN	4h CM	Compétence culturelle et communication
V.AUBEL	4h CM + 2h TD	Autour de la maltraitance : politique sociales, signes à repérer, les différentes interventions, signalement, etc.

Objectifs :

- identifier les éléments permettant de communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins orthophoniques
- analyser différentes situations de communication professionnelle

MCCC

CC : TD N°2 C. Lafont
(1 note de groupe lors du TD + 1 rendu individuel)

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 514

Intervention langage oral et aides spécifiques

ECTS
3

Directrice UE
A. WITKO

Enseignants et volumes

S. CHOPARD et C. COURBIERE	1h CM + 4h TD	CAA et handicap, vignette clinique et création tableau communication
G. TUFFERY	3h CM + 2h TD	DNP
C. GROSSARD	2h TD	Outils spécifiques et troubles du langage
A. WITKO	1h CM + 4h TD (demi-promo)	Forum
A. WITKO	4h CM + 2h TD (demi-promo)	Démarche de soin en orthophonie et numérique, aides spécifiques : langage oral/écrit

Objectifs et contenus

- maîtriser des approches différentes et des aides spécifiques
- analyser les outils existants

MCCC
CC (notes)

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 524

Intervention langage écrit graphisme écriture

ECTS
3

Directrice UE
C. GENTIL

Enseignants et volumes

M. CARTIER	9h CM + 16h TD	Prise en soin de la DL/DO
M.LAURENT	6h CM + 6h TD	Graphisme

Objectifs et contenus

- DL/DO
 - PES directe et indirecte
 - explication du trouble
 - modalités de prise en soin
 - rééducation comportementale
 - projet thérapeutique
 - études de cas
- Graphisme
 - Objectifs de PES
 - Autoévaluation du patient
 - Plaisir et autonomie
 - Facteurs endogènes et exogènes
 - Préparation corporelle
 - Matériel, positions, préhension,
 - Entraînement
 - Procédés
 - Conscience de l'efficacité
- Environnement de l'enfant/adulte, accompagnement à la maîtrise orthographique, prise de conscience des troubles, la dimension du temps dans la PES, évaluer le projet de rééducation (EBP), études de remédiation.

MCCC

CC (notes : M. Cartier coefficient 3 + R. Raminosoa coefficient 1)

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 552

Intervention auprès de l'enfant sourd

ECTS
3

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

S. CHAPUIS	8h CM et 4h TD	Accompagnement orthophonique précoce, études de cas
A. CORRIOL	4h TD	Rééducation orthophonique de l'adolescent sourd, étude de cas collégien Le Dire Lire
A. CORRIOL et A. MICHEL-JOMBART	2h TD	Répercussions de la surdité sur le langage et les apprentissages
N. GALLIFET	2h TD	Accompagnement parental
A. IGER	4h CM	La Langue française Parlée Complétée (LfPC) : apports, limites, définition, principe et fonctionnement. Le métier de codeur en LfPC, ses champs d'intervention et sa place dans l'équipe pluridisciplinaire.
C. WEISROCK	2h TD	Rééducation orthophonique de l'enfant sourd, étude de cas
A.S. SHAW	4h TD	Trouble du traitement auditif central

Objectifs :

- définir un projet thérapeutique ajusté à un bébé/enfant/adolescent sourd
- choisir et mettre en œuvre des moyens adaptés à la réalisation d'une activité dans le cadre du suivi orthophonique d'un bébé/enfant/adolescent sourd
- structurer et mettre en œuvre l'éducation auditive dans le cadre du suivi orthophonique d'un bébé/enfant/adolescent sourd
- Connaître, comprendre, évaluer et intervenir en orthophonie dans le cadre du trouble du traitement auditif

MCCC
CT : 2h (à livre ouvert)

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 562

Intervention orthophonique dans le cadre des pathologies de la phonation, de la déglutition et de l'articulation

ECTS
2

Directrice UE
A. BOURRELY

Enseignants et volumes

C. DUMOULIN	10h TD (A/B/C)	Phoniatry : Présentation des grands courants d'intervention orthophonique dans le cadre des pathologies de la phonation Féminisation de la voix, Dyskinésies laryngées et immobilités laryngées
A. BOURRELY	6h TD	Phoniatry : Voix et théâtre, voix chantée , Accueil et prise en charge post-opératoire des patients dysphoniques.
C. COLLOT	4h CM 12h TD	Carcinologie : Rééducation post laryngectomie totale, Chirurgie endo-buccale
E. LACONDEMIN	5h CM	Carcinologie
S. LEFEVRE	2h TD	Prise en soin articulation et déglutition développementale
L. BRIATTE	2h TD (A/B/C)	Prise en soin articulation et déglutition développementale
M. GIROD-ROUX	2h CM + 2h TD	Principes de rééducation, plan thérapeutique et construction de séances (CM en visio)

Objectifs et contenus

MCCC

CT (2h30, coefficient 1.5) + CC (coefficient 0.5, note)

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 573

Évaluation des pathologies neurodégénératives

ECTS
3

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

S. BASAGLIA	3h CM + 3h TD VISIO (demi-promo)	Évaluation orthophonique dans les cadres des Aphasies Primaires Progressives
J. BOUQUAND	4h CM + 10h TD	Présentation des épreuves d'évaluation
C. GENTIL	4h CM + 4 TD	Évaluation dans le cadre de la maladie de Parkinson, du syndrome de Benson, Démence de type Alzheimer
F. DELPHIN-COMBE	3h CM	Sémiologie neuro-cognitive de la Maladie d'Alzheimer et des pathologies associées

Objectifs et contenus

- Identifier et interpréter la sémiologie des pathologies neurodégénératives
- Interpréter les signes cliniques
- Identifier, évaluer et analyser les troubles du langage et de la communication
- Élaborer un diagnostic et un diagnostic différentiel, déterminer des axes thérapeutiques, organiser un plan de traitement

Commentaire

Les enseignements magistraux de Mmes Bouquand et Gentil commencent au S7

MCCC
CT : 2h30

UE compensable

SEMESTRE 8

UE 670 Stage clinique 3

ECTS
6

Directrice UE
A. MICHEL-JOMBART

Enseignants et volumes

Stage 64 demi-journées

B. SARRODET	2h CM	Législation et vie professionnelle
-------------	-------	------------------------------------

A. BOURRELY ou S. CHOPARD ou A. MICHEL- JOMBART	4h TD	GRIO
--	-------	------

Objectifs et contenus

Voir guide des stages et lettre de cadrage GRIO

MCCC

rapport de stage + évaluation + présence aux GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 8

UE 750

Travail de recherche

ECTS
6

Directrice UE
M. CANAULT

Enseignants et volumes

M. CANAULT	2h présentation 10h TD	Introduction au TPMO et attendus Groupe d'émergence de thèmes Permanences
F. DELPHIN- COMBE, N. PETIT	2h CM	Introduction mémoire : Formats mémoire, fiche projet
E. TERRACOL SERVICE BU	4h TD	Veille documentaire, Zotero et normes APA
A. WITKO	2h TD	Responsabilité et intégrité scientifique

Objectifs et contenus

Voir guide du Travail Préparatoire au Mémoire d'Orthophonie (TPMO)

MCCC

CC : rendu écrit (TPMO, val / non-val)

SEMESTRE 8

UE 891 UE Libre

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Objectifs et contenus

A choisir parmi les UE proposées
Équivalent 25h
Voir feuille de route spécifique

MCCC
Selon l'UE choisie (val / non-val)

SEMESTRE 8

UE 892 UE Libre

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Objectifs et contenus

A choisir parmi les UE proposées
Équivalent 25h
Voir feuille de route spécifique

MCCC
Selon l'UE choisie (val / non-val)

CURSUS ORTHOPHONIE
C202

Année 2025-2026

Responsable de cycle : Ségolène CHOPARD

SEMESTRE 9.....	80
UE 440 Éducation thérapeutique du patient et législation professionnelle.....	80
UE 534 Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de la cognition mathématique	81
UE 563 Évaluation et intervention dans le cadre du bégaiement et autres troubles de la fluence	82
UE 574 Évaluation et intervention dans le cadre des syndromes démentiels et des pathologies neurodégénératives	83
UE 575 Troubles cognitivo-linguistiques acquis : évaluation et intervention	84
UE 680 Stage clinique 4.....	85
UE 730 Statistiques 2.....	86
UE 810 Infectiologie et hygiène	87
UE 893 UE libre 3	88
UE 894 UE libre 4	89
UE 811 Séminaire 1.....	90
SEMESTRE 10.....	91
UE 450 Relation thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique	91
UE 553 Intervention dans le cadre de surdité acquise	92
UE 576 Intervention dans le cadre des troubles cognitivo-linguistiques acquis	93
UE 578 Évaluation et intervention dans le cadre des dysarthries neurologiques.....	94
UE 680 bis Stage clinique 4 bis.....	95
UE 760 Travail de recherche – mémoire.....	96
UE 820 Gestes d'urgence AFGSU.....	97
UE 101 Évaluation des pratiques professionnelles.....	98
UE 812 Séminaire 2.....	99

SEMESTRE 9

UE 440

Éducation thérapeutique du patient et législation professionnelle

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

G. BUIRET	7h CM	Education thérapeutique du patient
B. SARRODET	8h CM + 6hTD	Législation et vie professionnelle

Objectifs

- Acquérir les bases de l'éducation thérapeutique du patient (ETP)
- Situer l'action de l'orthophoniste en ETP dans le parcours du patient
- Maîtriser les connaissances nécessaires à la mise en place d'un programme d'ETP en orthophonie
- Connaître la législation professionnelle

Contenus

- Concepts fondamentaux de l'ETP
- Cadre institutionnel et législatif
- Méthodologie de l'ETP, déroulement d'un programme
- Outils de l'ETP
- Évaluation de l'ETP

Commentaire

L'enseignement de B. Sarrodet sur législation et vie professionnelle est étalé sur toute l'année.

MCCC

CC (val/non val) : présence CM du 14 octobre 2025 + TD de M Sarrodet

SEMESTRE 9

UE 534

Intervention orthophonique dans le cadre des troubles de la cognition mathématique

ECTS
2

Directrice UE
M. THIRION

Enseignants et volumes

S. CHAMBOST	2h CM + 12h TD	Ateliers pratiques, études de cas et mises en situation
J. PRADO	2h CM	Recherches actuelles sur les interventions en cognition mathématique
M. THIRION	8h CM + 8h TD	Rééducations des habiletés numériques

Objectifs

- Connaître les données actuelles de la littérature scientifique sur les interventions en cognition mathématique (J Prado)
- Savoir rééduquer le raisonnement logique et les habiletés numériques, nombre, calcul, résolution de problèmes

MCCC

CC : écrit + oral sur 2 TD de S. CHAMBOST (2 notes)

UE compensable

SEMESTRE 9

UE 563

Évaluation et intervention dans le cadre du bégaiement et autres troubles de la fluence

ECTS
3

Directrice UE
J. DE CHASSEY

Enseignants et volumes

J. DE CHASSEY	6h CM	Bredouillement, TCC de 2 ^{ème} et 3 ^{ème} vagues
E. DESPORTES	2h CM + 4h TD	Bredouillement
A. LAYDERNIER	2h CM + 6h TD (A/B/C)	Bégaiement de l'enfant de moins de 6 ans
L. LELONG SEVIN	2h CM + 8h TD	Prise en soin du bégaiement de l'adolescent et de l'adulte
P. TANGUY	2h CM + 4h TD (A/B/C)	Prise en soin du bégaiement de l'enfant d'âge scolaire

Objectifs

- Différencier les troubles de la fluence
- Savoir évaluer et prendre en soin le bredouillement
- Connaître les thérapies comportementales et cognitives de 2^{ème} et 3^{ème} génération
- Prendre en soin le bégaiement de l'enfant de moins de 6 ans
- Prendre en soin le bégaiement de l'enfant d'âge scolaire
- Prendre en soin le bégaiement de l'adolescent et de l'adulte

MCCC
CT : 2h (sans support)

UE compensable

SEMESTRE 9

UE 574

Évaluation et intervention dans le cadre des syndromes démentiels et des pathologies neurodégénératives

ECTS
3

Directrice UE
J. BOUQUAND

Enseignants et volumes

S BASAGLIA	4h CM + 2h TD	Prise en charge de l'aphasie progressive primaire et de la démence sémantique (enseignement en distanciel)
S. DUCLERCQ	13h TD	Intervention dans le cadre des syndromes démentiels et des pathologies neurodégénératives, de l'élaboration du projet thérapeutique à la prise en charge
C. GENTIL	4h TD	Prise en soin de l'aphasie corticale postérieure et de la maladie de Parkinson
A. TRANCHARD	6h TD	Prise en soin orthophonique pour les patients atteints de sclérose en plaque

Objectifs et contenus

- Savoir prendre en soin orthophonique l'aphasie progressive primaire
- Savoir prendre en soin orthophonique la démence sémantique
- Savoir prendre en soin orthophonique l'aphasie corticale postérieure
- Savoir prendre en soin les troubles relevant de l'orthophonie dans les syndromes démentiels et pathologies neurodégénératives : de l'élaboration du projet thérapeutique à la mise en œuvre du soin.

MCCC

CC : Mmes Duclercq + Verdier-Tranchard (notes)

UE compensable

SEMESTRE 9

UE 575

Troubles cognitivo-linguistiques acquis : évaluation et intervention

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD

Enseignants et volumes

F. DELPHIN - COMBE	4H CM	Les Troubles Neurovisuels
E. EZAOUI	5h30 TD	Éveil de coma
A. MASSELLO et H. CHARTIER	3h CM + 6h TD	(dont 2h de TD examen)

Objectifs

- Savoir identifier les troubles neurovisuels
- Prendre en soin orthophonique les patients en éveil de coma
- Savoir prendre en soin les troubles relevant de l'orthophonie dans les traumatismes crâniens

MCCC

CC : A. MASSELO + F. DELPHIN-COMBE le 25/09 lors du CM
(notes)

UE compensable

SEMESTRE 9

UE 680

Stage clinique 4

ECTS
8

Directrice UE
A. MICHEL-JOMBART

Enseignants et volumes

Stage	48 demi-journées	
A. MICHEL-JOMBART	2h TD en promo complète	Présentation des stages (<i>anticipé en C2O1</i>)
A. MICHEL-JOMBART	1h CM	Questions-Réponses sur les stages
S. CHOPARD ou C. GENTIL ou A. MICHEL-JOMBART	3h TD	GRIO (enseignante selon le groupe de TD)

Commentaire

Stage à plein temps sur 6 à 7 semaines

MCCC

Évaluation et rapport de stage + validation des GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 9

UE 730 Statistiques 2

ECTS
2

Directrice UE
F. DELPHIN-COMBE

Enseignants et volumes

E. CHABANAT	4h CM + 2h TD	Plans statistiques
E. CHABANAT	2h CM + 4h TD	Étude de cas / SCED (optionnel)
C. FAUVET	4h TD	Revue de littérature (optionnel)
N. GUILHOT	4h TD	Traitement des entretiens (optionnel)
G. JAUBERT	4h TD	Traitement des questionnaires (optionnel)
N. PETIT	2h CM 6h TD	Statistiques de groupes et d'approches expérimentales (optionnel)

Objectifs

Mettre en œuvre une méthodologie de recherche et un traitement de données adéquats pour répondre à une question de recherche.

MCCC

CC : rendu écrit (val/non val)

SEMESTRE 9

UE 810

Infectiologie et hygiène

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

M.KCHIOUCH/ C BOINON (selon le groupe de TD)	4h TD par groupe + 10h de visionnage de vidéos en amont des TD
--	---

Objectifs

- Comprendre les mécanismes d'action et de transmission des agents infectieux
- Décrire les signes, les risques et les complications des pathologies infectieuses étudiées
- Identifier les règles d'hygiène et leurs conditions de mise en œuvre par les orthophonistes et en argumenter l'usage
- Identifier les enjeux de la sécurité dans les soins
- Agir de manière adaptée face à une situation présentant des caractéristiques de risque avéré ou potentiel

Commentaire

Cours magistraux en ligne à visionner avant les TD (cf lettre de cadrage sur Moodle), disponibles à partir de début septembre avec des plages bloquées sur votre emploi du temps pour visionner (non présentiel). Il n'est pas obligatoire de regarder les vidéos sur ces créneaux mais il est impératif de regarder ces vidéos avant le TD du 14/10/2025

MCCC

CC : présence aux TD (val / non-val)

SEMESTRE 9

UE 893 UE libre 3

ECTS
2

Directrices UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Objectifs et contenus

MOOC proposés par un établissement d'enseignement supérieur
et/ou Atelier Recherche

Volume Horaire = 25h

MCCC

CC : Attestation de réussite MOOC avant le

SEMESTRE 9

UE 894 UE libre 4

ECTS
2

Directrices UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Objectifs et contenus

MOOC proposés par un établissement d'enseignement supérieur
et/ou Atelier Recherche

Volume Horaire = 25h

MCCC

CC : Attestation de réussite MOOC avant le

SEMESTRE 9

UE 811 Séminaire 1

ECTS
2

Directrices UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Contenu

L'installation professionnelle

MCCC

CC : présence (validé / non-validé)

SEMESTRE 10

UE 450

Relation thérapeutique dans un contexte d'intervention orthophonique

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

A BOURRELY	4h TD	L'alliance thérapeutique avec le patient adulte et sa famille
S CHAPUIS	2h TD (demi-groupe 1/2/3/4)	Analyse des pratiques
R. PINA-SANCHEZ	2h CM + 2h TD	Groupes et orthophonie

Objectifs

- Interroger les enjeux de situations de relation thérapeutique dans différentes situations (individuelle/groupale)
- Identifier la spécificité de la relation thérapeutique dans le soin en orthophonie dans différentes situations (individuelle/groupale)
- Réajuster la relation thérapeutique

MCCC

CC : présence (val / non-val)

SEMESTRE 10

UE 553

Intervention dans le cadre de surdité acquise

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

L. BRIATTE	2h TD	Rééducation lecture labiale
A. IGER	8h TD	LfPC (enseignante selon le groupe de TD)
L. LECULIER	3h CM + 2h TD	Surdité de l'adulte
L. LEGRET	2h TD	Accompagnement d'un projet d'implantation cochléaire
A.S. SHAW	4h TD	Trouble du traitement auditif : �valuation et intervention
Association de patients ALDSM et S. CHAPUIS	2h CM	Témoignages

Objectifs

- Identifier et soutenir les moyens de compensation dans le cadre de la surdité acquise
- R  duquer la lecture labiale
- Maîtriser le code LfPC
- Savoir accompagner le projet d'implantation cochléaire d'un patient
- Connaître, comprendre, évaluer et intervenir en orthophonie dans le cadre du trouble du traitement auditif

MCCC

CC : 2 notes sur les enseignements de L. BRIATTE et L. LECULIER

UE compensable

SEMESTRE 10

UE 576

Intervention dans le cadre des troubles cognitivo-linguistiques acquis

ECTS
2

Directrice UE
S. CHOPARD

Enseignants et volumes

F. DELPHIN-COMBE	2h CM	Stress et cognition
S. JACQUIN COURTOIS	1h30 CM	Cancer et cognition
S. MAZZA	3h CM	Sommeil et cognition
F. PHILIPPE	6h CM et 2h TD	Orthophonie et olfaction : de la perte sensorielle à l'outil thérapeutique
T. SANTONI	4h CM	Rééducation et Réadaptation cognitive en Ergothérapie

Objectifs

- Intégrer dans ses prises en soin orthophonique les impacts du stress, du sommeil et du cancer sur la cognition
- Acquérir et développer les outils spécifiques au traitement des troubles CL acquis (soin direct et indirect)
- L'olfaction : de la prise en soins des troubles olfactifs à l'utilisation thérapeutique des odeurs en orthophonie

MCCC

CC : écrit lors du CM F. PHILIPPE (note)

UE compensable

SEMESTRE 10

UE 578

Évaluation et intervention dans le cadre des dysarthries neurologiques

ECTS
2

Directrice UE
M. DUSSOYER

Enseignants et volumes

M.DUSSOYER	3h CM + 2h TD	Bilan dysarthrie et étude de cas
C. TRAN	4 CM + 3x2h TD	Rééducation et réadaptation des dysarthries
M. DUSSOYER	3h CM	Contrôle neurologique et différentes neuropathologies des dysarthries
C. TRAN	1h CM	SLA

Objectifs

- Présentation et Prise en soin de la dysarthrie neurologique
- Prendre en soin une dysphagie neurologique

MCCC

CC : oral de groupe en TD (note)

UE compensable

SEMESTRE 10

UE 680 bis Stage clinique 4 bis

ECTS
6

Directrice UE
A. MICHEL-JOMBART

Enseignants et volumes

Stage 72 demi-journées

S. CHOPARD ou C. GENTIL ou A. MICHEL- JOMBART	5h TD	GRIO (enseignante selon le groupe de TD)
--	-------	--

Objectifs et contenus

Voir contrat de stage

Commentaire

Stage à plein temps sur 9 semaines

MCCC

CC : évaluation + rapport de stage + validation des GRIO (val / non-val)

SEMESTRE 10

UE 760

Travail de recherche – mémoire

ECTS
10

Direction UE
F. DELPHIN-COMBE et N. PETIT

Enseignants et volumes

F. DELPHIN-COMBE/ N. PETIT	12h CM et 7,5h TD	Présentation Guide du Mémoire, Matinée des Mémoires, Méthodologie expérimentale, Méthodologie revue de littérature, Groupe d'Accompagnement au Mémoire, Soutenance orale
N. GUILHOT/M. WOOLWENN	2h CM et 6h TD	Sociologie générale et questionnaire
G. JAUBERT	2h CM	Méthodologie entretien

Objectifs

- Identifier et mettre en œuvre une méthodologie de recherche dans une démarche scientifique
- Elaborer une problématique de recherche en lien avec l'orthophonie et pertinente par rapport aux données de la littérature
- Acquérir les connaissances nécessaires à la mise en place d'une méthodologie de recherche à travers la réalisation d'un mémoire de recherche.
- Soutenir son travail lors d'une présentation orale.

MCCC
Rendu écrit + soutenance (notes)

UE non-compensable

SEMESTRE 10

UE 820

Gestes d'urgence AFGSU

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

Équipe du CESU 69

Objectifs et contenus

Gestes et soins d'urgence niveau 1+2

MCCC
CC : présence + certification AFGSU

UE compensable

SEMESTRE 10

UE 101

Évaluation des pratiques professionnelles

ECTS
2

Directrice UE
S. CHAPUIS

Enseignants et volumes

M. CLAIR BONAIME 17h TD

Objectifs

- Appréhender la méthodologie de recherche afin d'en extraire des outils / réflexes pour développer une expertise clinique
- Être capable d'isoler une problématique et de formuler une question de recherche / clinique
- Maîtriser la recherche d'articles dans les bases de données scientifiques.
- Maîtriser les outils permettant d'évaluer son intervention (ligne de base, statistique, etc.)
- Se familiariser avec la notion de biais cognitifs
- Appliquer une démarche EBP à un patient suivi en stage

Contenus

- TD 1 Pilier interne : définition, biais cognitif, compétences communicationnelles (1h30) - Distance
- TD 2 Pilier interne : évaluations pré et post, monitoring, GAS (1h30) - Distance
- TD 3 Démarche globale : présentation d'exemples et atelier (3h) - Distance
- TD 4 Pilier patient : alliance thérapeutique, plainte (1h30)
- TD 5 Prise de décision partagée (1h30)
- TD 6 : Atelier d'appropriation de la démarche globale en langage oral et écrit (3h)
- TD 7 : point de suivi en distanciel (2h)
- TD 8 : retour sur les démarches globales réalisées en stage (3h)

Commentaire

UE répartie sur l'année entière pour permettre une appropriation et pratique des concepts, notamment au cours du stage.

MCCC
CC (note)

UE compensable

SEMESTRE 10

UE 812
Séminaire 2

ECTS
2

Directrices UE
S. CHOPARD et A. MICHEL-JOMBART

Thème

Le groupe en orthophonie

MCCC
CC : présence (val / non-val)