

UE 4.2 S 5

ANALYSE D'UNE SITUATION RELATIONNELLE

NM PYF

FINALITES

Adapter ses modes de relation et de communication aux personnes, aux situations et aux contextes.

OBJECTIFS

A partir d'une situation relationnelle vécue en stage et dans laquelle il a été acteur, l'étudiant sera capable de:

- faire émerger les besoins de santé d'une personne soignée,
- repérer son propre mode de relation dans un contexte de soins,
- repérer les émotions en jeu dans sa relation avec la personne soignée,
- comprendre les demandes manifestes et latentes de la personne soignée,
- s'inscrire dans une dimension réflexive, en repérant les éléments transférables dans d'autres situations relationnelles.

MOYENS

Deux séances collectives animées par deux formateurs durant lesquelles chaque étudiant présente sa situation pour validation :

Les binômes de formateurs sont les suivants :

CL + PA
SGSA + MB
NN + OS
DR + AF
JC +MP
NR + LA
NM + EB
CC +YP
PYF + CAM
POL + HM
SB + AA

Le conseiller pédagogique accompagne l'étudiant dans la guidance de ce travail.

Une bibliographie est disponible sur Moodle

Chaque étudiant:

- réalisera un travail écrit d'une situation relationnelle,
 - identifiera une situation relationnelle vécue en tant qu'acteur lors d'un stage, permettant un questionnement professionnel
 - décrira le contexte, ainsi que la situation retenue de façon précise
 - analysera la situation en s'appuyant sur des éléments théoriques,
- réalisera dans un second temps, une présentation orale de son travail face à un jury composé d'un formateur et d'un professionnel soignant.

DEROULEMENT

- **Présentation de l'ASR** : le 8/04/2025 (JC/CL)
- **Etape 1** : le vendredi 29 août 2025 9h30 à 12h30
Les étudiants sont réunis en groupes correspondant à un binôme de leur CP

Chaque étudiant présentera la situation choisie au cours de la séance collective en vue de la validation par le conseiller pédagogique
- **Etape 2** : Le suivi de ce travail sera effectué par le Conseiller Pédagogique individuellement.
Au minimum, un rendez-vous avec le conseiller pédagogique, devra être réalisé au cours du stage du semestre 5.
- **Etape 3** : Le rendu de la description se fera au CP au plus tard le **17/11/2025** avant 17h sur Moodle. Une partie de la note correspond au rendu de cette partie.
- **Etape 4** : le 27/11/2025 13h45 à 16h45, temps collectif pour aborder les concepts et l'analyse.
- **Etape 5** : Le rendu final du travail écrit se fera **sur MOODLE** au plus tard le **18 décembre 2025 avant 17h00**

Tout travail non rendu dans les temps entrainera un rattrapage.
- **Etape 6** : La soutenance orale est prévue la semaine du **5 au 9/01/2026** en présence du conseiller pédagogique et d'un jury extérieur. Journée banalisée le **6/01/26**.

MODALITES PRATIQUES

TRAVAIL ÉCRIT :

L'étudiant réalisera un dossier compris entre 6 et 10 pages répondant aux normes de présentation d'un travail écrit. Ce document sera noté sur 10.

Le format pdf nommé ainsi : NOM (de famille)_Prénom_Initiales CP.

SOUTENANCE ORALE :

Ce travail donnera lieu à une soutenance orale notée sur 10.

Elle se déroulera en présence d'un jury composé du conseiller pédagogique et d'un professionnel compétent dans le domaine des soins relationnels.

En cas d'absence d'un membre du jury (formateur, co-jury extérieur), un formateur de l'équipe prendra le relais.

- **Modalités pratiques de l'oral (45mn)**

- Présentation du travail au jury : 10 mn
- Argumentation et échanges avec le jury : 20 mn
- Délibération du jury : 15mn

La somme des 2 notes constitue la note définitive sur 20, comptant pour la validation de l'unité 4.2 S5 (1 ECTS). Cette unité est compensable avec l'UE 4.7 S5 (2 ECTS).

RATTRAPAGE

L'étudiant peut retravailler à partir de la situation initiale ou à partir d'une autre situation, en accord avec le conseiller pédagogique et/ou avec le formateur qui prend le relai pour l'évaluation de ce travail.

Les critères d'évaluation sont identiques à ceux de l'épreuve initiale.

En cas d'invalidation, le suivi du dossier de rattrapage sera effectué par un autre formateur que le CP.

Le dossier sera à rendre **le 23/02/2026**.

Une soutenance orale sera organisée dans la **semaine du 9 au 13/03/2026**.

Fiche d'évaluation UE 4.2 S 5

Nom de l'étudiant :

Date :

CP :

Critères	Appréciations	Notes
Description <ul style="list-style-type: none"> Cohérence de l'enchaînement des faits dans le récit Précision du recueil des informations Mise en relief de l'implication de l'étudiant dans la situation Exhaustivité des éléments d'interaction A rendre le 17/11/2025		/3 pts
Analyse <ul style="list-style-type: none"> Identification des éléments (contexte, environnement, éléments de communication...) qui ont influencé la relation. Identification des demandes (explicites et implicites) du patient et du soignant/étudiant. Identification de deux éléments théoriques puis leur mise en lien avec les données théoriques et les éléments de la description L'identification des enjeux de la relation soignant soignée doit apparaitre tout au long de l'analyse (caractéristiques de la relation, causes, conséquences pour la personne soignée, pour le soignant/étudiant) Bilan du travail : acquis, difficultés, éléments de transférabilité, ...		/5 pts
Forme <ul style="list-style-type: none"> Présentation conforme aux normes APA d'un travail écrit, selon la maquette Clarté et lisibilité du texte, syntaxe et orthographe Cohérence des références bibliographiques 		/2 pts
Note du dossier écrit		/10 pts
Présentation orale : <ul style="list-style-type: none"> Présentation du travail et de la démarche Argumentation de l'analyse : pertinence et cohérence. Mise en lien avec la situation exposée Capacité d'autoévaluation et distanciation par rapport au travail écrit Echange avec le jury Inscription dans une réflexion d'intérêt professionnel 		
Note de la présentation orale		/10 pts
Total:		/20

Jury soignant :

Formateur :