

## Objectifs U.E 2.6 S5 Processus psychopathologiques

**Chemin : Moodle\UE Contributives\UE 2.6\Deroulé de l'UE**

**TABLE DES MATIERES : 2 (troubles anxieux), 5 (troubles addictifs), 7 (pédopsychiatrie), 8 (pathologie du vieillissement)**

- **TROUBLES ANXIEUX, SOMATIFORMES, TROUBLES DE L'ADAPTATION (Dr Gharib / Dr Haesebaert)**  
**9 vidéos : durée totale 1h10**

### 1) Introduction anxiété normale et pathologique (durée : 6'49)

- Savoir expliquer ce qu'est :
  - Le stress
  - Une stratégie de coping
- Connaitre :
  - Les types de réactions possibles au stress
  - Les mécanismes physiologiques induits par le stress
  - Les caractéristiques d'une anxiété pathologique

### 2) Sémiologie et épidémiologie (8'33)

- Connaitre les caractéristiques des symptômes anxieux (émotions, pensées, comportements, signes d'accompagnement)

### 3) L'anxiété généralisée (6'49)

- Connaitre :
  - Les caractéristiques de la symptomatologie anxieuse chronique
  - Les symptômes fonctionnels chroniques
  - Les axes de la prise en charge

#### 4) Le trouble panique (9'51)

- Savoir définir le trouble panique
- Connaître la sémiologie d'une attaque de panique
- Savoir définir une agoraphobie
- Connaître :
  - La prise en charge immédiate d'une attaque de panique
  - Les axes de la prise en charge du trouble panique

#### 5) La phobie spécifique (6'34)

- Savoir définir une phobie spécifique
- Connaître :
  - La sémiologie d'une phobie spécifique
  - La prise en charge

#### 6) Le trouble obsessionnel compulsif (5'42)

- Savoir définir un trouble obsessionnel compulsif (TOC)
- Connaître :
  - Les signes et symptômes caractérisant un TOC
  - Les 4 grandes thématiques de TOC
  - La prise en charge

#### 7) Troubles de l'adaptation (5')

- Savoir définir un trouble de l'adaptation
- Connaître :
  - La sémiologie d'un trouble de l'adaptation
  - La prise en charge

#### 8) Etat de stress post traumatique (ESPT) (6'28)

- Savoir définir un ESPT
- Connaître :
  - Les circonstances de survenue d'un ESPT

- La sémiologie d'un ESPT
- La sémiologie d'un état de stress aigu
- La prise en charge

### 9) Troubles somatoformes (15'10)

- Savoir expliquer ce qu'est un trouble somatoforme
- Connaître les éléments principaux de la sémiologie
- Enoncer les 5 grands troubles somatoformes
- Connaître la sémiologie d'un trouble de conversion
- Connaître la prise en charge psychiatrique d'un trouble somatoforme

- **TROUBLES ADDICTIFS (Dr Rolland)**

**9 vidéos : durée totale 1h24**

## 2) Approche Clinique Générale (6'11)

- Connaitre les trois grandes dimensions cliniques du processus addictif
- Citer et expliquer les principaux symptômes de chaque dimension clinique

## 3) Continuum Clinique (10'12)

- Connaitre les catégories cliniques des usages et addictions
- Savoir définir ce qu'est un mésusage

## 4) Principales Substances Psychoactives (12'35)

- Citer :
  - Les trois classes de substances psychoactives
  - Les trois grandes catégories de *sédatifs* et citer les principaux représentants de chaque catégorie
  - Les deux grandes catégories de *psychostimulants majeurs*
  - Les deux grandes catégories de *psychodysléptiques*
- Citer les effets liés :
  - À la consommation des substances psychoactives
  - Au sevrage des substances psychoactives

## 5) Usages d'alcool en soins infirmiers (16'50)

- Connaitre :
  - La notion de verre standard
  - Les seuils d'usage simple
  - La différence entre mésusage et trouble d'usage
- Savoir repérer un mésusage
- Connaitre :
  - Les complications biopsychosociales d'un trouble d'usage d'alcool
  - Les 2 stratégies de prise en charge d'un trouble d'usage d'alcool

## 6) Usages de tabac et pratique infirmière (11'52)

- Savoir repérer un mésusage
- Expliquer les principes des deux stratégies de prise en charge validées

## 7) Usages de cannabis: pratique infirmière (8'36)

- Savoir repérer un mésusage
- Connaître les répercussions biopsychosociales d'un trouble d'usage au cannabis
- Expliquer le risque psychotique lié au cannabis

## 8) Opiïdes (9'29)

- Connaître :
  - Les risques somatiques (aigus, chroniques) liés aux opioïdes
  - Les principes d'intervention pour un trouble d'usage
  - Les deux grandes catégories de médicaments de substitution aux opioïdes (MSO)

## 9) Conclusion (structures de soins en addictologie) (5'46)

- Connaître :
  - Les principales structures et leurs missions
  - Le parcours d'un patient hospitalisé

- **PSYCHOPATHOLOGIE DU VIEILLISSEMENT (Dr Herrmann, Dr Dorey, Me Baumgard, Dr Lakrouz, Dr Podlipski)**  
**6 vidéos : durée totale 1h16**

### 1) Introduction (11'55)

- Connaître :
  - Les modifications physiologiques du sommeil
  - Comprendre la différence entre modifications physiologiques et les troubles du sommeil
  - La différence entre apathie et dépression

### 2) Etiologie des symptômes psychiatriques : diagnostics différentiels et prodromes des pathologies neuro dégénératives (15'52)

- Connaître les éléments de la synthèse « à retenir »

### 3) Symptômes psycho comportementaux des démences(SPCD) et aide aux aidants (10'08)

- Connaître les principaux symptômes neuro comportementaux
- Enoncer et expliquer le rôle et la posture de l'IDE dans la prise en charge des SPCD
- Connaître les éléments de la synthèse « à retenir »

### 4) Troubles de l'humeur : dépression et troubles bipolaires (12'51)

- Connaître les particularités :
  - De la crise suicidaire chez la personne âgée
  - Des facteurs protecteurs de la crise suicidaire
  - De la dépression chez la PA (à dissocier de celle de chez l'adulte)
- Enoncer et expliquer les attitudes à adopter par les soignants lors de l'entretien
- Connaître :
  - Les 7 masques symptomatologiques
  - Les particularités de la prise en soins
  - Les éléments de la synthèse « à retenir »

## 5) Schizophrénie et délires d'apparition tardive (12'37)

- Connaitre :
  - Les signes et symptômes du vieillissement d'une schizophrénie *de début précoce*
  - Les signes et symptômes d'une schizophrénie *de début tardif*

## 6) Conclusion (14'32)

- Identifier les dispositifs et réseaux de soins de prise en charge d'une personne âgée

- **PEDOPSYCHIATRIE (Dr Revol)**

**8 vidéos : durée totale**

### 1) Introduction (10'02)

- Savoir nommer le symptôme central présenté et les trois syndromes prévalents chez l'enfant.

### 2) Les causes de l'agitation (11'18)

- Savoir définir les comportements perturbateurs
- Différencier TOP et TC (troubles des conduites)

### 3) Comportements perturbateurs : tempérament (10'58)

- Identifier la notion de tempérament

### 4) Comportements perturbateurs : causes (11'25)

- Connaitre la notion de styles parentaux

### 5) TDAH (10'30)

- Savoir définir le TDAH
- Repérer la triade symptomatique

### 6) TDAH (suite) (14'32)

- Repérer l'impact développemental du TDAH jusqu'à l'âge adulte
- Repérer la symptomatologie en fonction de l'âge du déficit d'attention, de l'hyperactivité motrice, de l'impulsivité

### 7) conseils (14'46)

- Repérer les 4 axes de prise en charge du TDAH
- Identifier les actions spécifiques de chaque axe

### 8) Conclusion (1'52)

- Retenir que des évolutions sont possibles
- Repérer que le symptôme d'agitation est le socle des différents syndromes

- Connaître les facteurs influençant la prise en charge

- **TCA (Pr Georgieff)**

- Connaître les critères nosographiques de l'anorexie mentale et de la boulimie nerveuse
- Connaître les aspects somatiques associés à l'anorexie mentale, et les éventuelles complications somatiques
- Savoir les principes de prise en charge concernant l'anorexie mentale et la boulimie nerveuse

- **TSA (Pr Georgieff)**

- Savoir les caractéristiques du syndrome autistique
- Connaître les notions des modèles neurocognitifs
- Connaître les modalités de prise en charge du syndrome autistique