

<https://enquetes-ng.univ-rouen.fr/index.php/915241?lang=fr>



# Santé environnementale et responsabilité sociale en santé

Solid'Airs

Cécile FARNY PUJERVIE



13/02/2025



## Santé environnementale

comprend les aspects de la santé humaine, y compris la qualité de la vie, qui sont déterminés par les facteurs physiques, chimiques, biologiques, sociaux, psychosociaux et esthétiques de notre environnement

concerne également la politique et les pratiques de gestion, de résorption, de contrôle et de prévention des facteurs environnementaux susceptibles d'affecter la santé des générations actuelles et futures. OMS 1999

(dossier de presse santé Publique France, CHAMPION, 2022)



## Responsabilité sociale

est définie comme  
“une invitation morale à agir pour le bien commun, au-delà de nos intérêts personnels”

Dubé et al, 2021

# Quelques chiffres au niveau mondial

**24% décès mondiaux sont dus à  
des risques environnementaux  
modifiables  
(OMS 2016)**

## Science de l'occupation

science fondamentale

- cherche à améliorer la compréhension et à apprécier la complexité de l'occupation humaine dans l'environnement sociétal
- permet de concevoir et de revoir des cadres conceptuels et de légitimer des approches occupationnelles autour de l'engagement, de la participation, de la transition ou de la justice occupationnelle.

Meyer, S. (2018).

A graphic consisting of a yellow oval with a white border and a blue shadow. Inside the oval, the words "TO-DO" are written in a bold, pink, sans-serif font with a slight 3D effect.

## les occupations

- correspondent « aux activités quotidiennes que **font les gens** en tant qu'individus, dans les familles et les communautés pour occuper leur temps et donner **un sens** et **un but** à leur vie.
- comprennent les choses dont les gens ont besoin, veulent et sont censés faire. “

Gauthier A. (2018)

# une occupation



Activités productives



Activités de vie quotidienne



Activité de loisirs



“ Une large gamme d’activités réalisée dans un contexte physique, temporel et socioculturel “

Gary Kielhofner 2008

“ Une large gamme d’activités réalisée dans un contexte physique, temporel et socioculturel “  
Gary Kielhofner 2008

Pourquoi ?

Habitude ?

Culture / éducation ?

Quelle efficacité ?

Quelle performance ?

Quel rôle ?

Quel intérêt ?



“ Une large gamme d’activités réalisée dans un contexte physique, temporel et socioculturel “

Gary Kielhofner 2008

Pourquoi ?

Habitude ?

Quelle efficacité ?

Quelle performance ?

Quel rôle ?

Quel intérêt ?



“ Une large gamme d’activités réalisée dans un contexte physique, temporel et socioculturel “

Gary Kielhofner 2008

d’un point de vue physique

d’un point de vue cognitif

d’un point de vue psychique



d’un point de vue bien-être

d’un point de vue ressourcement

“ Une large gamme d’activités réalisée dans un contexte physique, temporel et socioculturel “

Gary Kielhofner 2008

d’un point de vue physique

d’un point de vue cognitif

d’un point de vue psychique



d’un point de vue bien-être

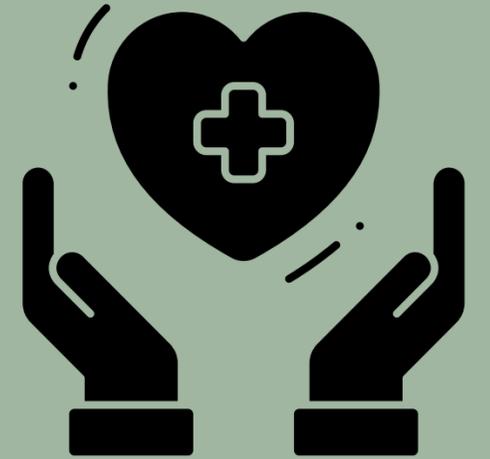
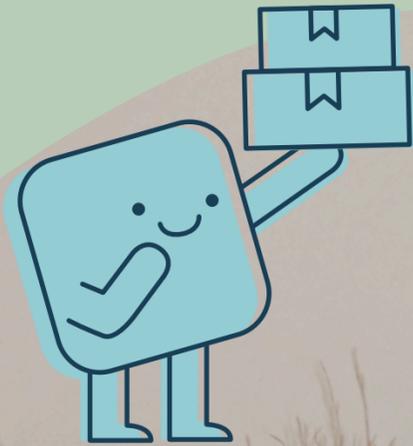
d’un point de vue ressourcement

Ma santé

# Santé

« La santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité »

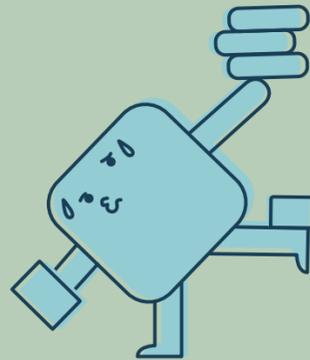
Constitution de l'OMS, 1948



# Qualité de vie

« Perception qu'à un individu de sa place dans l'existence, dans le contexte de la culture et du système de valeurs dans lequel il vit et est en relation avec ses objectifs, ses attentes, ses normes et ses inquiétudes »

OMS 1993



# Équilibre occupationnel



Diversité  
Répartition



# Environnement



Quand ?  
Combien de temps ?

Quelle condition/contrainte ?  
Quel matériel ?



Où ?  
Quel accès ?



Avec qui ?  
Dans quelle communauté ?



**temporel**

**physique**

**spatial**

**social**

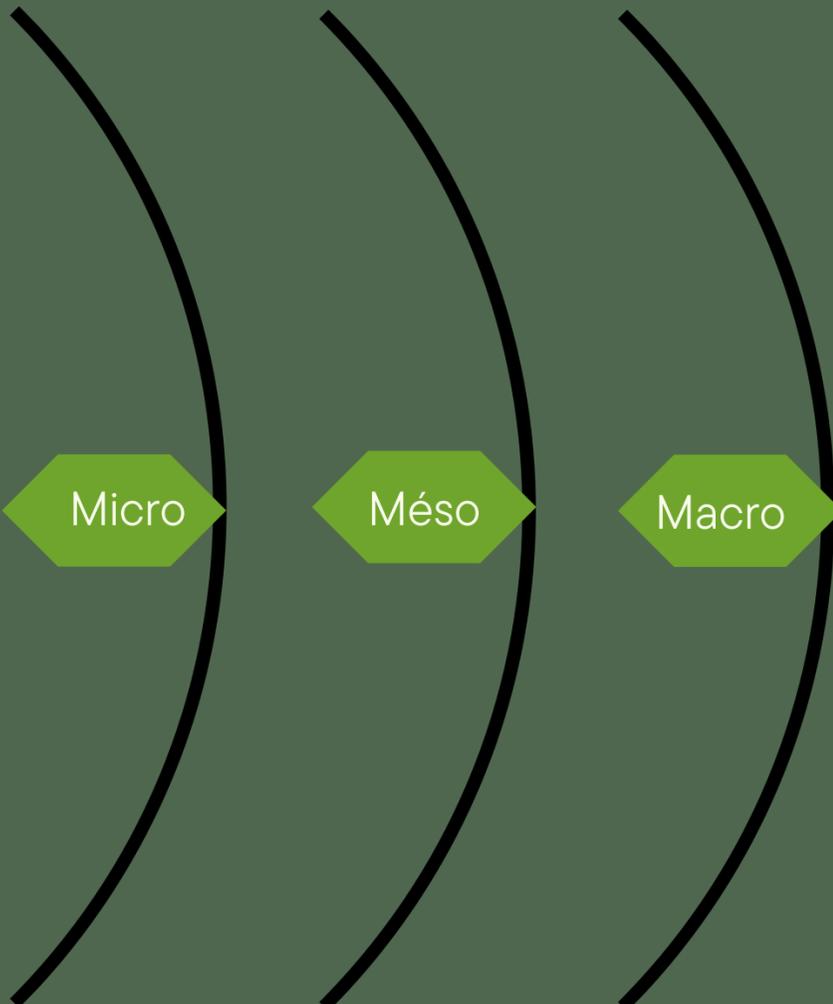
# Environnement

Quand ?  
Combien de temps ?

Quelle condition/contrainte ?  
Quels outils ?

Où ?  
Quel accès ?

Avec qui ?  
Dans quelle communauté ?



Environnement  
naturels et artificiels interdépendants

mon occupation  
située, contextualisée

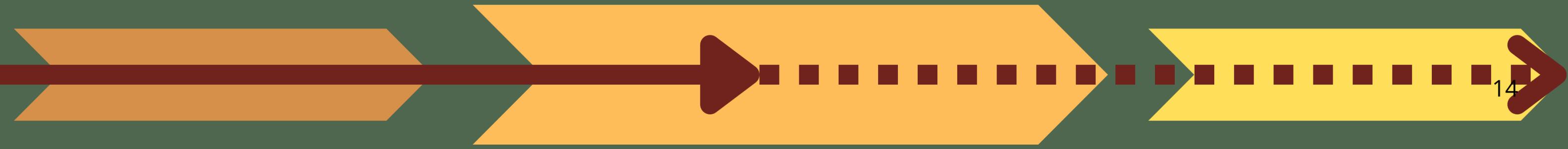
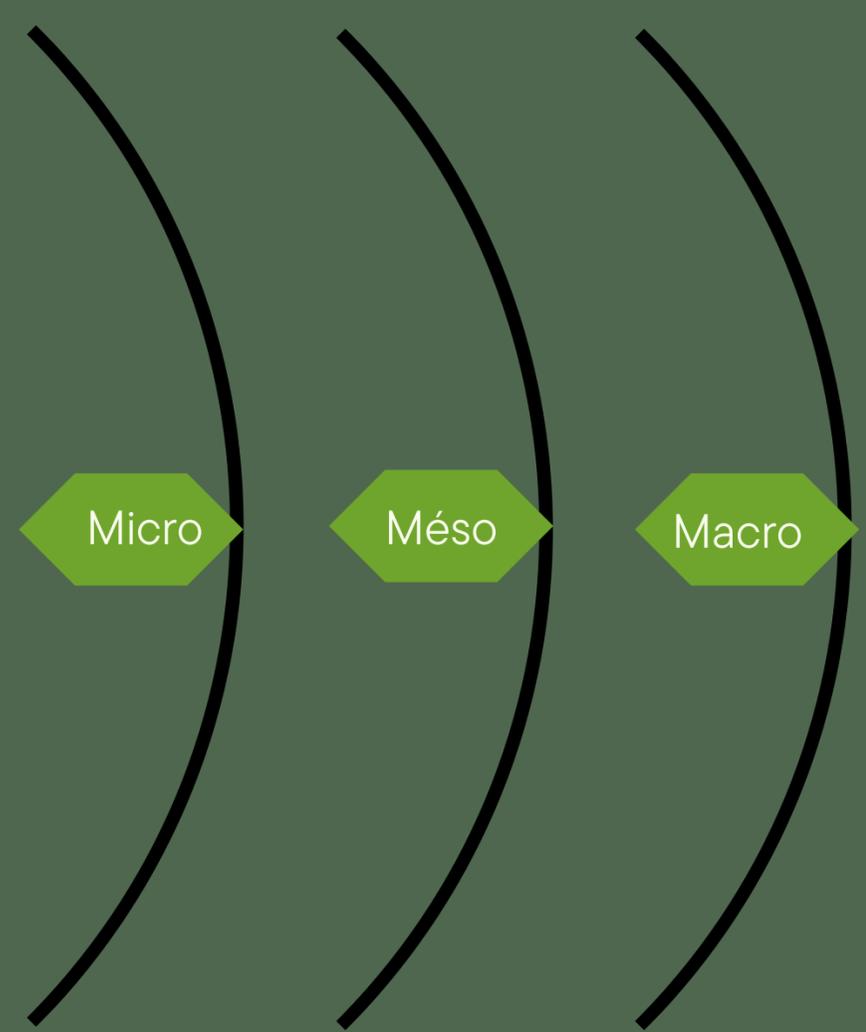
dans un continuum  
contingence

Quand ?

Quelle condition/contrainte ?  
Quels outils ?

Où ?  
Quel accès ?

Avec qui ?





**Environnement**  
naturels et artificiels interdépendants



mon occupation  
située, contextualisée

dans un continuum  
contingence

Conditionne le  
mode de vie

Conditionne la santé

Micro

Méso

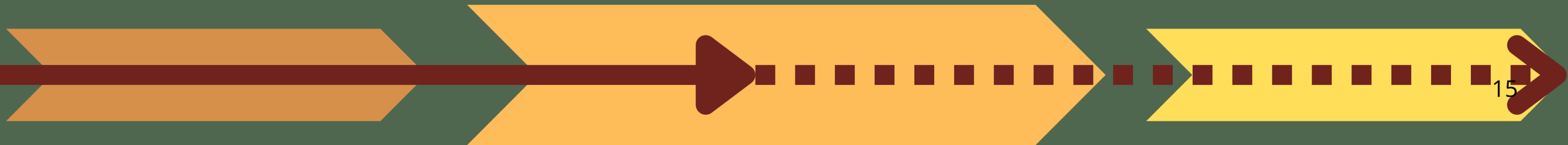
Macro

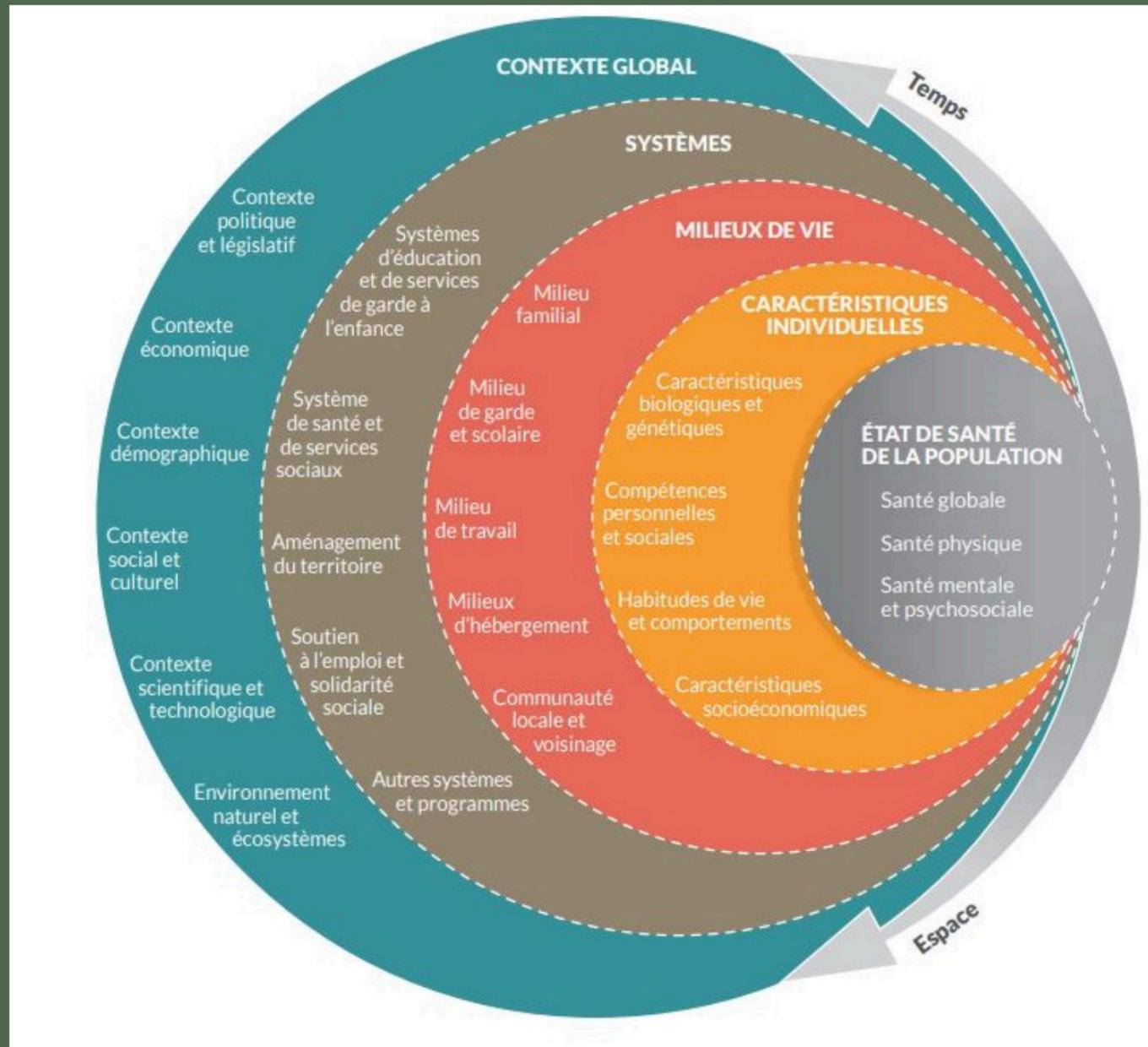
Quand ?

Quelle condition/contrainte ?

Où ?

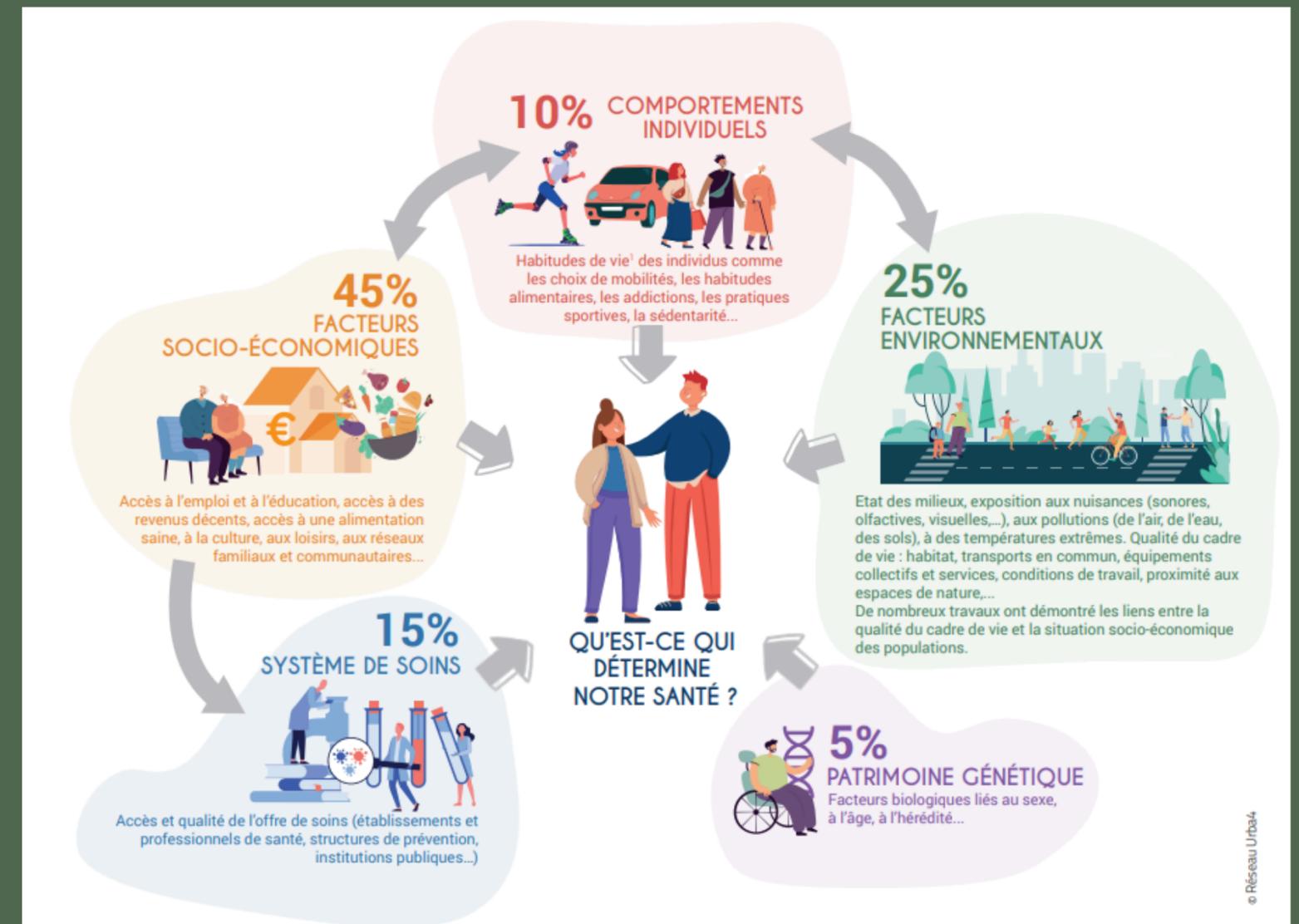
Avec qui ?





## Déterminants de santé

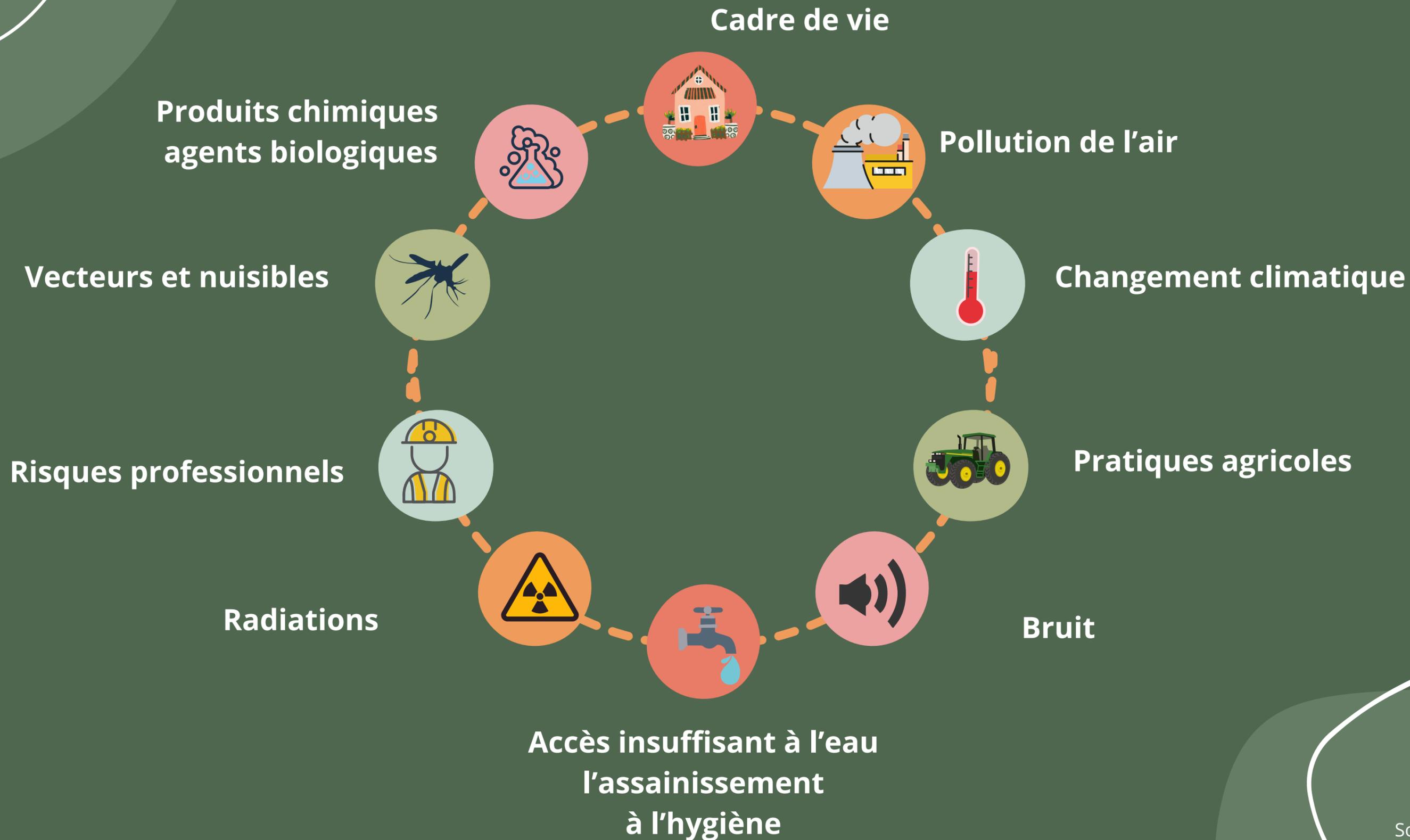
<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2011/11-202-06.pdf>



Sources : Représentation de Lalonde / Synthèse des travaux Barton et al., 2015 ; OMS, 2010 ; Cantoreggi N, et al. 2010- Pondération des déterminants de la santé en Suisse, université de Genève ; Los Angeles County Department of Public Health, 2013 : How Social and Economic Factors Affect Health

“on considère en général qu'uniquement 10 à 20 % de la santé peut être attribué aux interventions médicales, le reste étant lié à des facteurs autres, généralement dépendants de la société dans son ensemble”  
(Woolf, 2019 in Gaille 2021)

# Principaux facteurs de risques environnementaux pour la santé



**les écosystèmes** : une communauté d'êtres vivants et leurs processus vitaux interdépendants

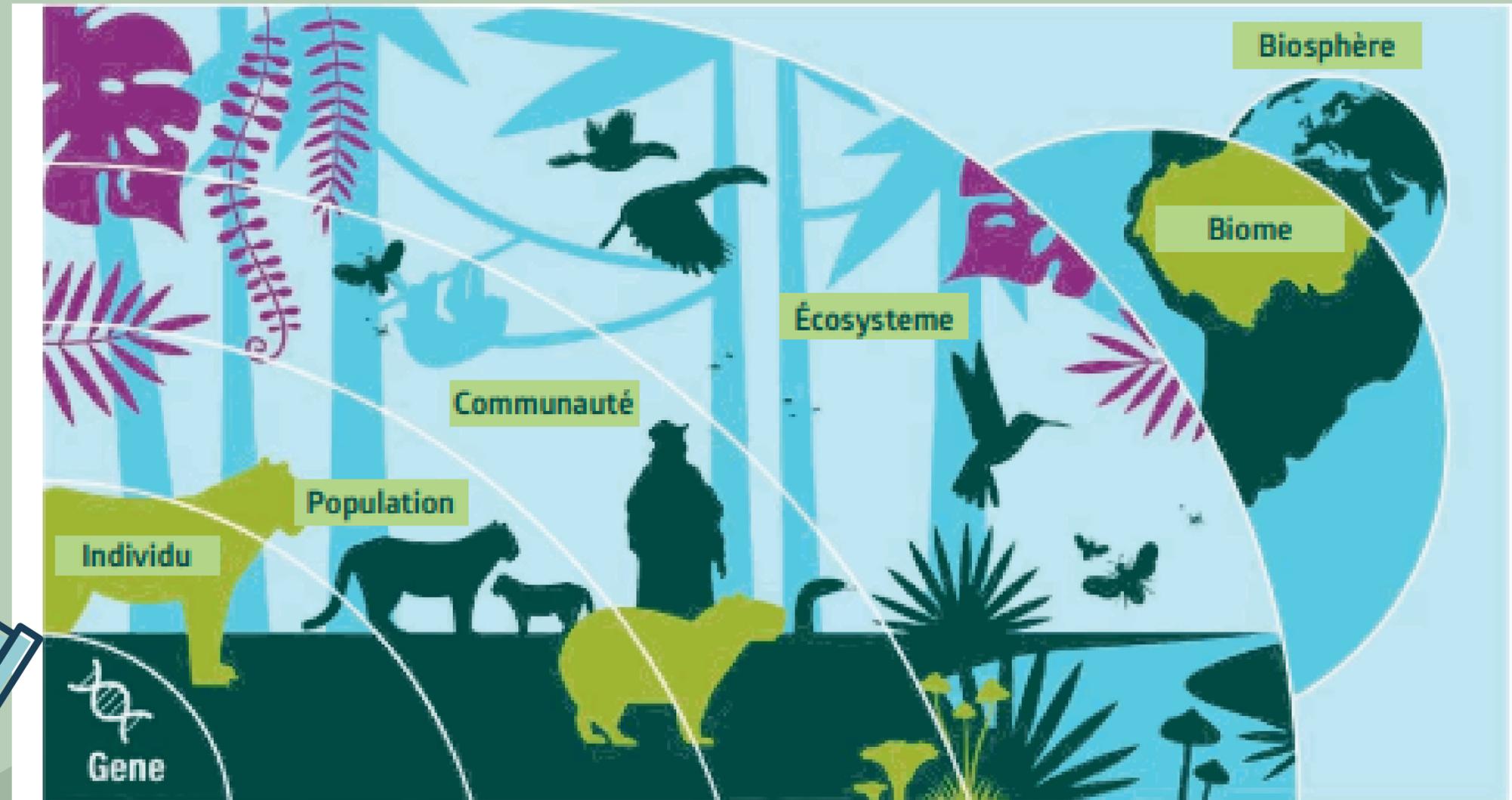
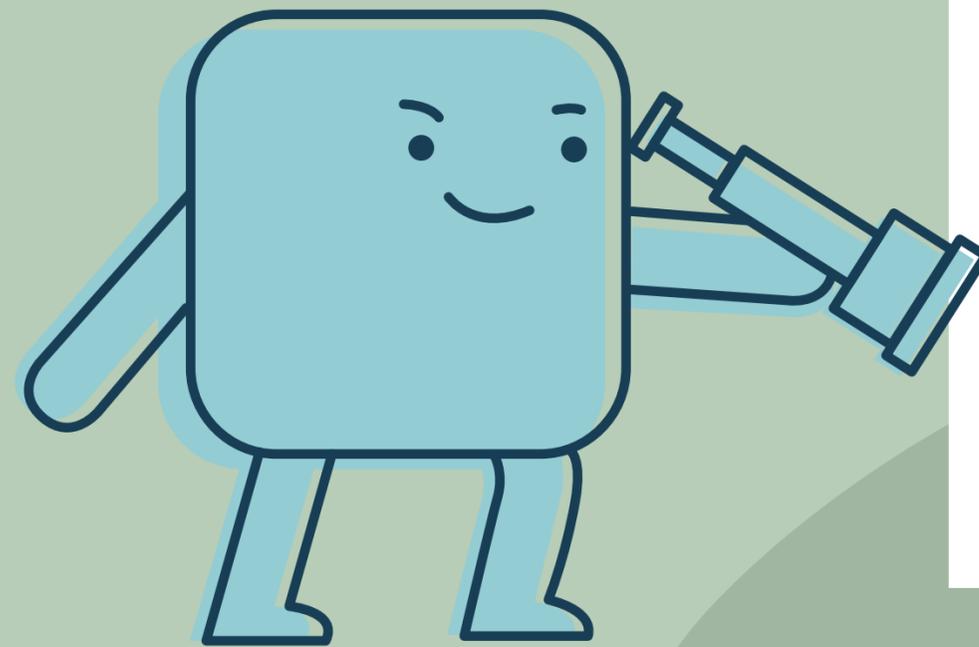
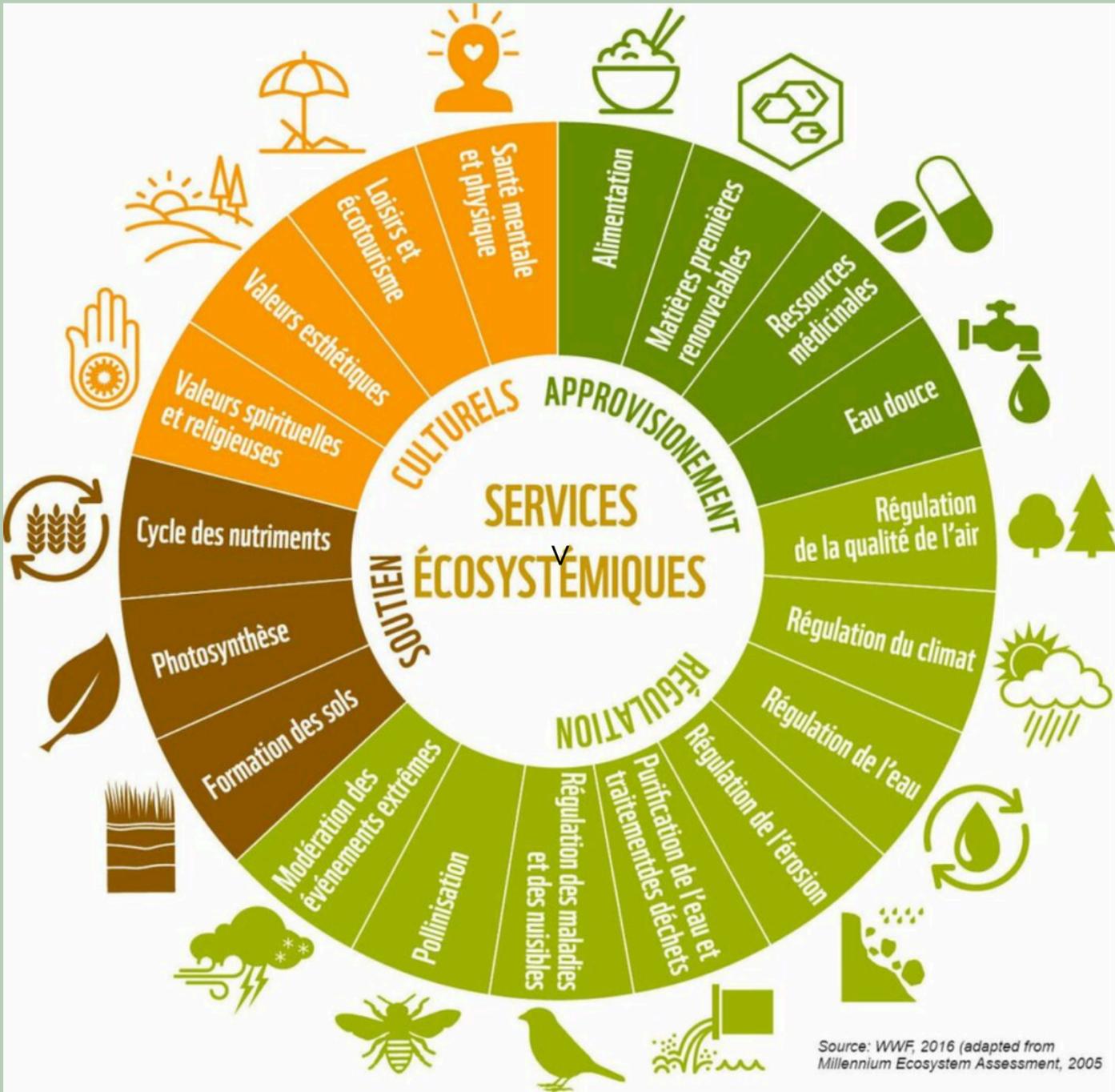


Schéma adapté de *The Dasgupta Review 2020*

# Les services écosystémiques

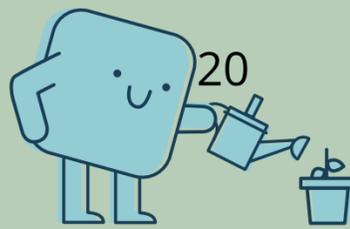
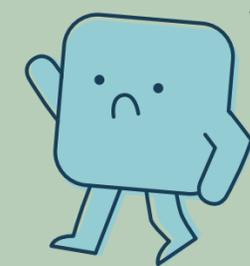
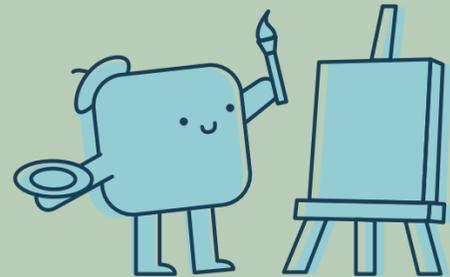
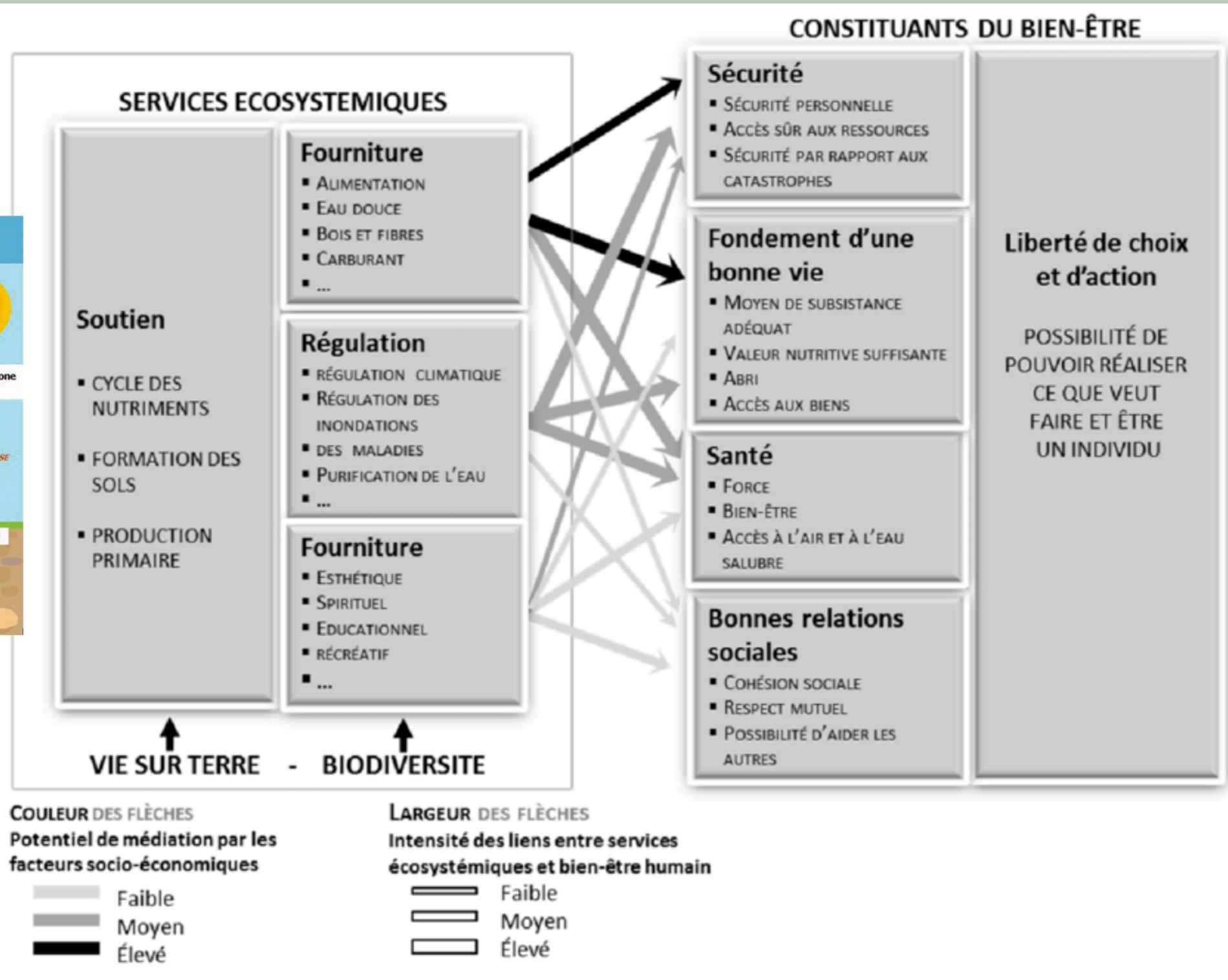
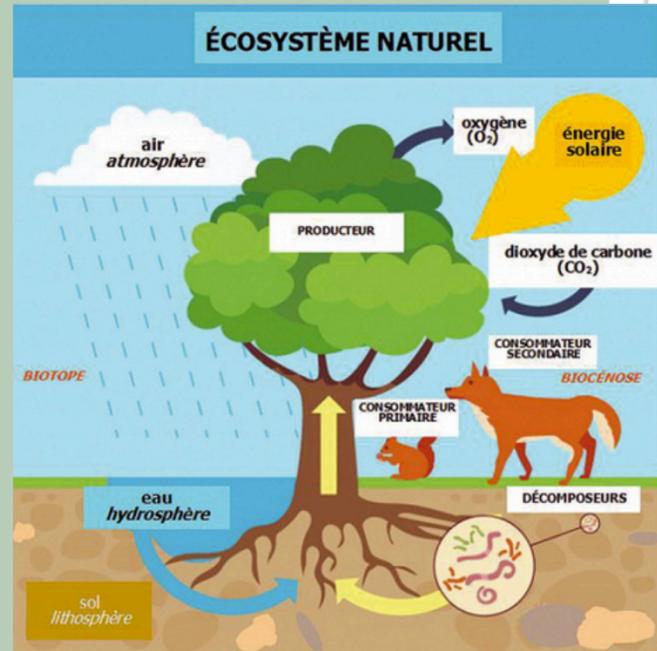
Service culturel

Service de soutien



Service d'Approvisionnement

Service de régulation

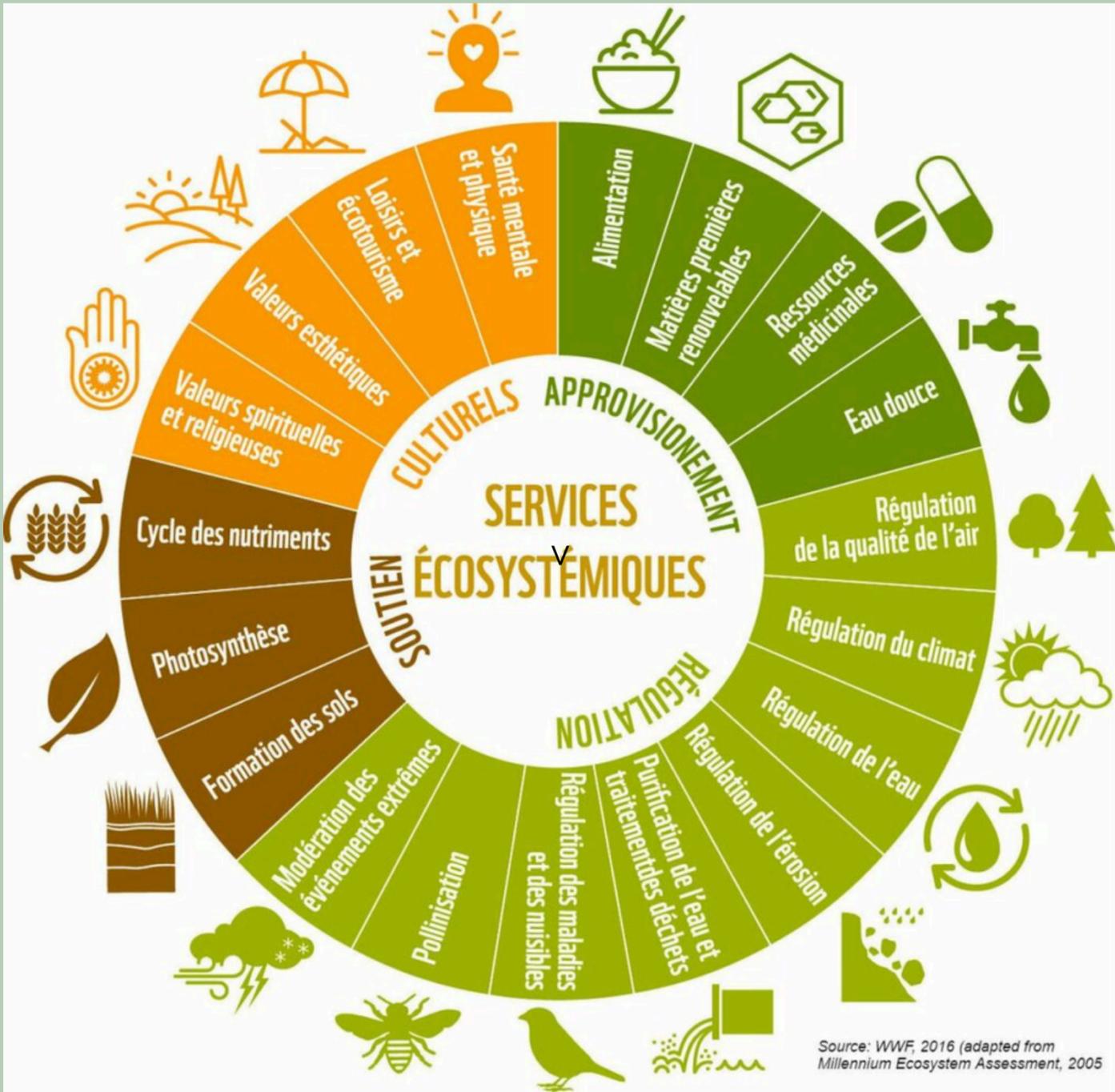


(Dedeurwaerdere,2019)

# Les services écosystémiques

Service culturel

Service de soutien



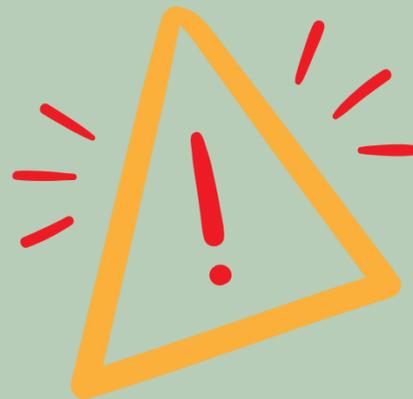
Service d'Approvisionnement

Service de régulation

Bon fonctionnement  
Se régénérer

Résilience

logique de  
protection



logique de  
gestion



éthique  
valeurs



A quoi bon  
détruire la  
biodiversité ?



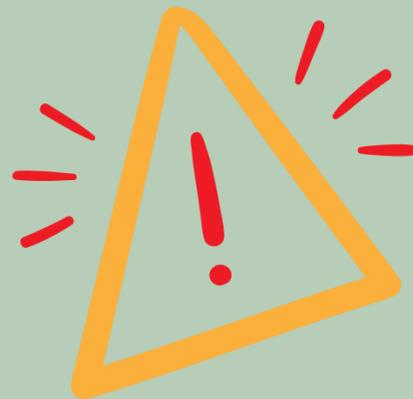
Logique utilitariste  
Anthropocentrique



A quoi bon  
maintenir  
l'intégrité des  
écosystèmes ?

(Guisan, 2022)

logique de protection



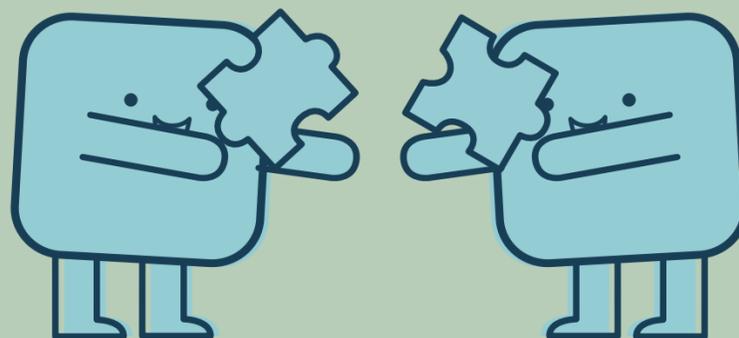
logique de gestion



éthique valeurs



A quoi bon détruire la biodiversité ?



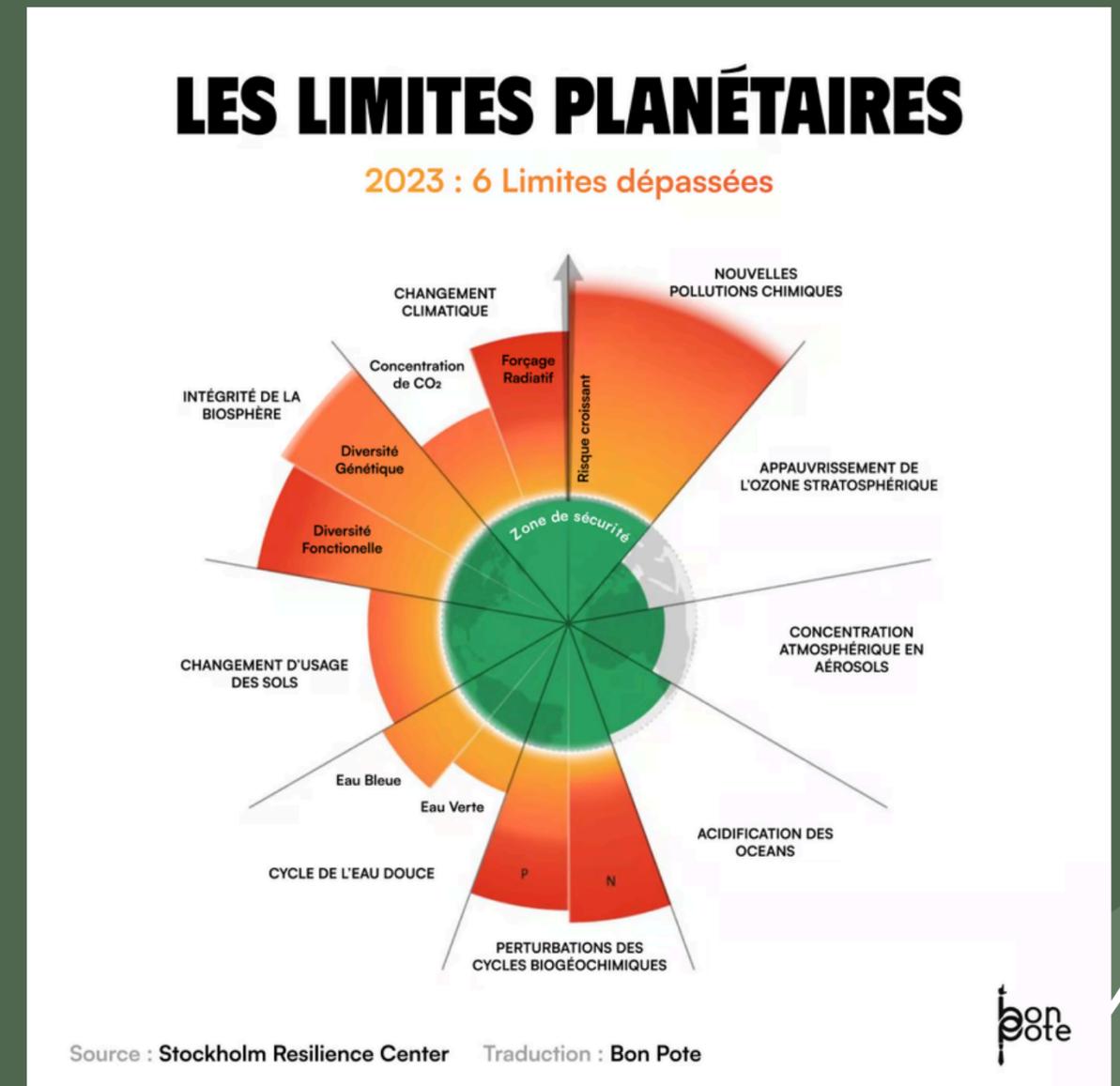
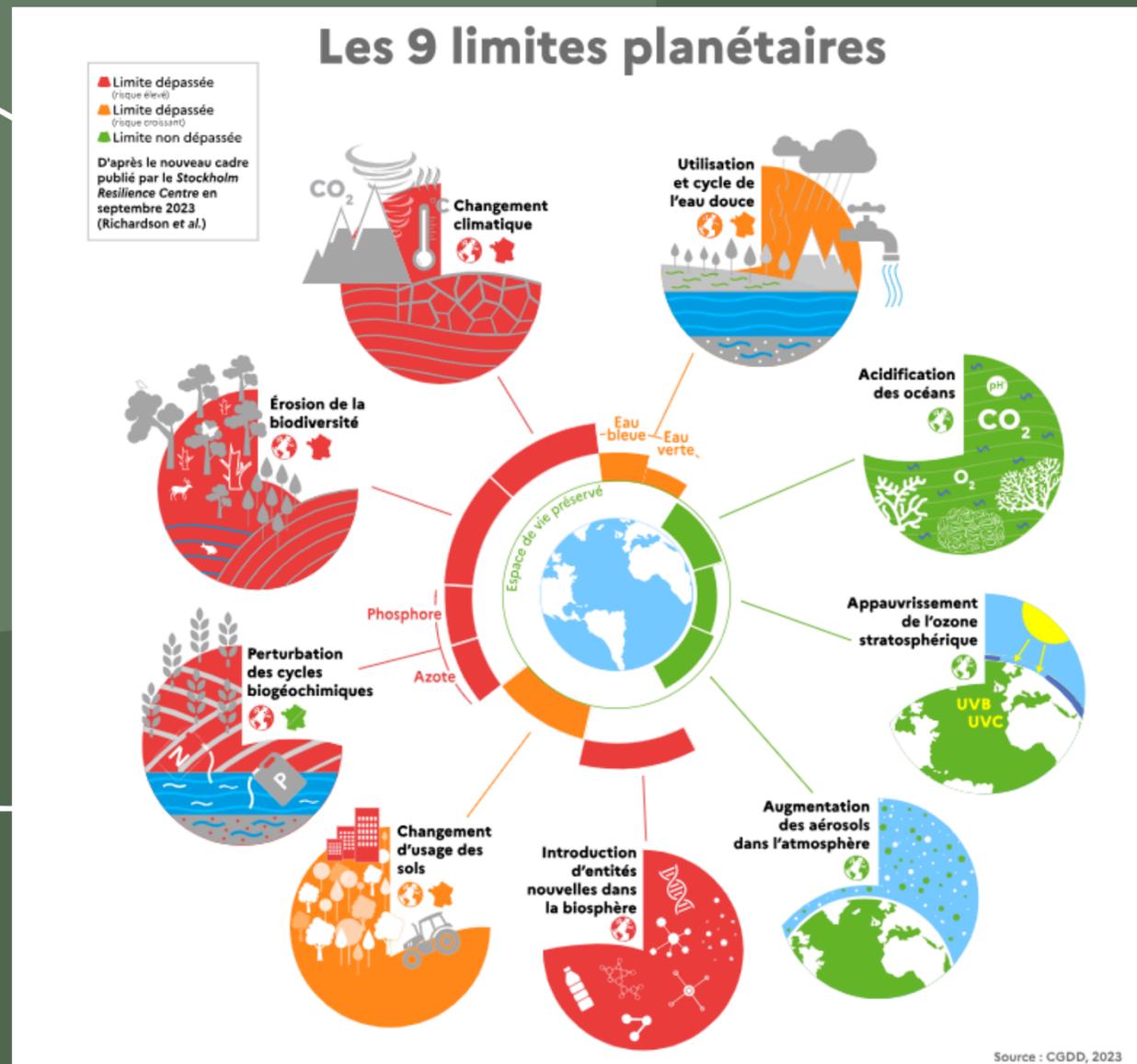
Logique utilitariste  
Anthropocentrique



A quoi bon maintenir l'intégrité des écosystèmes ?

(Guisan, 2022)



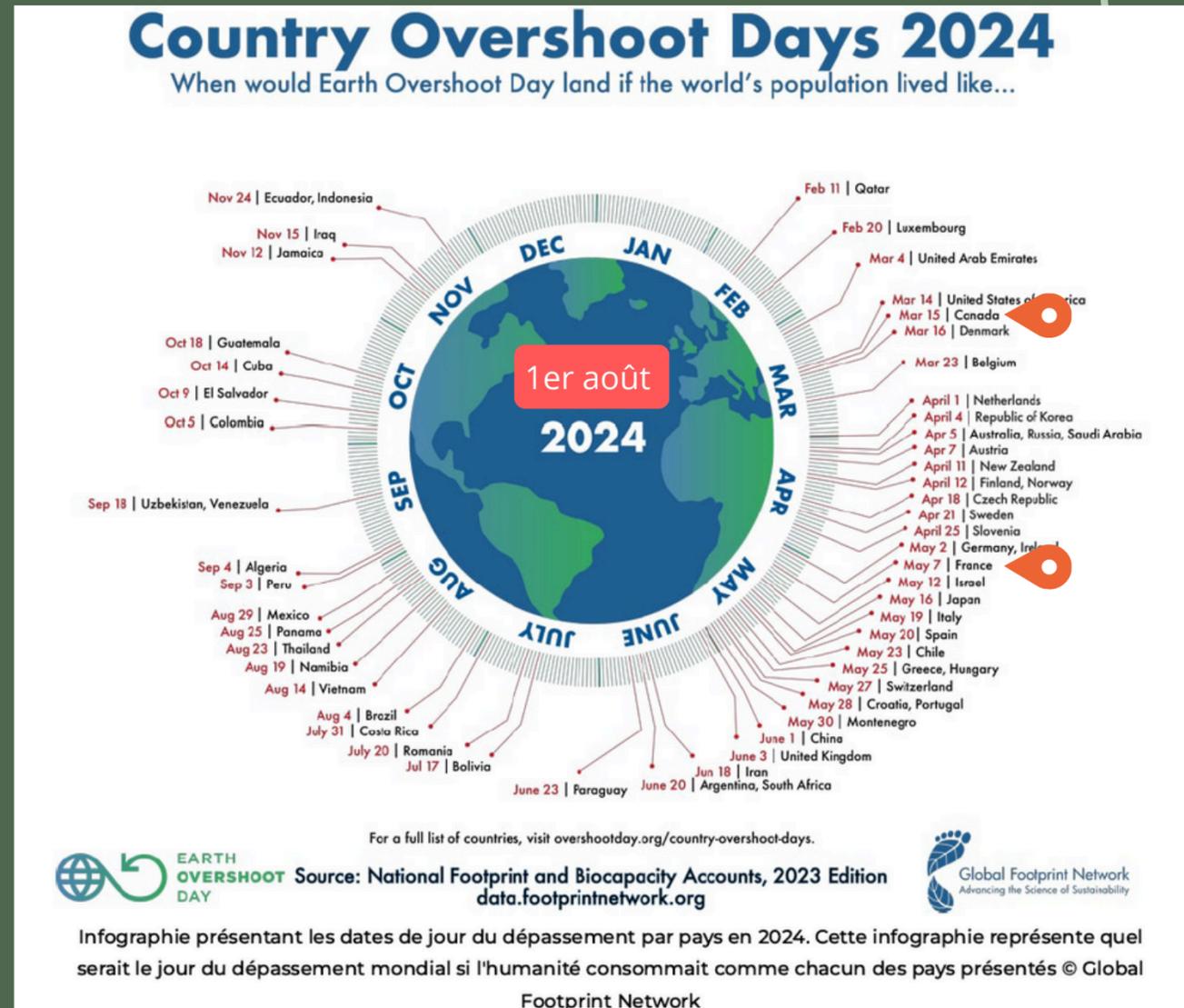
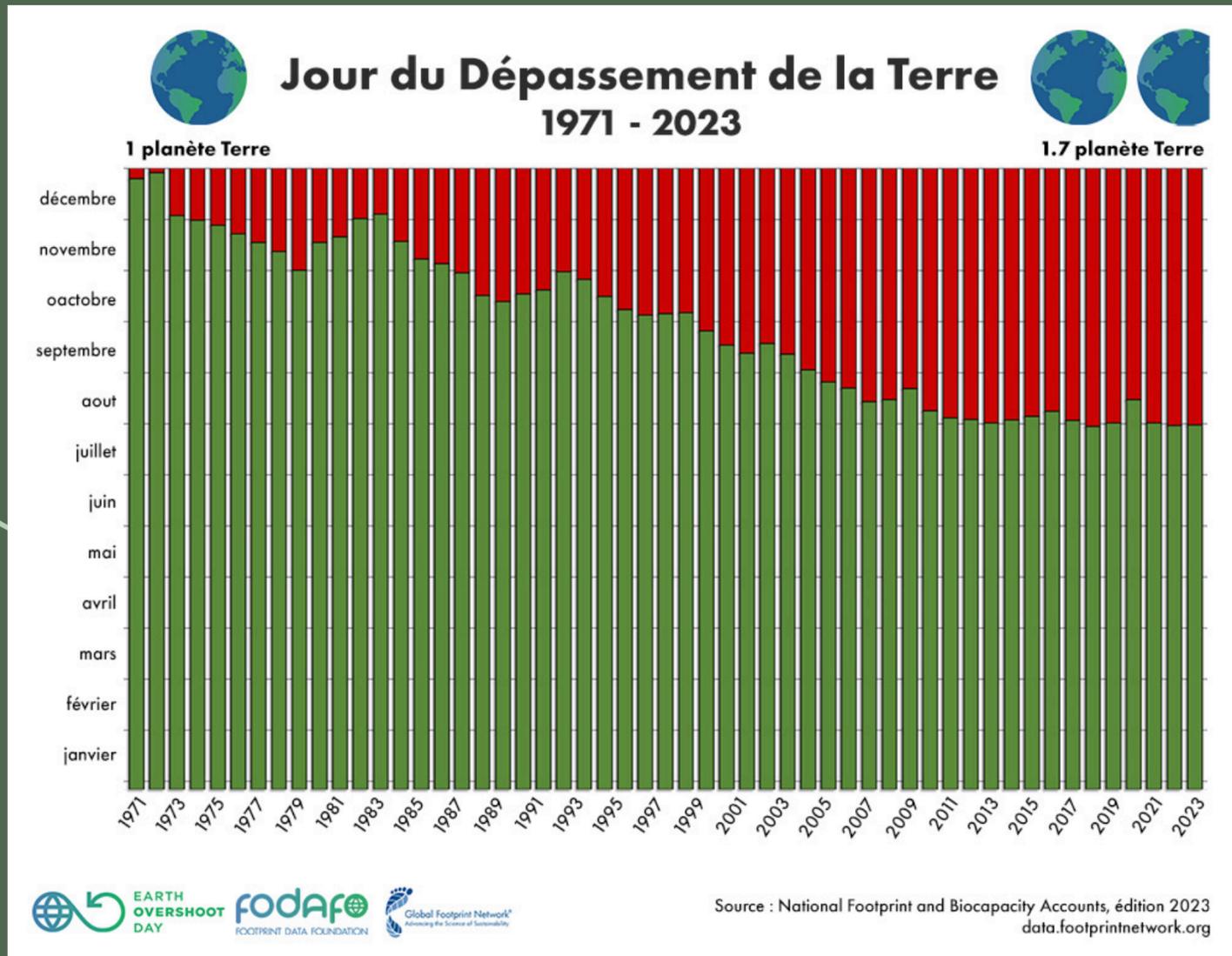


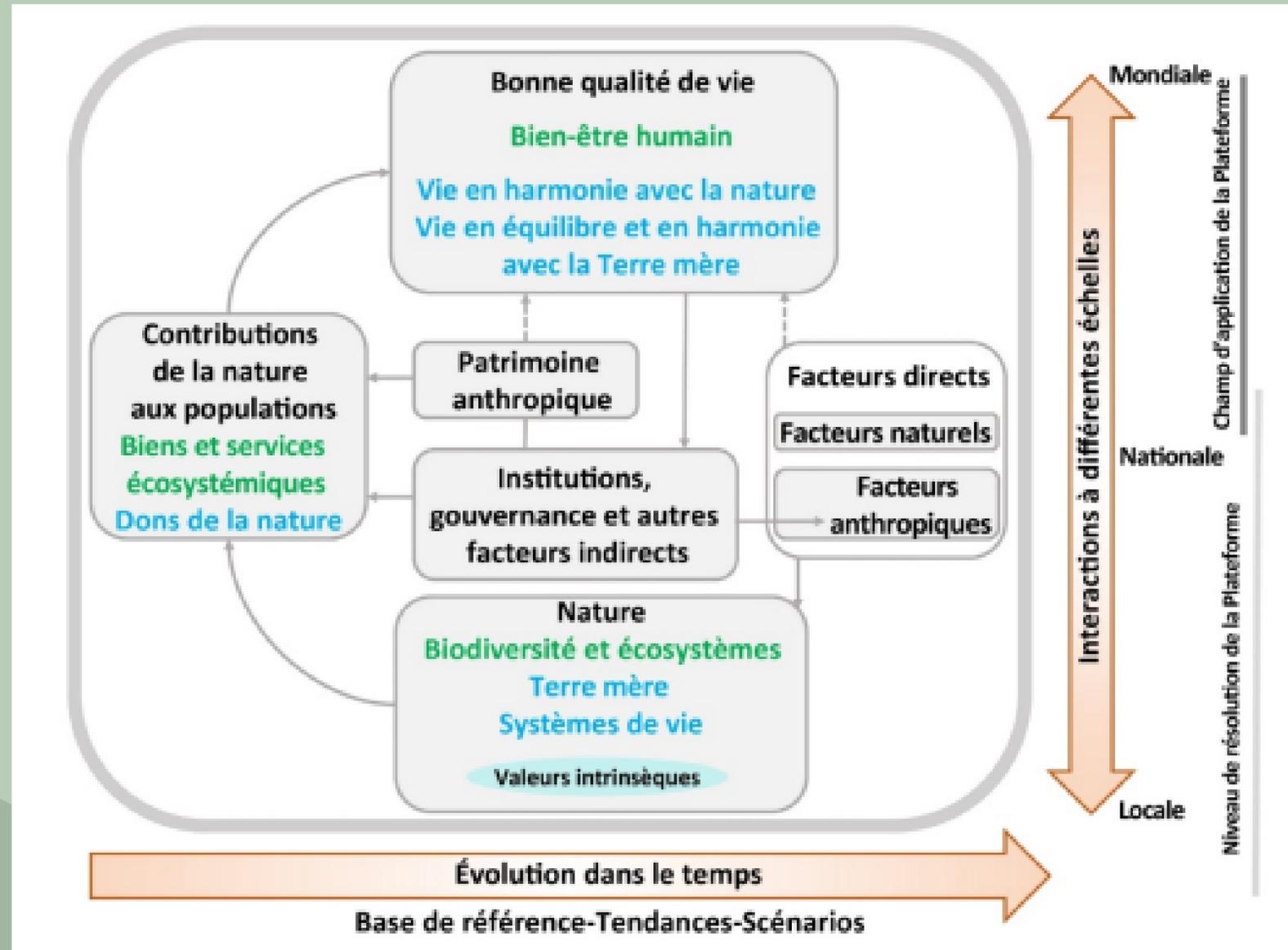
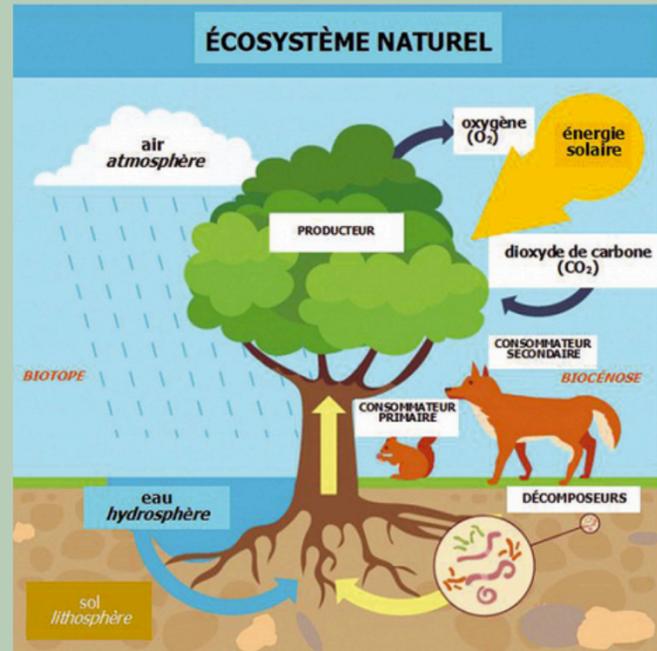
Seuils au-delà desquels les équilibres naturels terrestres pourraient être destabilisés et les conditions de vie devenir défavorables à l'humanité.

# Le jour du dépassement



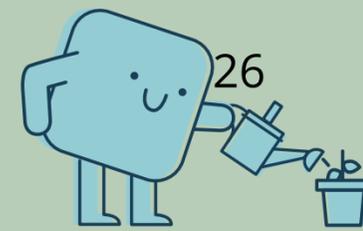
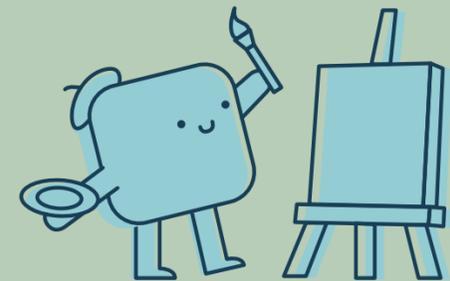
<https://cdn.i24news.tv/upload/image/6670a14d31b7daa44fc2b326088255ba446466e0.jpg?width=1000xte>

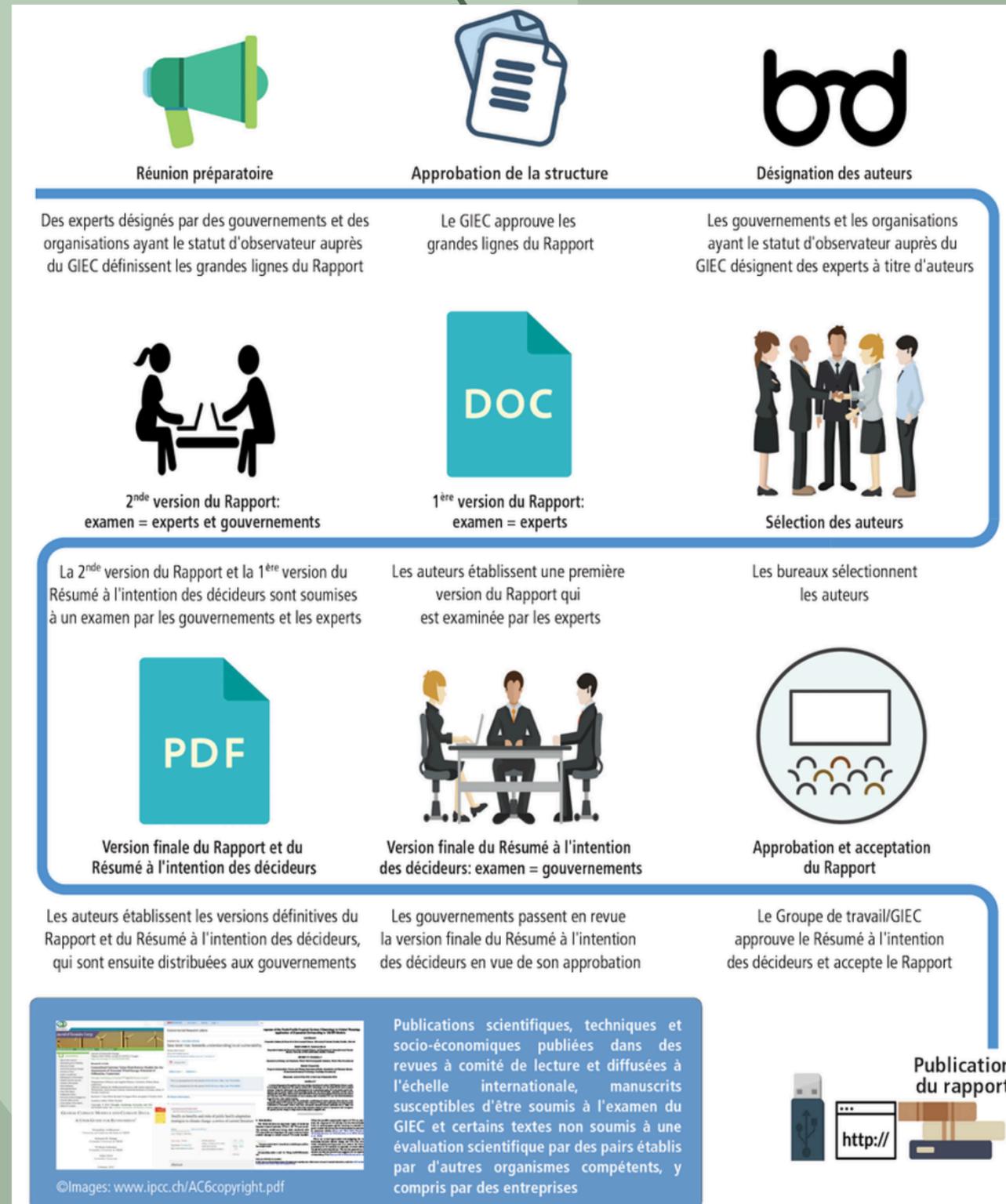




(Diaz, 2015)

Shéma conceptuel de l'IPBES, 2013  
Plateforme intergouvernementale  
scientifique et politique sur la biodiversité et  
les services écosystémiques





## Élaboration d'un rapport : 10 étapes

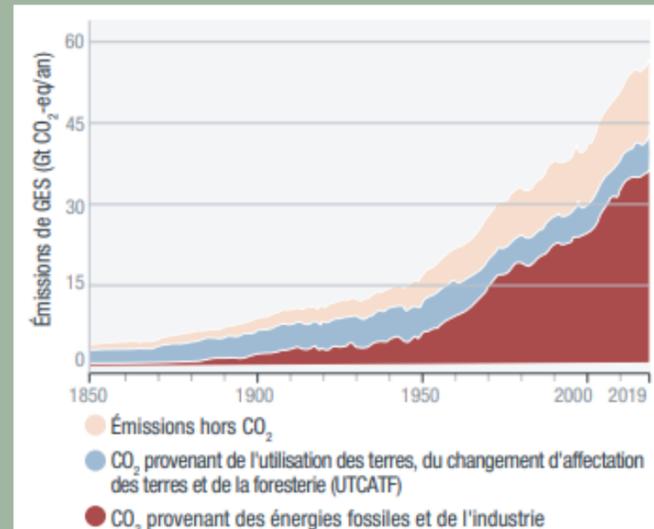


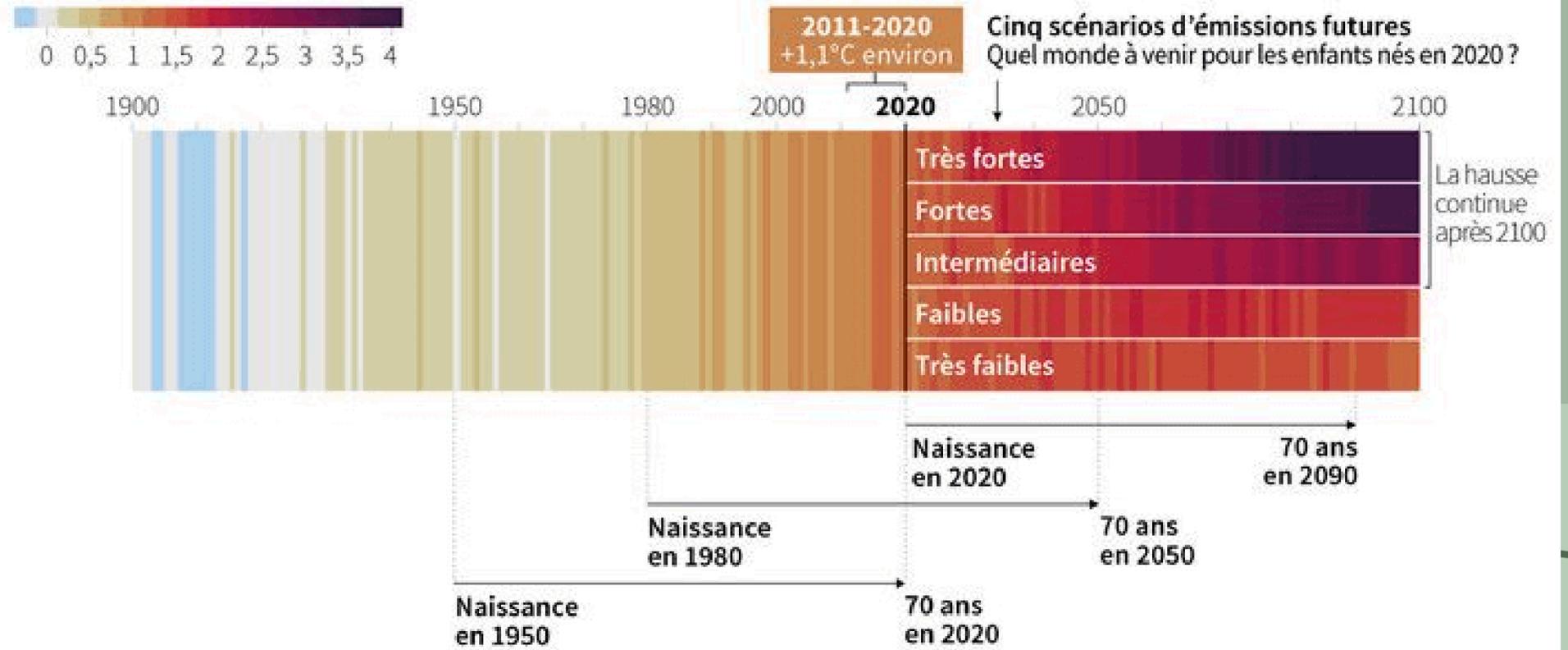
FIGURE 3 Les émissions de GES de diverses sources, qui continuent d'augmenter depuis la révolution industrielle.

Adapté de la figure 2.1a du Rapport de Synthèse du RE6 (en anglais).  
[https://report.ipcc.ch/ar6syr/pdf/IPCC\\_AR6\\_SYR\\_LongerReport.pdf](https://report.ipcc.ch/ar6syr/pdf/IPCC_AR6_SYR_LongerReport.pdf)

## La hausse de la température déterminée par nos choix actuels

Les années actuellement les plus chaudes feront partie des plus froides dans 40 ans

Évolution de la température à la surface de la Terre par rapport aux niveaux de 1850-1900, en °C

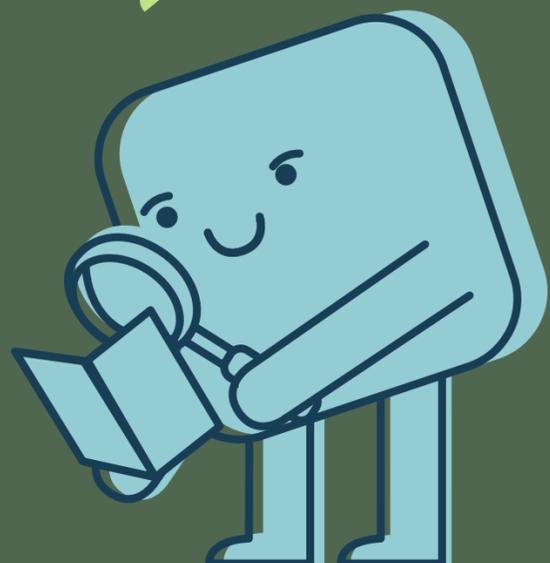


Source : Giec, rapport de synthèse du sixième rapport d'évaluation

**RESEARCH**

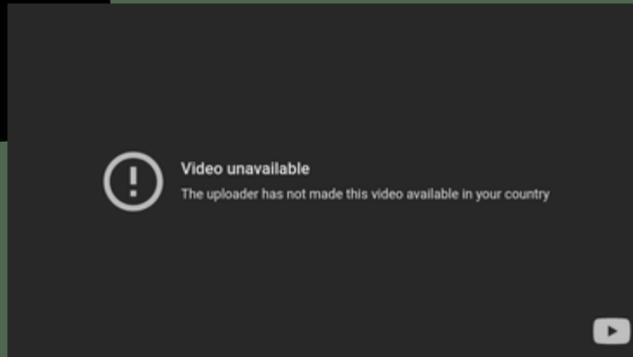
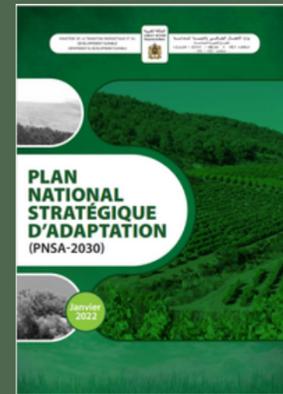


lecture de documents en groupe

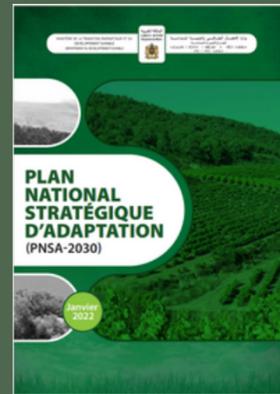


Synthèse :  
États des lieux de  
chaque pays

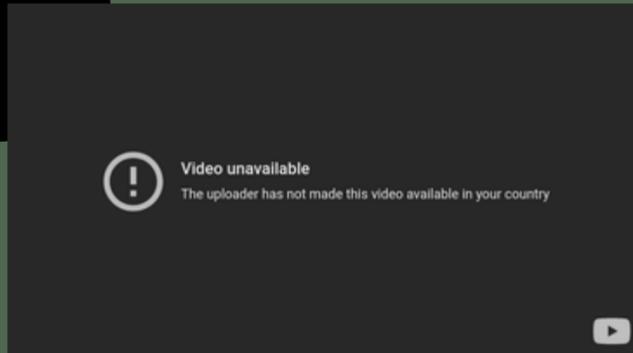




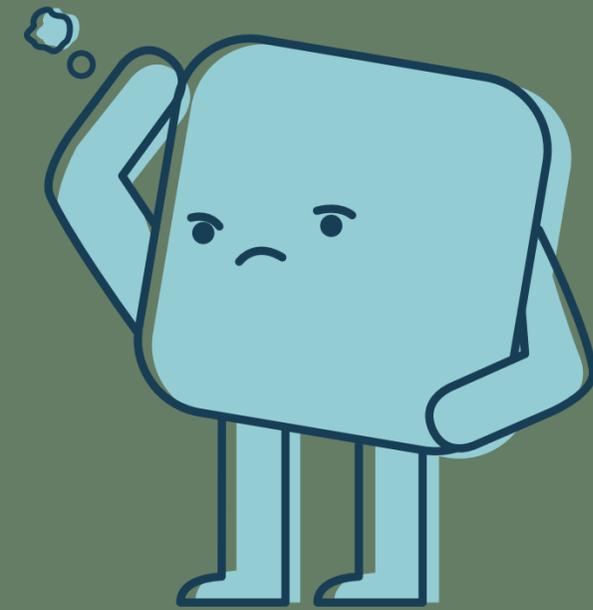
L'impact du réchauffement climatique à Madagascar



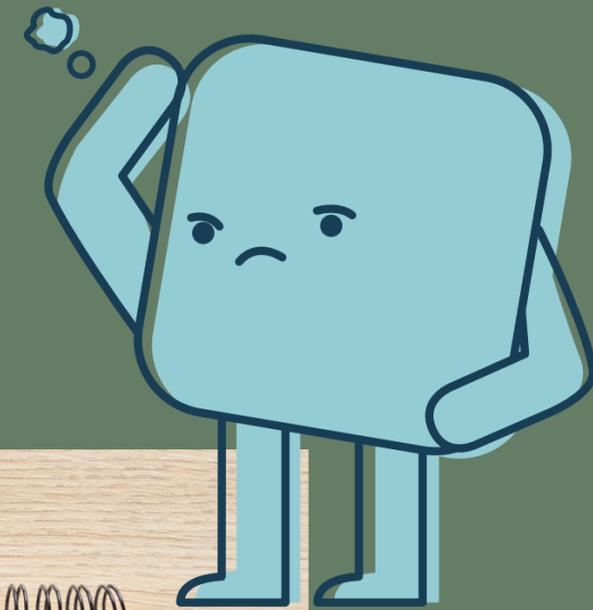
L'impact du réchauffement climatique à Madagascar



L'environnement se  
modifie quel impact sur  
votre occupation ?



L'environnement se modifie quel impact sur votre occupation ?



votre santé ?  
votre bien-être ?

Physique  
Psychique  
Relationnel

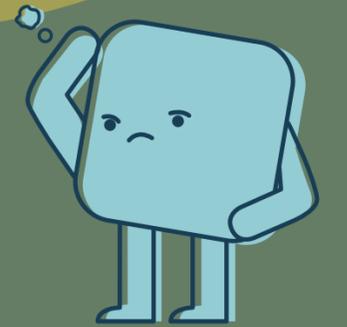


L'environnement se modifie quel impact sur votre occupation ?

votre santé ?  
votre bien-être ?

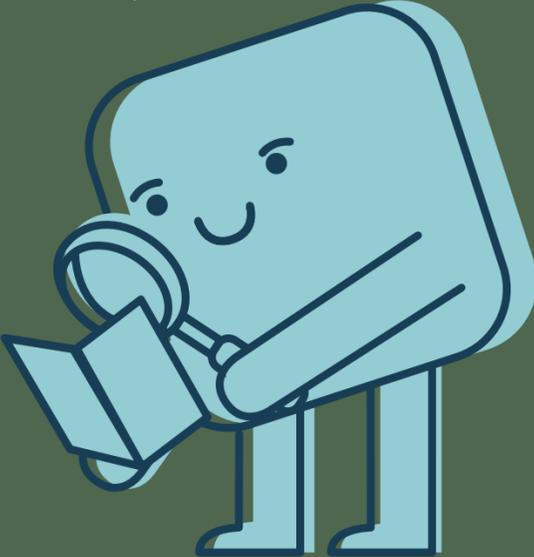
Physique  
Psychique  
Relationnel

Et au sein de votre communauté ?





lecture de documents en groupe



Synthèse  
Message important



**37. Adaptation aux changements climatiques et impact clinique**  
**Par David Carballo, Sebastian Carballo, et Pierre-Yves Martin**  
**Pages 413 à 427 (Senn, 2022)**

Présentation



# Conséquences du dérèglement climatique sur la santé

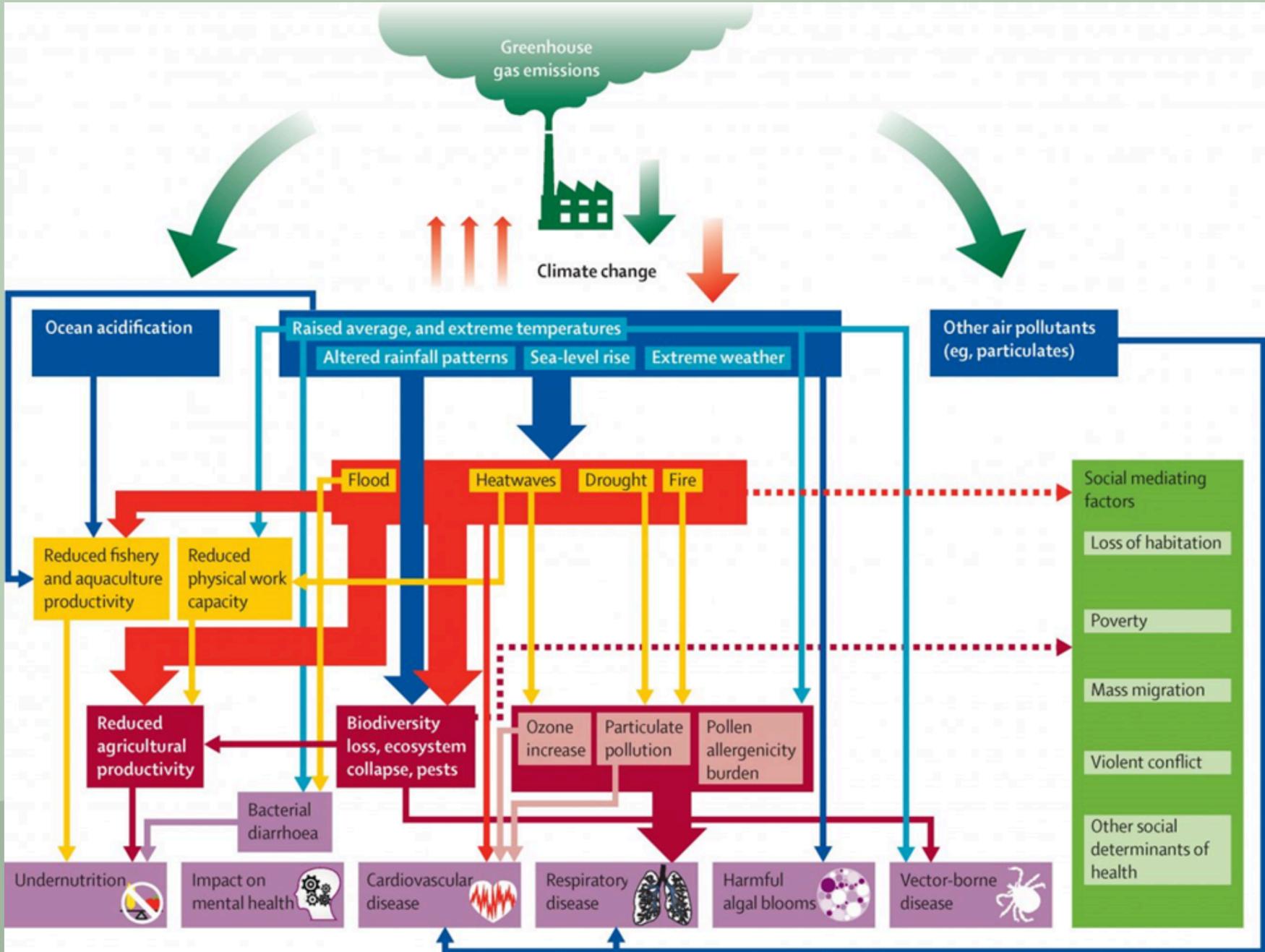


Figure 1: The health impacts of climate change \*The mental health effects of climate change are complex and interact with many of the processes shown in the figure. Source: Lancet Commission, 2015.5 In The Lancet Countdown: Tracking progress on health and climate change, Watts 2017

**35. Personnes âgées et réchauffement climatique**  
**Par Christophe Büla, Marc Humbert**  
**Pages 387 à 399 (Senn, 2022)**

Présentation



# CHANGEMENT CLIMATIQUE

## VULNÉRABILITÉ

### Facteurs de vulnérabilité

- Facteurs démographiques
- Facteurs géographiques
- Facteurs biologiques & facteurs liés à l'état de santé
- Conditions sociopolitiques
- Facteurs socio-économiques

### Modes d'exposition

- Événements climatiques extrêmes
- Contraintes thermiques
- Qualité de l'air
- Qualité et quantité de l'eau
- Sécurité et sûreté alimentaire
- Distribution & écologie des vecteurs

### Capacité et résilience du système de santé

- Leadership & gouvernance
- Personnel de santé
- Systèmes d'information sur la santé
- Produits et technologies médicaux essentiels
- Prestation de services
- Financement

## RISQUES SANITAIRES LIÉS AU CLIMAT

### Résultats en matière de santé



Blessures et mortalité dues à des phénomènes météorologiques extrêmes



Maladies liées à la chaleur



Maladies respiratoires



Maladies transmises par l'eau et autres impacts sanitaires liés à l'eau



Zoonoses



Maladies transmises par des vecteurs



Malnutrition et maladies d'origine alimentaire



Maladies non transmissibles (MNT)



Santé mentale et psychosociale

### Résultats des systèmes & installations de santé



Impacts sur les établissements de santé



Effets sur les systèmes de santé

## 20. Impact des dégradations environnementales sur la santé mentale des populations

Par Elisa Hyde, Philippe Conus

Pages 232 à 240 (Senn, 2022)

Présentation

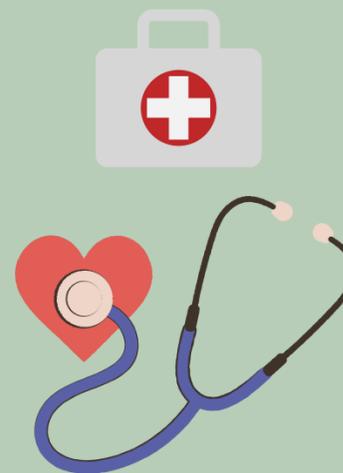


# Émotions



Code d'événement  
DZIRMD





la solastalgie

« C'est une sorte de mal du pays tout en étant chez soi » (Koller, 2022, p.171)

=> dimension rétrospective

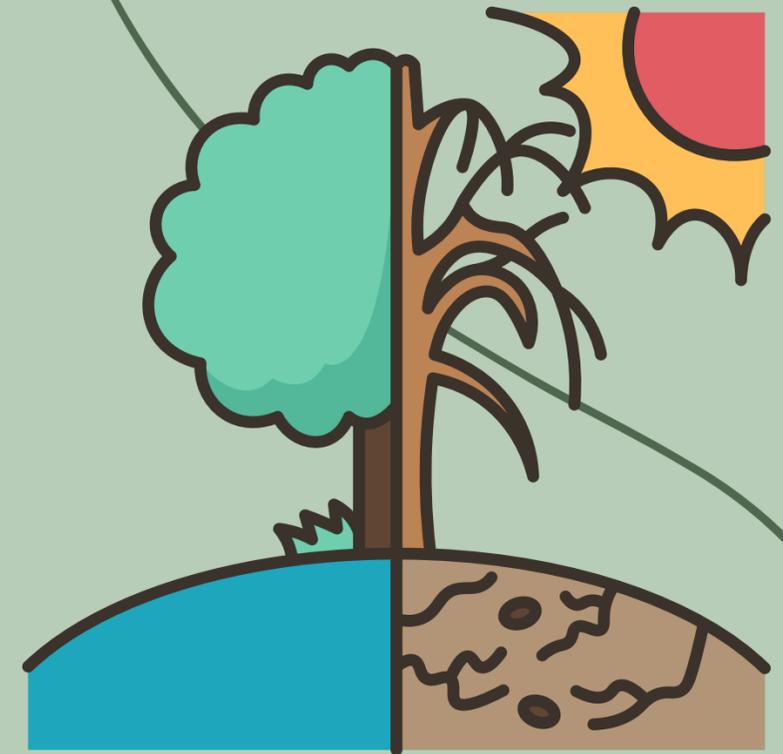


## l'écoanxiété

Inquiétude ressentie face aux menaces actuelles ou futures auxquelles est confrontée la Terre

=> dimension prospective

(Pelissolo, 2021)



## la solastalgie

« C'est une sorte de mal du pays tout en étant chez soi » (Koller, 2022, p.171)

=> dimension rétrospective



Rapport mondial sur la santé mentale, 2022



Conférence de Stockholm+50



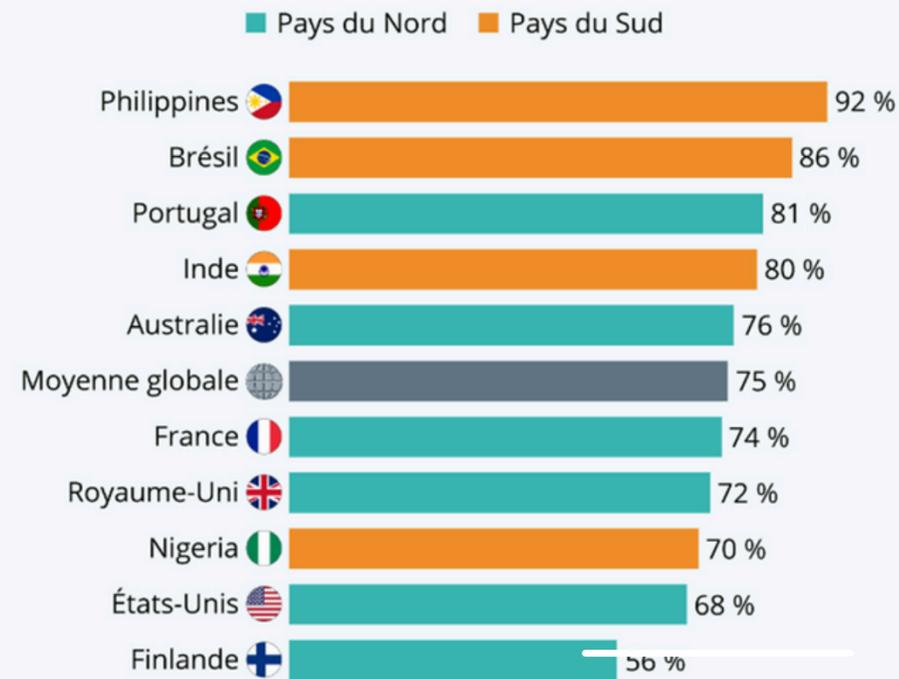
**Sixième rapport d'évaluation du GIEC**

Soutien en matière de santé mentale en lien avec le climat est particulièrement insuffisant à l'échelle mondiale

(Calvin et al., 2023)

## L'éco-anxiété s'empare de la jeunesse

Part des jeunes de 16 à 25 ans qui considère que l'avenir est effrayant au regard du changement climatique en 2021



Enquête réalisée auprès de 10 000 jeunes dans 10 pays.  
Classification "Nord / Sud" des pays selon le niveau d'IDH et de PIB par habitant.  
Sources : The Lancet, Université de Bath



statista



## LES JEUNES...

sont plus vulnérables du fait de leur faibles revenus  
*(Barford et al., 2021)*

sont exposés à des informations perturbantes sur les réseaux sociaux  
*(Parry et al., 2022, cité dans Diffey et al., 2022)*

ont rarement les ressources pour mobiliser les solutions qu'ils souhaitent  
*(Arora et al., 2022, cité dans Diffey et al., 2022)*

font partie intégrante des efforts pour créer le monde de demain  
*(Schwarz et al., 2023)*

23 jeunes entre  
16 et 29 ans

15 pays

2022

(Diffey, 2022)

**SENTIMENTS PARTAGÉS**



**BESOINS DE SOUTIEN**



**ESPOIRS POUR L'AVENIR**



# Faire de l'écoanxiété une force

Nommer et reconnaître  
ses émotions

Se connecter au présent

Partager la parole

Apprendre à se ressourcer

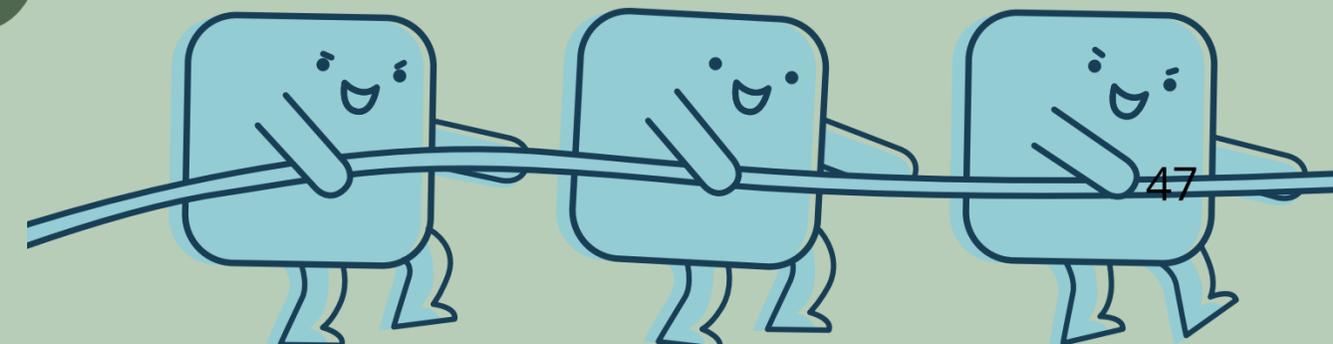
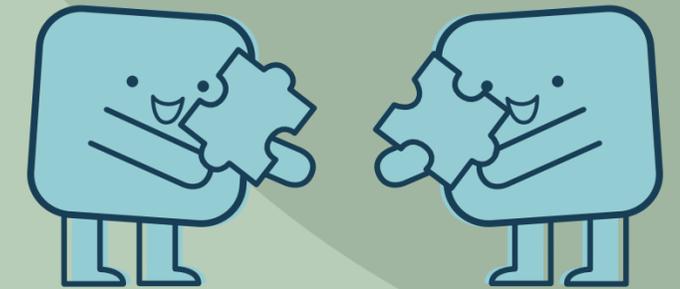
Se connecter à la nature

Se mettre des défis à la  
hauteur du réalisable

Soutenir la communauté

S'engager

RÉSILIENCE  
&  
IMPRÉVISIBILITÉ



# Principes de l'action



Développement durable  
Rapport de Brundtland  
1987

Durabilité « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs » Nations Unies

# Principes de l'action



Développement durable  
Rapport de Brundtland  
1987



Objectifs DD

# Principes de l'action



Développement durable  
Rapport de Brundtland  
1987



Objectifs DD

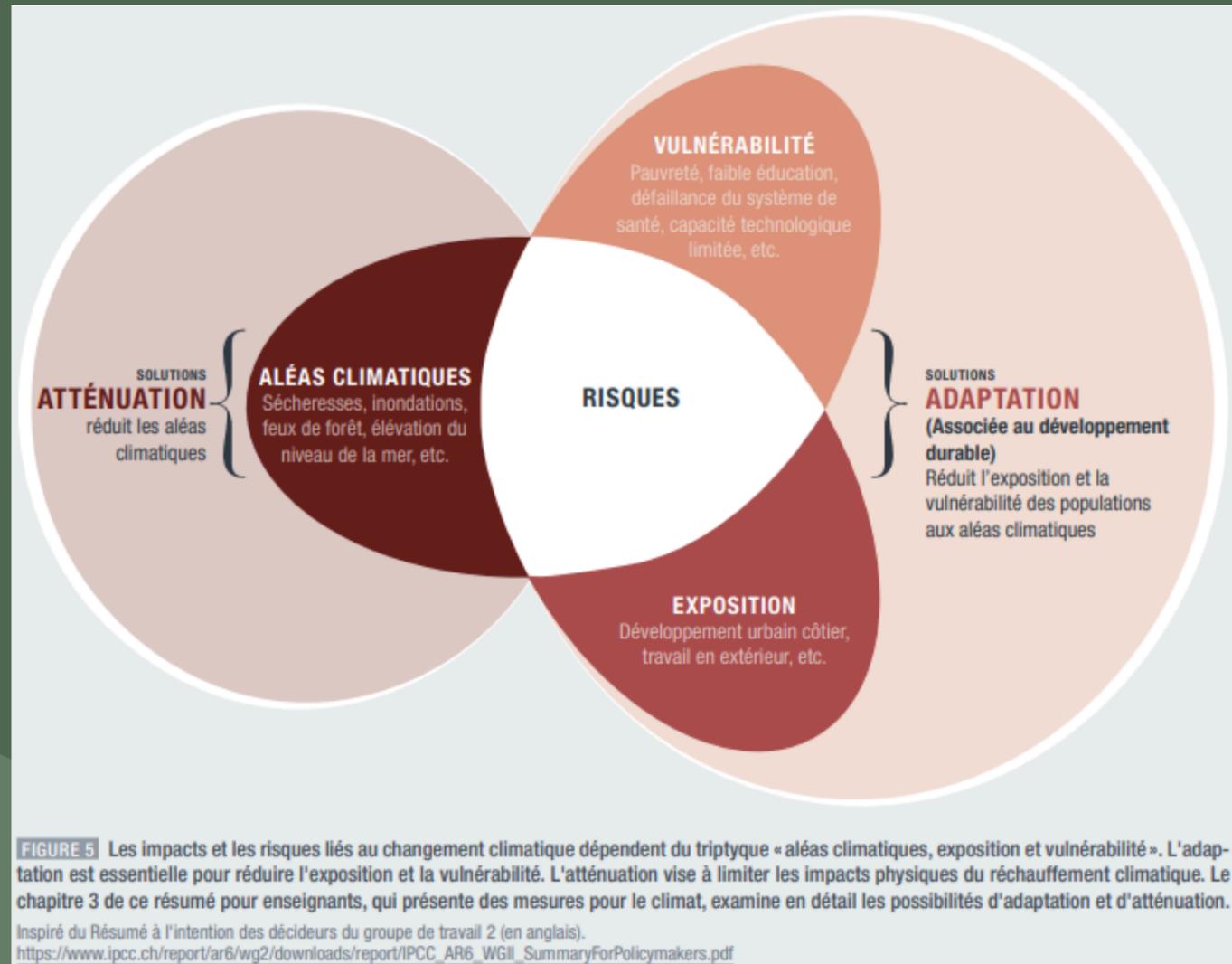


Atténuer

Adapter

Restaurer

# Principes de l'action

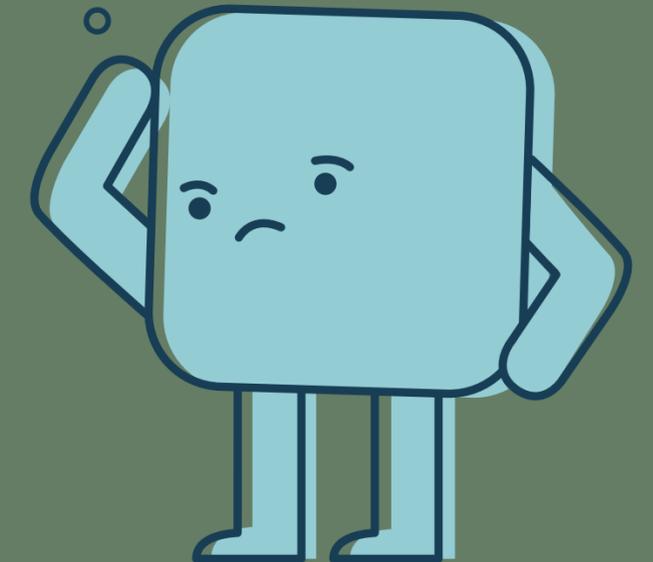
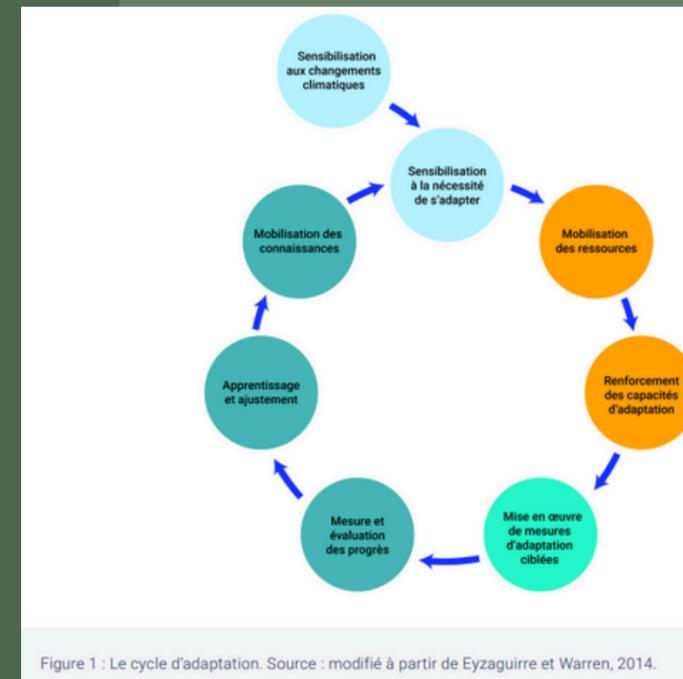


Atténuer

Adapter

Restaurer

Et mon  
occupation ?



# Adaptation

**Atténuation**

**Sobriété**



# Approche persuasive



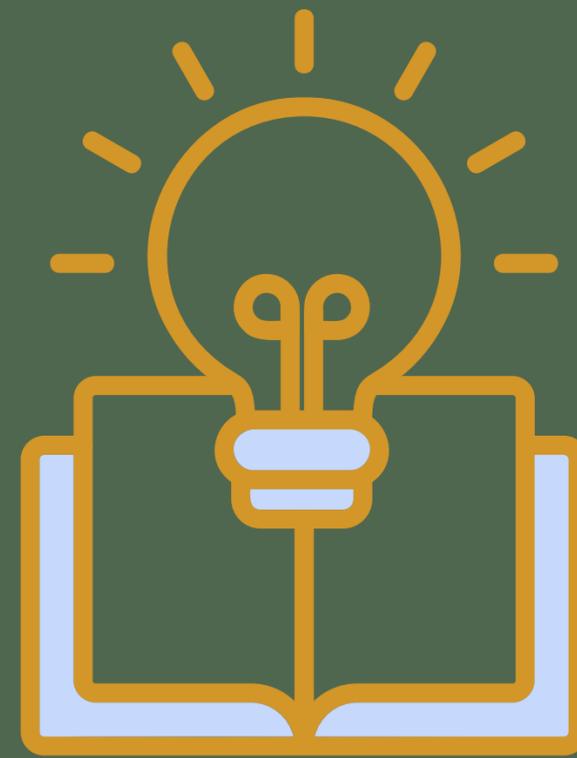
## Valeurs

### Dimension éthique

Crédibilité et prestance du professionnel

Obtenir la confiance de l'auditoire

Respecter les idées valeurs et croyances de l'auditoire



## Raison

### Dimension logique

Arguments scientifiques

Preuves apportées

Pense logique

Rationalité

Intelligence de l'auditoire



## Emotions

### Dimension affective

Sensibilité de l'auditoire

Emotions suscitées par les arguments

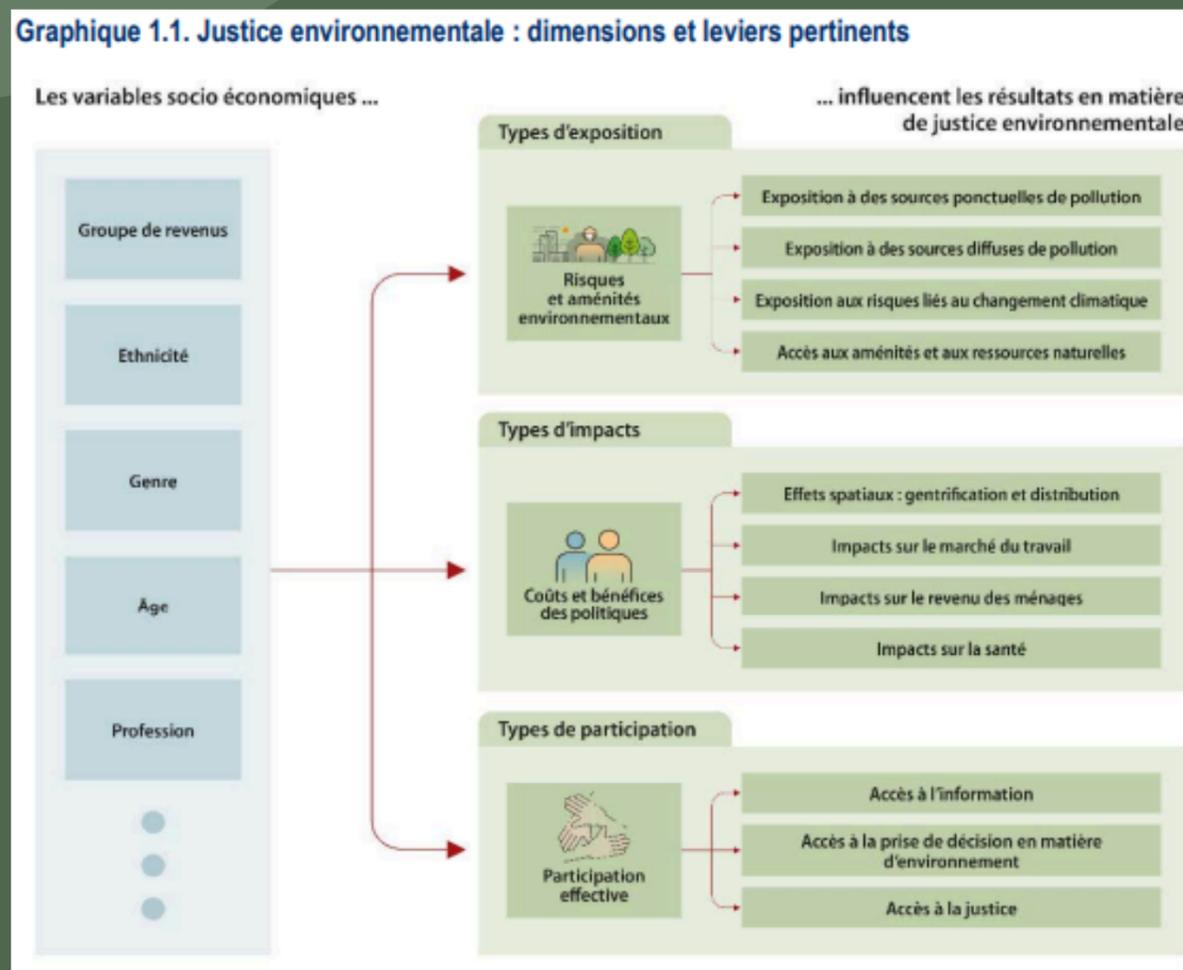
Se base sur les expériences

# Et pour aller plus loin

## Justice environnementale

« Une véritable injustice est le fait que les populations les plus touchées par le changement climatique (les habitants du delta du Gange ou les Inuits en Arctique) sont celles qui ont le moins contribué au changement climatique et donc qui en sont les moins responsables (dans tous les sens du terme). »

(Larrère, 2019)



# Et pour aller plus loin

**Droit occupationnelle**

Satisfaire ses besoins en santé  
et bien être

**Justice occupationnelle**  
(Towsend, 2015)

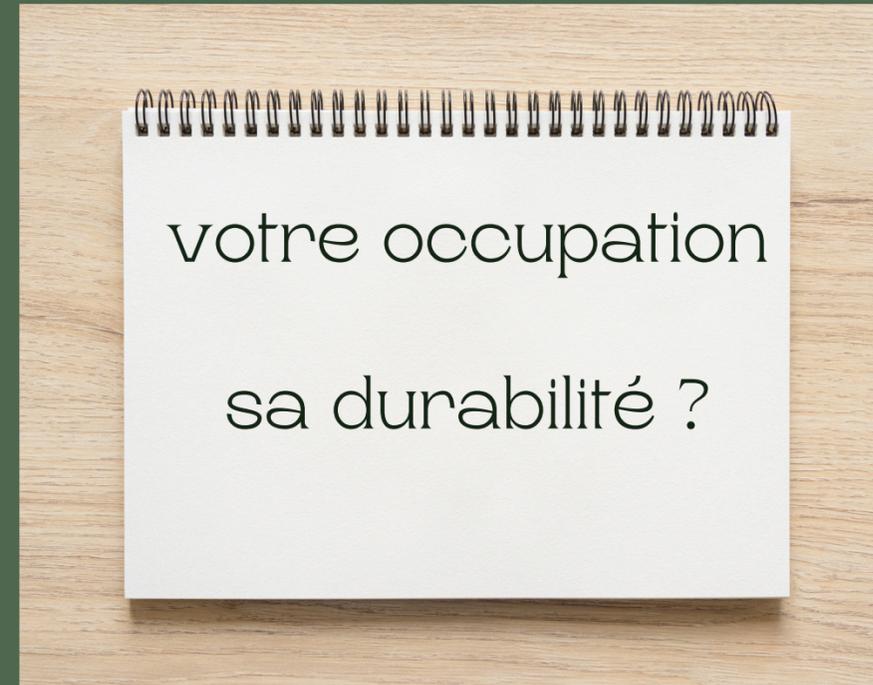
**Justice occupationnelle intergénérationnelle**  
(Drolet, 2022)



# Et pour aller plus loin



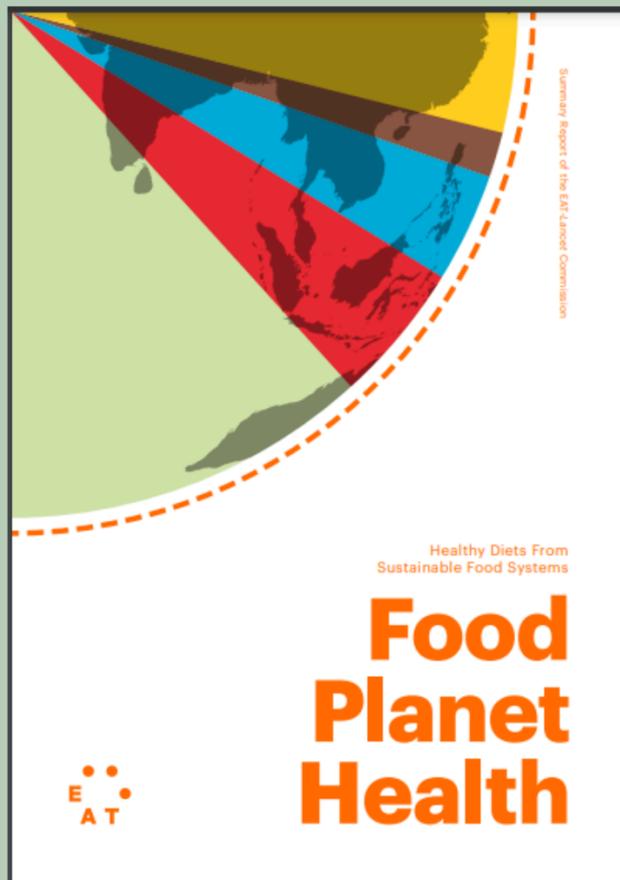
(Ung et al. 2020 Ung, 2024)



**Droit occupationnelle**

**Justice occupationnelle**

**Justice occupationnelle intergénérationnelle**



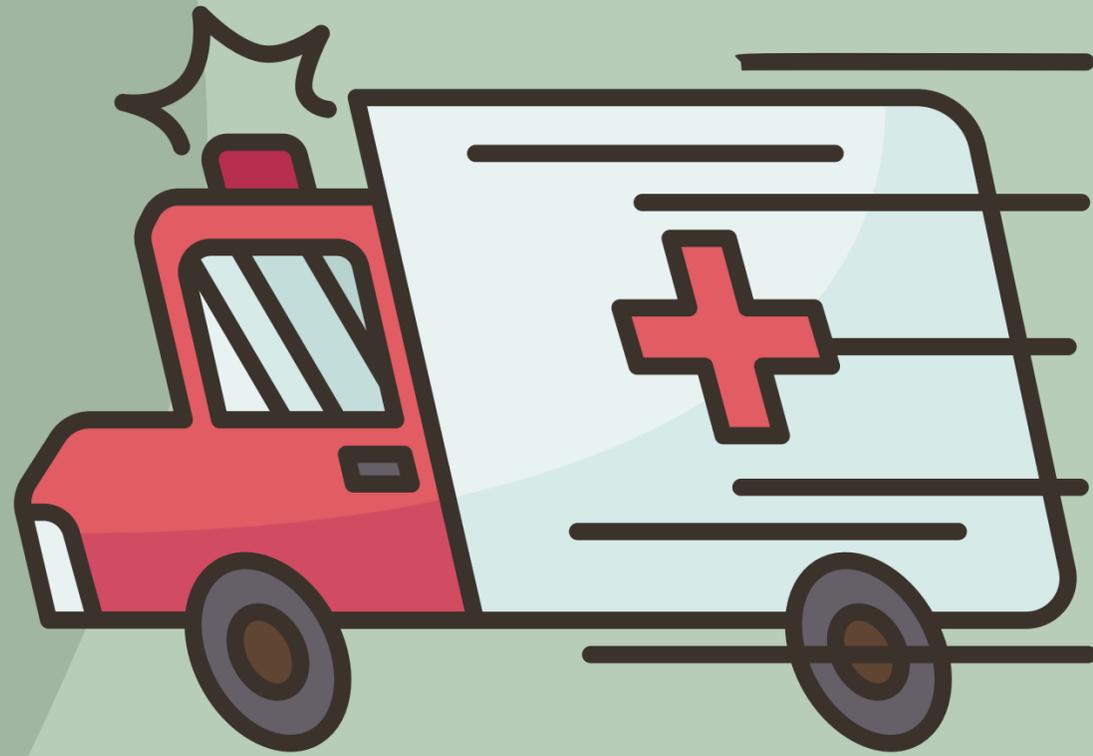
### **33. Cobénéfices : une alimentation saine et durable** **Par Nicolas Senn, Julia Gonzalez Holguera** **Pages 361 à 369 (Senn, 2022)**

[https://eatforum.org/content/uploads/2019/07/EAT-Lancet\\_Commission\\_Summary\\_Report.pdf](https://eatforum.org/content/uploads/2019/07/EAT-Lancet_Commission_Summary_Report.pdf)

Présentation

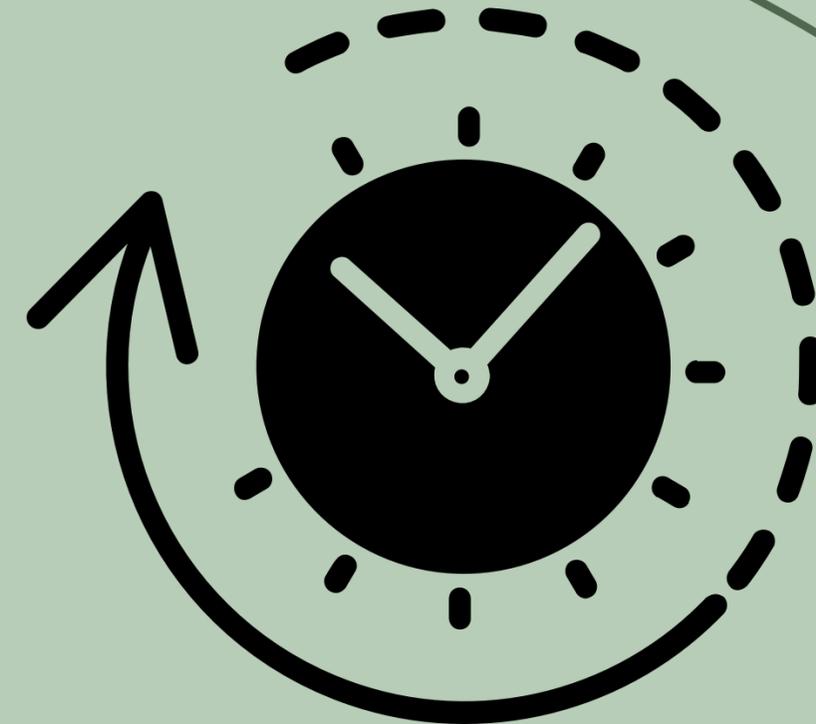


# Systeme de santé



## Répondre à l'urgence

Besoins immédiats face aux évènements  
catastrophes



## Accompagner à long terme

Maladies chroniques  
Approches socioculturelles et communautaires  
au plus près des déterminants de santé



Si le secteur de santé était un pays, il serait le cinquième plus gros émetteur de la planète

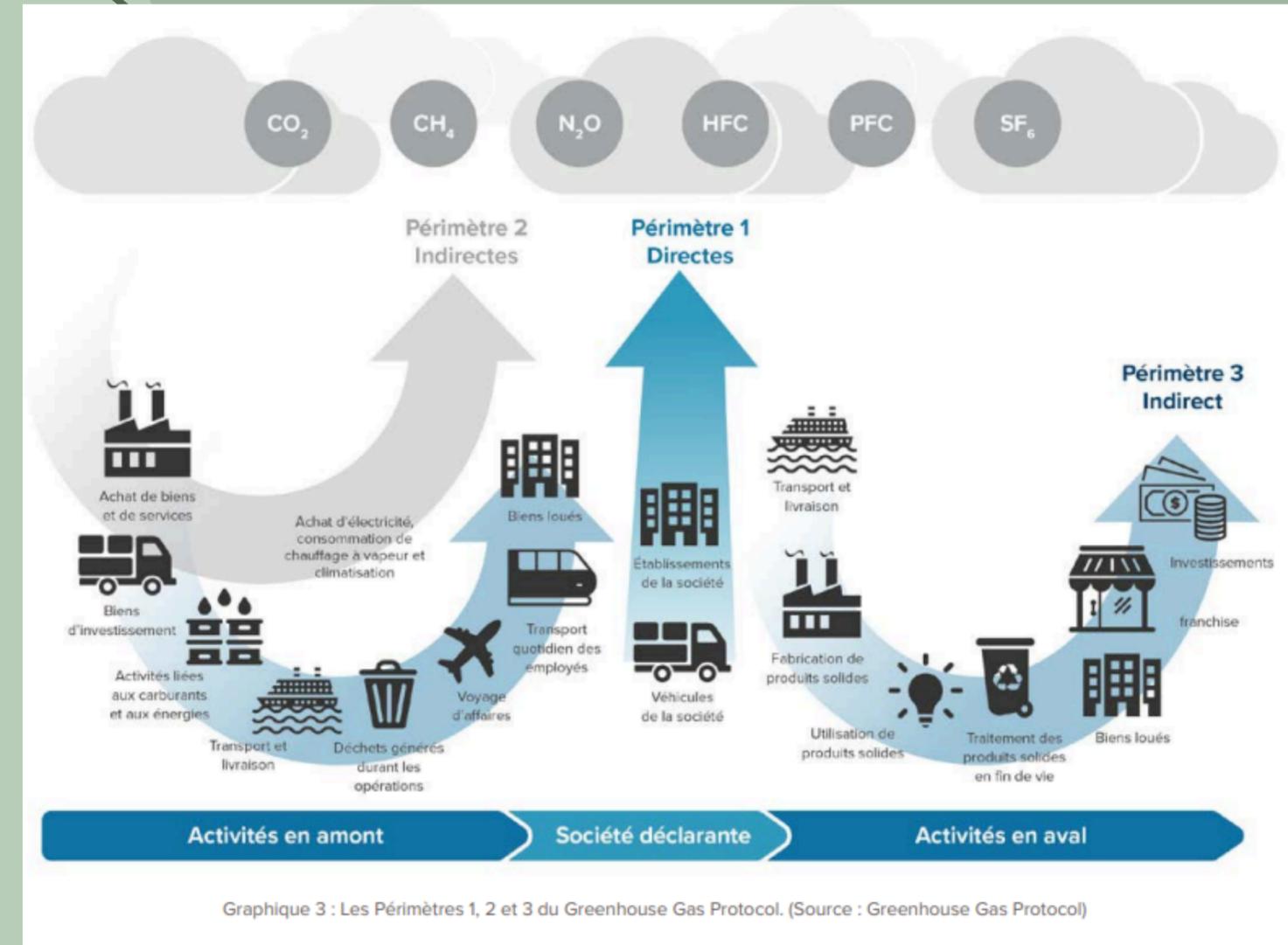
Les trois plus gros émetteurs, les États-Unis, la Chine, et les pays de l'Union européenne, représentent plus de la moitié de l'empreinte climatique mondiale du secteur de la santé (56 %).

« L'empreinte climatique du secteur de la santé équivaut à 4,4 % des émissions nettes mondiales »

[https://healthclimateaction.org/sites/default/files/2021-11/French\\_HealthCaresClimateFootprint\\_091619\\_web.pdf](https://healthclimateaction.org/sites/default/files/2021-11/French_HealthCaresClimateFootprint_091619_web.pdf)

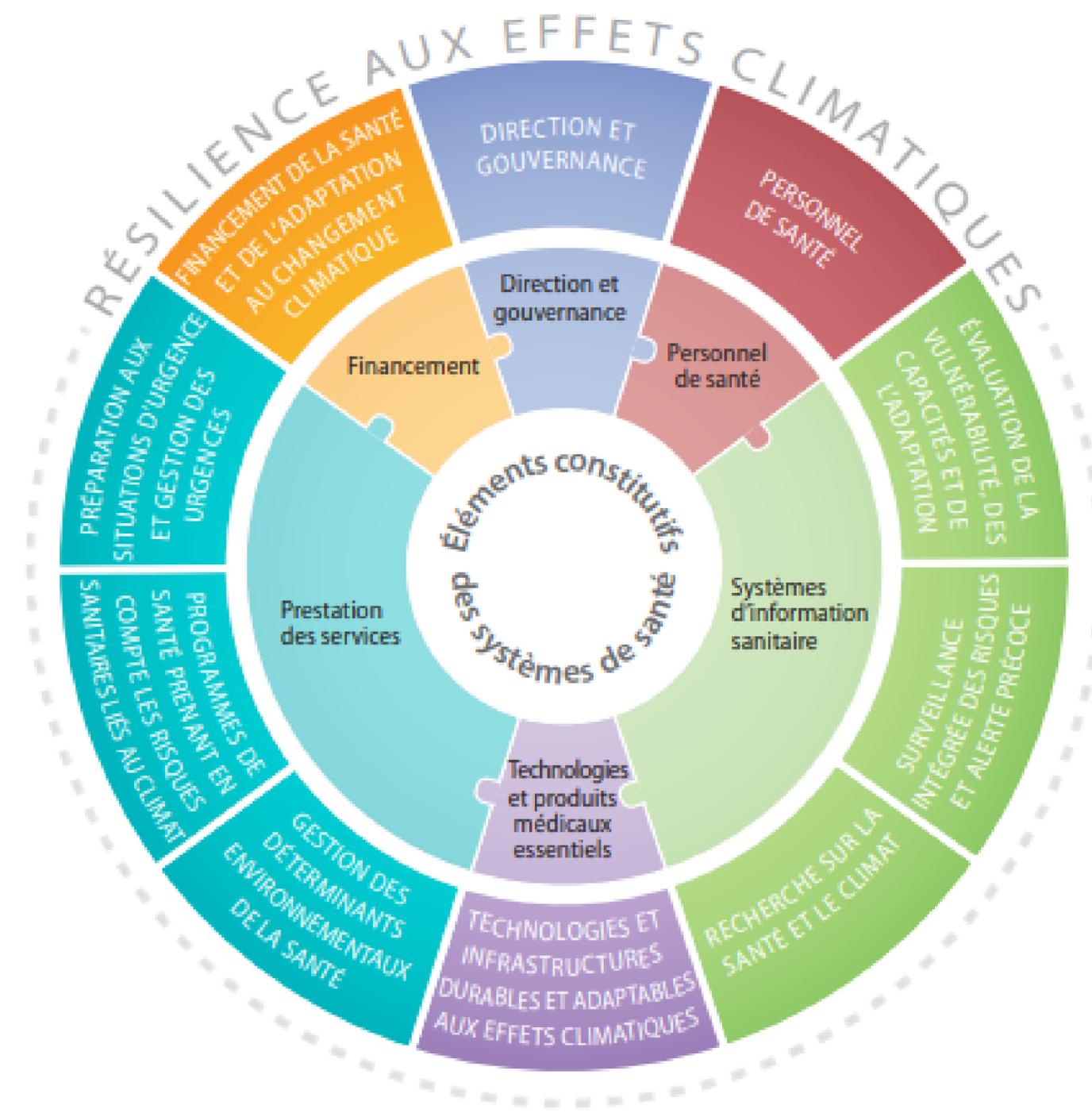
« Les établissements du secteur de la santé sont le centre opérationnel des prestations de services, pour protéger la santé, traiter les patients et sauver des vies. Mais les établissements sanitaires sont aussi une source d'émissions de carbone qui contribue au changement climatique. Les établissements sanitaires du monde entier produisent du CO<sub>2</sub> en utilisant d'importantes ressources et des équipements énergivores. Ça peut paraître ironique, puisque notre engagement en tant que professionnel de la santé est **“tout d'abord, (de) ne pas nuire”**. Les lieux de soin devraient ouvrir la voie, et non contribuer à aggraver la maladie. »

Tedros Adhanom Ghebreyesus, Directeur général,  
Organisation mondiale de la Santé





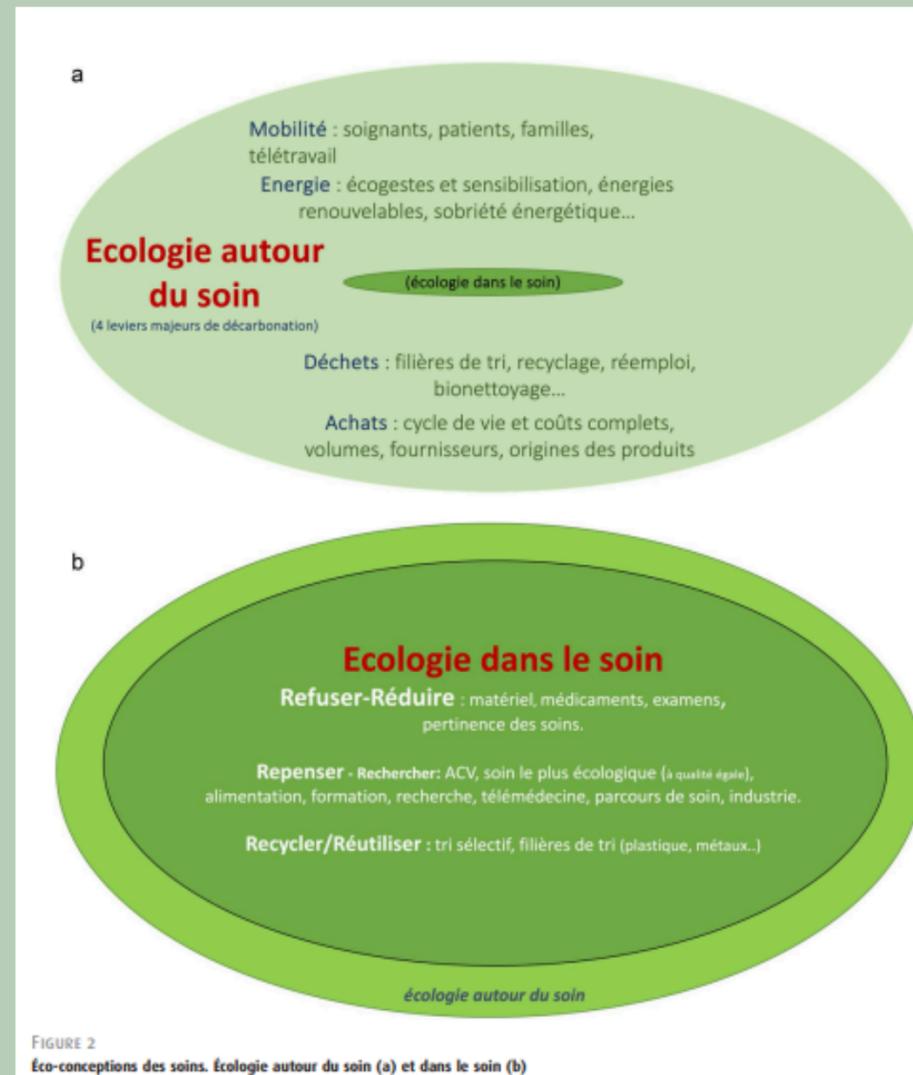
**FIGURE 3 :** Dix éléments constituant le cadre opérationnel de l'OMS pour renforcer la résilience des systèmes de santé face au climat, et principaux liens avec les éléments constitutifs des systèmes de santé



# Durabilité en santé



<https://www.c2ds.eu/>



## Eco conception du soin

(Bernat 2024)

**Éco conception des soins : Green Bloc Green Réa**

Quand les blocs et la réanimation se mobilisent pour réduire leur impact écologique

**L'idée de départ**

Partant du constat que 20 à 30% de la production de déchets d'un établissement de santé est générée par les blocs opératoires, une équipe de l'hôpital Pierre-Paul Riquet, pilotée par le Dr Charlotte Martin, médecin anesthésiste-réanimateur en neurochirurgie et responsable de l'unité des blocs des urgences, s'est lancée dans un **projet de tri et de valorisation des déchets appelé « Green Bloc »** en lien avec les recommandations de la Société Française d'Anesthésie et de Réanimation.

**Les objectifs**

Engager une démarche vertueuse de protection de l'environnement dans les blocs des Hôpitaux de Toulouse, et dynamiser une nouvelle forme de cohésion d'équipe interprofessionnelle autour d'une dynamique citoyenne de Développement Durable (DD).

**Chiffres clés**

- 1 intervention
- 8 déchet d'un foyer de 4 personnes en 1 semaine
- 72 tonnes de déchets évitées en 2023
- 2020 DACM\* 80%, DASB\*\* 40%
- 2021 DACM\*\* 84%, DASB\*\* 86%

**Déroulé du projet**

- NOVEMBRE 2022 : Lancement des travaux "Green Bloc"
- MARS 2023 : Prise en compte des recommandations de la SFAR
- JUIN 2023 : Changement des recommandations de la SFAR
- NOUVEAU 2023 : Début du projet au Rangueil
- AVRIL 2024 : Mise en place des filières de valorisation au Rangueil
- AVRIL 2024 : Démarrage de Green Réa

**Les actions**

- Des "green team" ont été constituées au sein de chaque service (groupes opératoires de blocs) pour mettre en œuvre :
  - réduction de la consommation d'eau sur le lavage des mains
  - "stamping" ampoules basse consommation dans les blocs opératoires
  - réduction de la consommation des gels antiseptiques à l'efflu de soins
  - utilisation de tenues vestimentaires intégralement lavables et réutilisables (production locale en tissu produit à partir de bouteilles en plastiques recyclés)

**Pour aller plus loin...**

- Avril 2023 : démarrage du projet Green Réa
- Fort de l'expérience de Green Bloc, le projet « Green Réa » permet d'intégrer des mesures de développement durable dans les 5 services de réanimation du CHU de Toulouse, tout en conservant une très haute qualité des soins.
- Projet aux multiples atouts : innovant, écologique, économique, fédérateur, inédit en France

**Un projet transversal pour le CHU :** la filière bionettoyage et déchets, la pharmacie, l'URHUS, le pôle PACT, la direction de la qualité.

**Notre planète, notre santé**

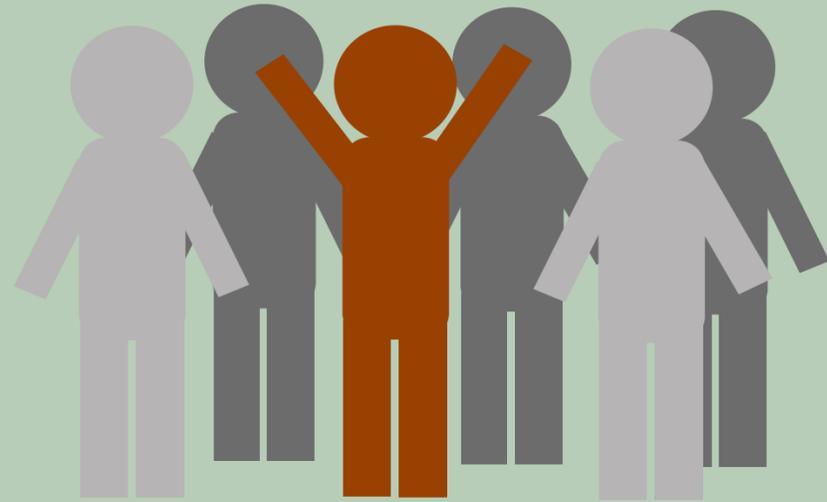
CONTACT : [developpement.durable@chu-toulouse.fr](mailto:developpement.durable@chu-toulouse.fr)

DÉMARCHE RSE CHU DE TOULOUSE

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE TOULOUSE

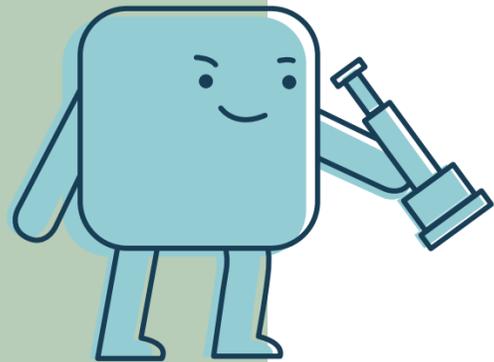
<https://www.chu-toulouse.fr/-eco-conception-des-soins->

# Citoyen et professionnel de santé

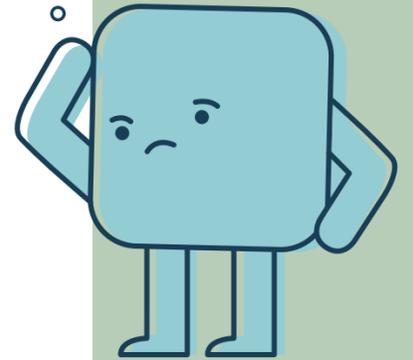


Convergence  
des actions  
des rôles

“Sois le changement que tu voudrais voir dans le monde” Gandhi



## Echelle et champs de la responsabilité



(Cauli, 2021)

Valeurs : pertinence, qualité, efficacité, équité

(Boelen, heck)

# Pratiques professionnelles



## R2SE



# Questions sociétales

## Des questions ...

Quels sont les impacts de mes actions ?

L'accès au soin est-il assuré ?

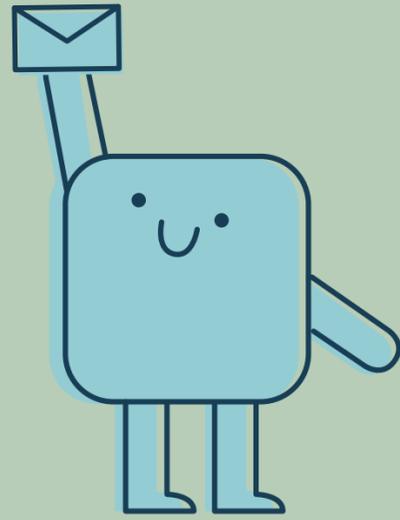
Est-ce que je participe à la reproduction des inégalités ou participe à la résolution des injustices ?

Qui est affecté par les effets directs et indirects de mon action ?

Qui peut m'aider dans ma volonté d'agir d'une manière plus responsable, équitable, soutenable ?

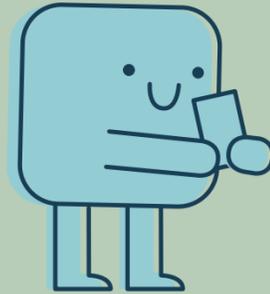
Avec qui-puis partager mes interrogations ?

# Approche protéiforme



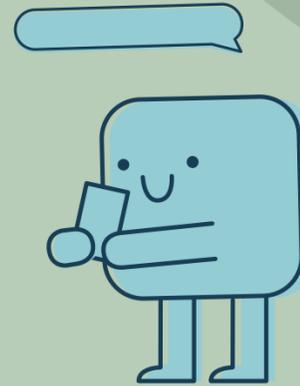
Alerter

Porter vigilance,  
S'informer  
Prévenir  
Communiquer



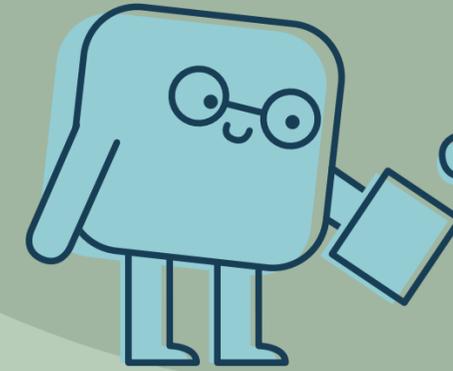
Accompagner

Soutenir, prévenir, apporter  
les soins  
Favoriser l'adaptation



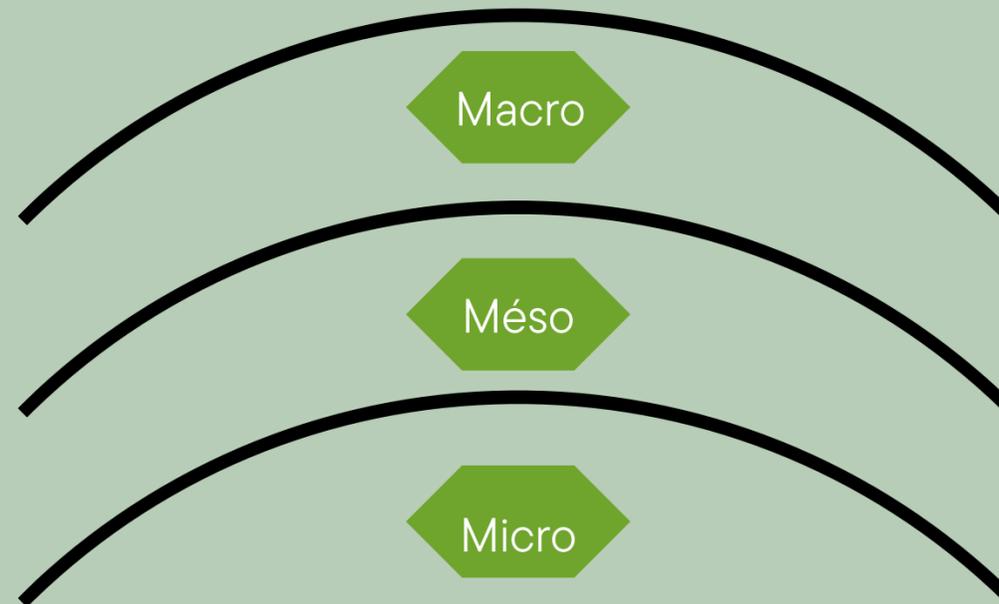
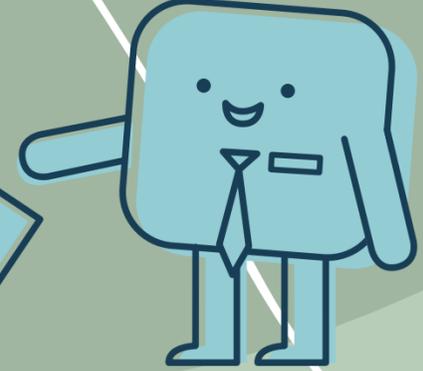
Collaborer

Interprofessionnalité  
Interdisciplinarité  
Communauté /population



Plaidoyer

Advocacy  
vulnérabilité, inégalités



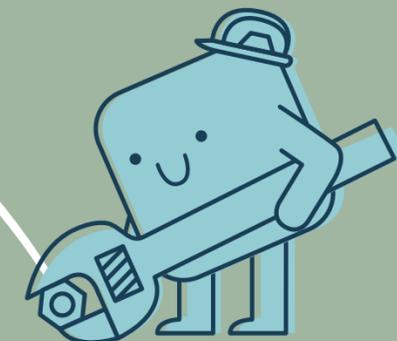
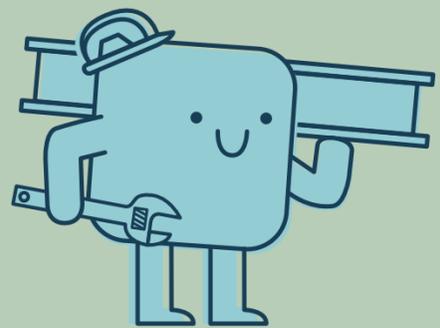
**36. Prescription médicamenteuse durable : la nécessité d'une collaboration  
interprofessionnelle entre médecins et pharmaciens**  
Par Marie Schneider, Johanna Somme, Nicolas Senn  
Pages 400 à 412 (Senn, 2022)

**6. Santé et environnement : vers des approches intégrées**  
Par Jakob Zinsstag  
Pages 77 à 87 (Senn, 2022)

Présentation

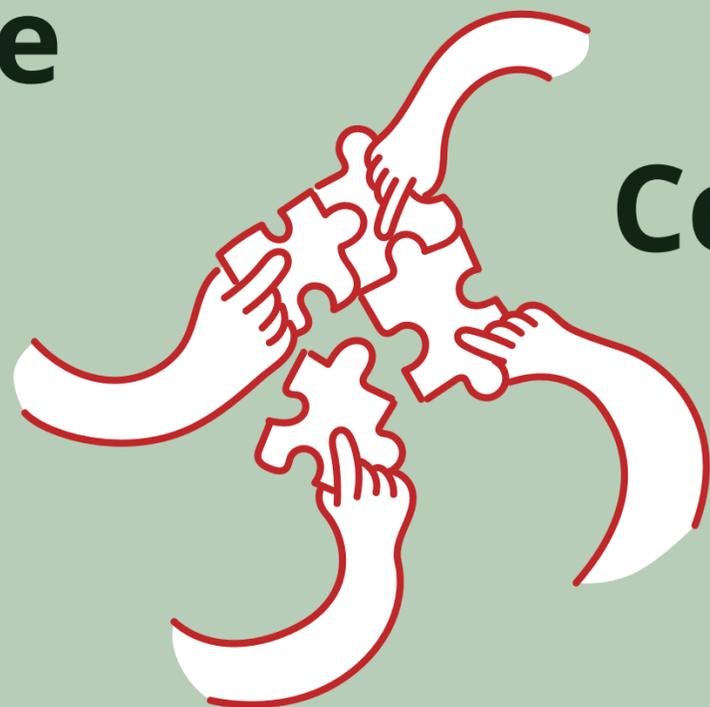


# Approche partenariale



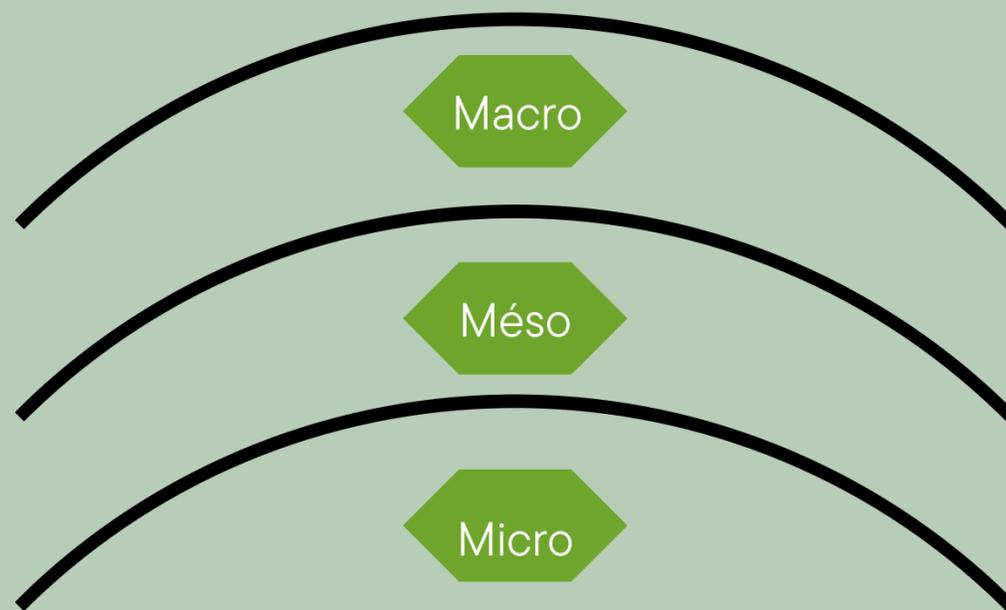
**Professionnels de  
santé**

**Individus  
Communautés**



**Scientifiques**

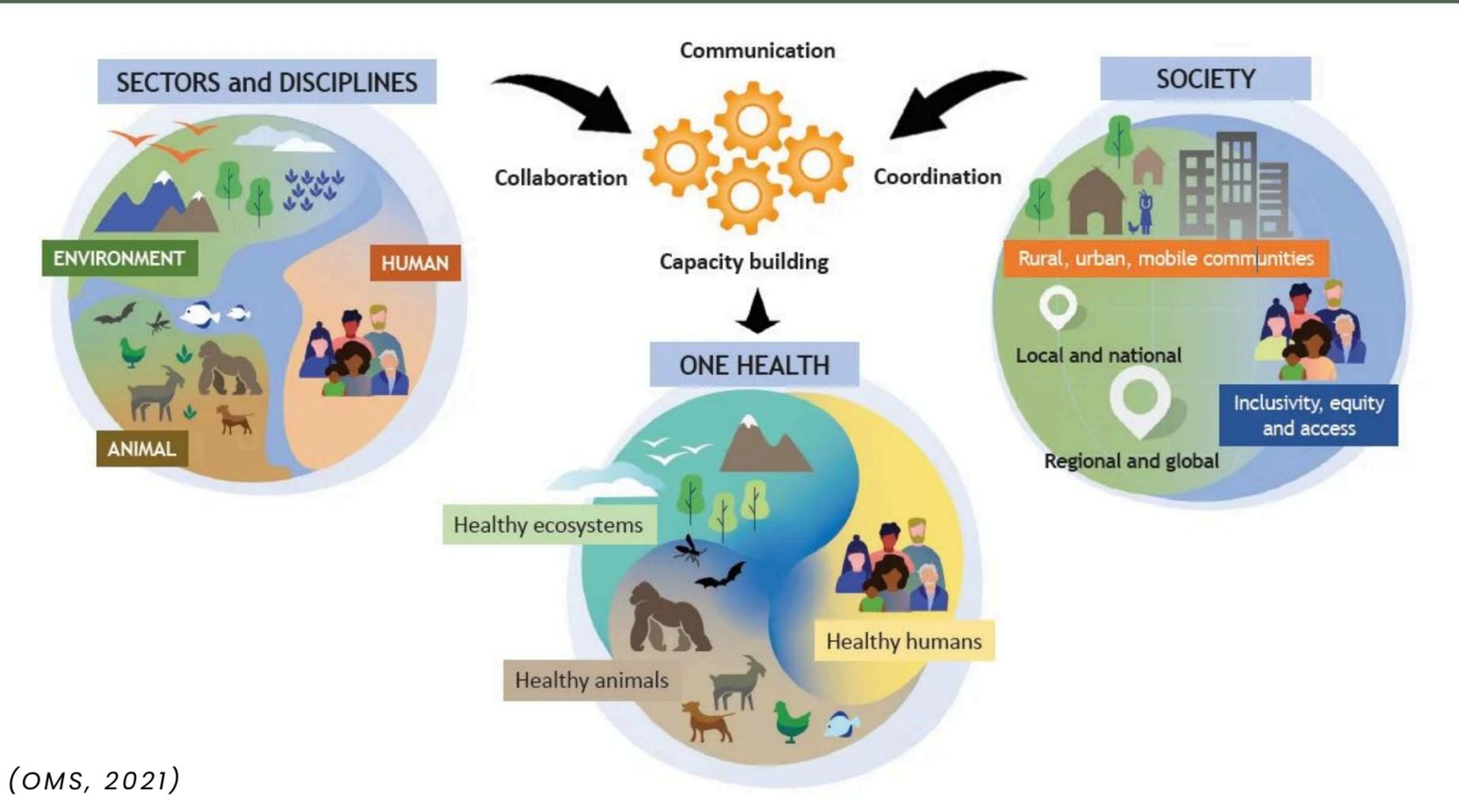
**Politiques**



« La RSS impose une approche complexe et globale. Elle implique une analyse des besoins et déterminants de santé des patients et des populations, une stratégie cohérente pour y répondre et la mesure des impacts résultant des actions menées. Elle nécessite une mobilisation effective des différents partenaires dans les domaines médicaux, scientifiques, sociaux, économiques, écologiques, éthiques et des droits humains. Elle vise des actions transformatives susceptibles d'engager l'ensemble des professionnels de santé, individuellement et comme groupes, dans une communauté de valeurs et en co-gestion avec les parties prenantes. »

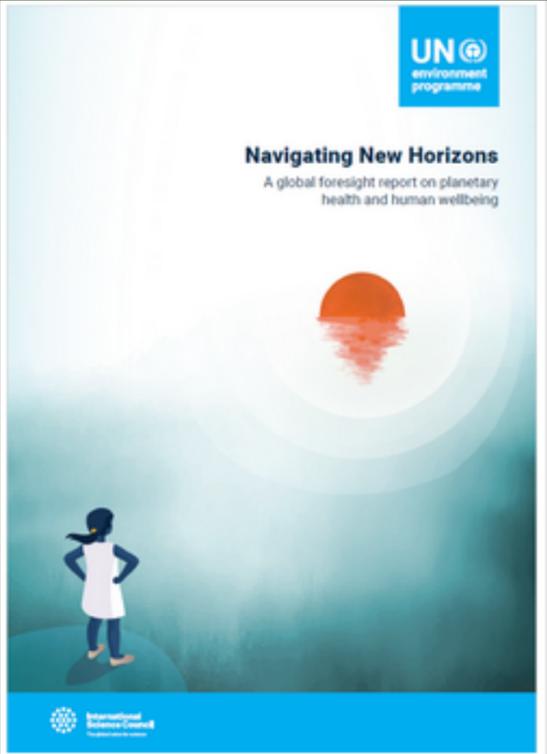
(Cauli, 2021)



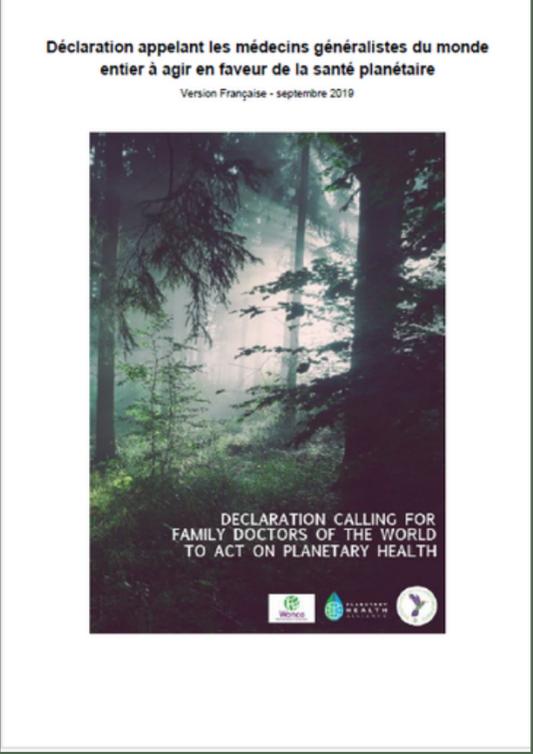


(OMS, 2021)

# One Health



Programme des Nations Unies pour l'environnement et Conseil international des sciences (2024).



2019 Planetary health.pdf <https://planetaryhealthalliance.org/clinicians-for-planetary-health>

# Planetary health

# Evaluation

**Consignes** : Réalisez un oral avec un support ppt de 15 minutes en groupe autour d'une thématique et répondre aux consignes suivantes, merci d'argumenter et justifier :

- **Identifier** les causes et conséquences sur les écosystèmes de la thématique
- **Déterminer** l'impact ou les impacts à l'échelle mondiale et les répercussions sur la santé des individus et des populations à court et long terme
- **Proposer** des pistes d'amélioration ou des mesures à prendre pour limiter l'impact ou les impacts selon les axes du GIEC (atténuation/adaptation/restauration)
- **Qualifier** la posture et le rôle du professionnel de santé face aux problématiques identifiées auprès des individus et/ou population concernée, ainsi que son engagement possible au niveau macro, méso et micro
- Et vous aujourd'hui en tant qu'étudiant dans quelle démarche pouvez-vous vous inscrire ?
- Comment souhaiteriez vous que l'université vous accompagne ?



## Thématiques

Thème 1 : accès à l'eau et l'alimentation

Thème 2 : pollution de l'air

Thème 3 : pollution de l'eau

Thème 4 : pollution sonore

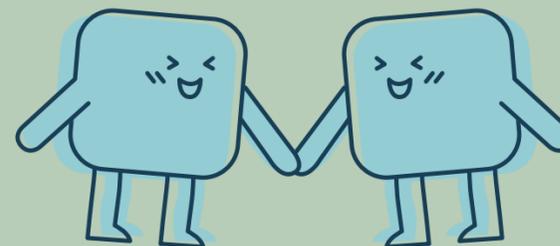
Thème 5 : canicule

Thème 6 : phénomènes météorologiques extrêmes (typhon, ouragan, tornade...)

Thème 7 : zoonoses et maladies vectorielles



**Date oral : 15/05/2025**





**“Ceux qui ont le privilège de savoir ont le devoir d’agir”  
Albert Einstein**



# Merci

Des questions ...  
Un questionnaire



[cecile.farny82@gmail.com](mailto:cecile.farny82@gmail.com)

# Bibliographie

Agir sur les espaces verts, les mobilités actives, la chaleur, la pollution de l'air et le bruit : quels bénéfices pour la santé ? Métropole Rouen Normandie - Santé publique France, Octobre 2024

Calvin, K., Dasgupta, D., Krinner, G., Mukherji, A., Thorne, P. W., Trisos, C., Romero, J., Aldunce, P., Barrett, K., Blanco, G., Cheung, W. W. L., Connors, S., Denton, F., Diongue-Niang, A., Dodman, D., Garschagen, M., Geden, O., Hayward, B., Jones, C., ... Péan, C. (2023). *IPCC, 2023: Climate Change 2023: Synthesis Report. Contribution of Working Groups I, II and III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Core Writing Team, H. Lee and J. Romero (eds.)]. IPCC, Geneva, Switzerland. (First)*. Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). <https://doi.org/10.59327/IPCC/AR6-9789291691647>

Cauli, M., Pestiaux, D., Deneff, J.-F., & Millette, B. (2021). La responsabilité sociale en santé : Évolution d'un concept. De l'implication individuelle aux enjeux de développement durable. *Pédagogie Médicale*, 22(1), 33-42. <https://doi.org/10.1051/pmed/2021003>

Champion, S., & Delibéros, M. (2022). Dossier de presse—Santé environnementale: Une priorité de santé publique.

Dedeurwaerdere, T. (s. d.). Les sciences du développement durable pour régir la transition vers la durabilité forte, 2019

Díaz, S., Demissew, S., Carabias, J., Joly, C., Lonsdale, M., Ash, N., Larigauderie, A., Adhikari, J. R., Arico, S., Báldi, A., Bartuska, A., Baste, I. A., Bilgin, A., Brondizio, E., Chan, K. M., Figueroa, V. E., Duraiappah, A., Fischer, M., Hill, R., ... Zlatanova, D. (2015). The IPBES Conceptual Framework—Connecting nature and people. *Current Opinion in Environmental Sustainability*, 14, 1-16. <https://doi.org/10.1016/j.cosust.2014.11.002>

Diffey, J., Wright, S., Uchendu, J. O., Masithi, S., Olude, A., Juma, D. O., Anya, L. H., Salami, T., Mogathala, P. R., Agarwal, H., Roh, H., Aboy, K. V., Cote, J., Saini, A., Mitchell, K., Kleczka, J., Lobner, N. G., Ialamov, L., Borbely, M., ... Lawrance, E. (2022). “Not about us without us” – the feelings and hopes of climate-concerned young people around the world. *International Review of Psychiatry*, 34(5), 499-509. <https://doi.org/10.1080/09540261.2022.2126297>

Dion, I.-A., & Henrion, X. (2024). Horizons climatiques : Rencontre avec 9 scientifiques du GIEC. Glénat.

Drolet, M.-J. (2022). Qu'est-ce que la justice occupationnelle intergénérationnelle? *Canadian Journal of Bioethics*, 5(1), 156. <https://doi.org/10.7202/1087219ar>

Dubé, T., Sebbani, M., Van Maele, L., & Beaulieu, M.-D. (2021). La pandémie de la COVID-19 : De nouvelles avenues pour la recherche en responsabilité sociale liée à la santé. *Canadian Family Physician*, 67(12), 894-896. <https://doi.org/10.46747/cfp.6712894>

Gaille, M. (s. d.). Vers une médecine fondée sur l'idée de santé planétaire.

Gaille.M Vers une médecine fondée sur l'idée de santé planétaire. Annales des mines - Série Responsabilité et environnement, 2021, 104, pp.10-13. ffhalshs-03494519f

Gauthier Aurélie ANFE LME n°40 de Décembre 2018

Guisan, A., Rey, P.-L., Külling, N., & Lehmann, A. (2022). Santé et environnement. In Santé et environnement (p. 132-145). Médecine & Hygiène. <https://doi.org/10.3917/mh.senn.2022.01.0132>

Hyde, E., & Conus, P. (2022). Santé et environnement. In Santé et environnement (p. 232-240). Médecine & Hygiène. <https://doi.org/10.3917/mh.senn.2022.01.0232>

Koller, R. (2022). Solastalgie : Quand le lieu devient une source de souffrance.

Mental Health and Climate Change: Policy Brief (1st ed). (2022). World Health Organization.

Meyer, S. (2018). Quelques clés pour comprendre la science de l'occupation et son intérêt pour l'ergothérapie. Revue Francophone de Recherche en Ergothérapie, 4(2). DOI: <https://doi.org/10.13096/rfre.v4n2.116>

Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec (MSSS). (2010). La carte de la santé et ses déterminants. Gouvernement du Québec. [Consulté le 20 janvier 2025 <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2011/11-202-06.pdf>].

OCDE (2024), Justice environnementale : Contexte, défis et approches nationales, Éditions OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/d96d644d-fr>.

OMS, (2021), Le Groupe tripartite et le PNUE valident la définition du principe « Une seule santé » formulée par l'OHHLEP. (s. d.). Consulté 14 décembre 2024, à l'adresse <https://www.who.int/fr/news/item/01-12-2021-tripartite-and-unep-support-ohhlep-s-definition-of-one-health>

Organisation mondiale de la Santé. (2016). Cadre opérationnel pour renforcer la résilience des systèmes de santé face au changement climatique. Organisation mondiale de la Santé. <https://iris.who.int/handle/10665/258818>

Pelissolo, A., & Massini, C. (2021). Les émotions du dérèglement climatique: Canicules, inondations, pollution, l'impact des catastrophes écologiques sur notre bien-être et comment y faire face! Flammarion.

Programme des Nations Unies pour l'environnement et Conseil international des sciences (2024). Naviguer vers de nouveaux horizons : un rapport mondial de prospective sur la santé planétaire et le bien-être humain . <https://wedocs.unep.org/20.500.11822/45890>.

Rapport Brundtland. (s. d.). (1987)

Rapport Mondial Sur la Santé Mentale : Transformer la Santé Mentale Pour Tous. Vue D'ensemble (1st ed). (2022). World Health Organization

Schwartz, S. E. O., Benoit, L., Clayton, S., Parnes, M. F., Swenson, L., & Lowe, S. R. (2023). Climate change anxiety and mental health : Environmental activism as buffer. *Current Psychology*, 42(20), 16708-16721. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02735-6>

Senn, N., Del Rio Carral, M., Gonzalez Holguera, J., & Gaille, M. (Éds.). (2022). Santé et environnement—Vers une approche globale (1re éd.). RMS éditions / Médecine & Hygiène. <https://doi.org/10.53738/REVMED.95022>

Townsend, E. (2015). Critical Occupational Literacy: Thinking about Occupational Justice, Ecological Sustainability, and Aging in Everyday Life. *Journal of Occupational Science*, 22(4), 389-402. <https://doi.org/10.1080/14427591.2015.1071691>

Ung, Y., Sarah, T. S., Drolet, M.-J., Simó Algado, S., & Soubeyran, M. (2020). Building occupational therapy practice ecological based occupations and ecosystem sustainability: Exploring the concept of eco-occupation to support intergenerational occupational justice. *World Federation of Occupational Therapists Bulletin*, 76(1), 15-21. <https://doi.org/10.1080/14473828.2020.1727095>

Ung, Y., & Jeschonnek, S. (2024). De la définition du concept d'éco-occupation aux stratégies d'engagement d'ergothérapeutes européens experts en Conseil de santé sensibles au climat (C2SC). In *Transformations sociales et environnementales: Re-penser les occupations*. ANFE.

WWF, living planet report, p.51 <https://www.worldwildlife.org/pages/living-planet-report-2016>, [consulté le 20 janvier 2025]

Interview d'une climatologue membre du GIEC sur le continent Africain

[https://www.google.com/search?](https://www.google.com/search?q=6%C3%A8me+rapport+du+giec&rlz=1C1CHZN_frFR1126FR1126&oq=6%C3%A8me+rapport+du+giec&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyCQgAEEUYORiABDIMCAEQABhDGIAEGIoFMgcIAhAAGIAEMgwlAxAAGEMYgAQYigUyCAgEEAAYFhgeMggIBRAAGBYHjIICAYQABgWGB4yCggHEAAYgAQYogTSAQg1MTc4ajBqN6gCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:16df9207,vid:_iQ89wkVY2E,st:0)

[q=6%C3%A8me+rapport+du+giec&rlz=1C1CHZN\\_frFR1126FR1126&oq=6%C3%A8me+rapport+du+giec&gs\\_lcrp=EgZjaHJvbWUyCQgAEEUYORiABDIMCAEQABhDGIAEGIoFMgcIAhAAGIAEMgwlAxAAGEMYgAQYigUyCAgEEAAYFhgeMggIBRAAGBYHjIICAYQABgWGB4yCggHEAAYgAQYogTSAQg1MTc4ajBqN6gCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:16df9207,vid:\\_iQ89wkVY2E,st:0](https://www.google.com/search?q=6%C3%A8me+rapport+du+giec&rlz=1C1CHZN_frFR1126FR1126&oq=6%C3%A8me+rapport+du+giec&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyCQgAEEUYORiABDIMCAEQABhDGIAEGIoFMgcIAhAAGIAEMgwlAxAAGEMYgAQYigUyCAgEEAAYFhgeMggIBRAAGBYHjIICAYQABgWGB4yCggHEAAYgAQYogTSAQg1MTc4ajBqN6gCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:16df9207,vid:_iQ89wkVY2E,st:0)