# M1B1 SR1m École et société (approche sociologique)

## Organisation générale

* 3 séances de 4h
* Textes et diaporama postés sur Moodle

## Validation en contrôle continu

* Analyse réflexive sur un dossier documentaire au cours de la dernière séance **– 2h – 2/3 note finale**

Questions sur des documents, positionnement professionnel

* QCM sur les textes à lire : **2 notes sur 10 – 1/3 note finale**

## Séance 1 – Introduction et division du travail éducatif

* Pourquoi un cours de sociologie ?
* Travail collectif de l’enseignant et partenariats

Pour la séance 2 : Lecture du texte

Merle, Pierre. 2004. « Mobilisation et découragement scolaires : l’expérience subjective des élèves ». *Éducation et Sociétés* 13(1) : 193‑208.

## Séance 2 - Pratiques enseignantes et inégalités éducatives

* Quelles inégalités ?
* QCM sur le texte – Quels leviers d’action ?
* Entraînement analyse réflexive (2h)

Pour la séance 3 : Lecture du texte

Couchot-Schiex, Sigolène. 2020. « Le portable : une clé genrée de l’accès à la communauté adolescente ». In *Jeunesse, genre et violences 2.0*, L’Harmattan, 53‑83.

## Séance 3 - « Nouvelles problématiques éducatives » et publics adolescents

* QCM sur le texte
* Réflexion autour des idées reçues sur l’adolescence
* Analyse réflexive sur un dossier documentaire (2h)