

UE Introduction aux sciences humaines et sociales

Baptiste Baylac-Paouly – baptiste.baylac-paouly@univ-lyon1.fr

UR 4148 Sciences, Société, Historicité, Éducation et Pratiques (S2HEP)

Faculté de médecine Lyon Est – Université Claude Bernard Lyon 1



Université Claude Bernard



Faculté de Médecine



Lyon-Est

Plan du cours

1) Fonctionnement de l'UE

2) Histoire (en santé)

3) Exemple → enjeux de l'histoire dans le domaine de la santé

4) Références + évaluation

1) Fonctionnement de l'UE

- 60h d'enseignement (45h CM / 15h TD)
- En 60h d'enseignement, les objectifs :
 - I) Initier à quelques sujets/objets fondamentaux
 - II) Donner un ensemble de repères
 - III) Former les étudiants à la méthode de pensée critique des sciences humaines et sociales, à partir d'une thématique étudiée dans ses transformations historiques
→ **les maladies infectieuses**

1) Fonctionnement de l'UE

45h CM : - 20h avec l'UE1 SHS du PASS (Cf. dates)

- 21h = que LSPS : 11/09, 16/10, 23/10, 13/11, 20/11 et 04/12 → **8h-12h**

Dates CM PASS/LSPS : 18/09, 25/09, 02/10, 09/10 et 06/11 → **8h15-12h30**

→ **Thématiques abordées (Cf. programme)**

→ **Extérieur campus santé = Amphi C**

15h TD : Groupe 1 = TD1 (3h) + TD2 (3h) + ... TD5 (3h)

Groupe 2 = TD1 (3h) + TD2 (3h) + ... TD5 (3h)

Groupe 3 = TD1 (3h) + TD2 (3h) + ... TD5 (3h)

Groupe 4 = TD1 (3h) + TD2 (3h) + ... TD5 (3h)

TD1 Marceau Chenault, TD2 et TD3 Margaux Dubar, TD4 et TD5 moi

→ **travail sur textes/articles distribués en amont ou pendant le cours**

1) Fonctionnement de l'UE

18 septembre 2024 : Égalité en santé ?	A (Cier)	Muriel Salle
25 septembre 2024 : Éthique et bioéthique : enjeux contemporains	B (Cier)	Sarah Carvallo
2 octobre 2024 : Addiction : des usages et des soins	C (Cier)	Margaux Dubar
9 octobre 2024 : Santé et travail	A (Cier)	Nicolas Lechopier
6 novembre 2024 : Médiations : technologies et arts	A (Cier)	Lucie Dalibert Evelyne Lasserre

- Thématiques → en lien avec votre future pratique
- **!** Histoire → mais d'autres disciplines des SHS

2) Histoire (en santé)

- **!** Histoire → ne se résume pas à une date, une découverte, un personnage (histoire « traités-batailles »)
- **!** « Tirer des leçons du passé » → pas si évident
- **!** Évènements = contextes, époques, sociétés, façons de penser

3) Exemple : pandémie covid-19

- Histoire → médias grand public = éclairage
- Analyser et comparer avec d'autres épidémies et pandémies
- Pourquoi ? Pour comprendre la crise sanitaire
- Rôle essentiel de l'histoire → réflexion = aborder la crise, la comprendre, l'accepter en définissant **son** **historicité**

3) Exemple : pandémie covid-19

- Covid-19 → nouveau virus / propagation rapide / monde globalisé : gestes barrières et vaccins = instantanéité de la connaissance et de l'émotion
- Peste noire → milieu XIV^e s. / pas de moyens pour comprendre / identification au XIX^e s. / punition divine = 4 siècles, mort 30-50% population européenne
- 2 maladies différentes et 2 contextes différents
- Vécu covid-19 → appréhender ce qui a pu être vécu face à la peste
- **Spécificité et continuité**

4) Références + évaluation

■ Références

- Claire Deligny, « À quoi sert l'histoire en temps de pandémie ? », *The Conversation*, 2020, <https://theconversation.com/a-quoi-sert-l-histoire-en-temps-de-pandemie-138556>.
- Guillaume Lachenal, « Le coronavirus, perspectives historiques », *Paroles d'histoire (podcast)*, 20 min, <https://parolesdhistoire.fr/index.php/2020/03/25/100-le-coronavirus-perspectives-historiques-avec-guillaume-lachenal>.
- « La Grande peste, l'empreinte d'une tueuse », *série documentaire LSD, France Culture*, 8 épisodes, 30 min, <https://www.franceculture.fr/emissions/serie/la-grande-pestel-emp-reinte-d-une-tueuse>.
- « The Knick », *série Cinemax*, 20 épisodes, 52 min.
- L'Apothicast <https://apothicast.fr>.
- DicoPolHiS <https://dicopolhis.univ-lemans.fr/fr/index.html>.

- MOODLE : <https://moodle.univ-lyon1.fr>

4) Références + évaluation

- Examen terminal → écrit 2h / 6 ECTS
- Mercredi 18 décembre 2024, 9h-11h
- Évaluez cet enseignement = important pour l'améliorer
- Des questions ?