Introduction Scénario 2e Année/Consignes aux étudiants

Vous allez effectuer une visite virtuelle de la chambre dans laquelle est hospitalisée une patiente.

Utilisation de l’application :

* Vous pouvez regarder tout autour de vous en utilisant votre souris.
* Vous pouvez vous déplacer dans la chambre en cliquant sur les icônes de traces de pas au sol.
* L’icône « point » est placé sur un élément, il vous suffit de cliquer dessus pour le voir de plus près. Vous avez la possibilité de zoomer sur les photos pour en voir les détails (zoom navigateur).
* L’icône « main » vous permettra d’activer certaines actions.
* **En entrant dans la chambre, activez l’ordinateur**, qui est en veille, afin de pouvoir consulter les prescriptions médicales.
* Attention, tous les points d’intérêt ne signalent pas forcément une erreur.

Eléments cliniques

Mme Tamalou Carole, 65 ans, est à J2 d’une prothèse totale de hanche droite. Elle est porteuse d’une SAD, d’une VVP obturée au bras droit. Elle est diabétique insulinodépendante. Elle est mariée, a 3 enfants et 2 petits enfants. Elle porte des lunettes pour lire.

**Antécédents :**

* Médicaux : DID traité par Lantus 100UI/mL - 20UI à 8h, en injection sous-cutanée par stylo.
* Chirurgicaux : fracture ouverte de la malléole droite en janvier 2017,

Lors des transmissions orales avec l’équipe de nuit, les éléments suivants ont été transmis : nuit agitée avec troubles du comportement et désorientation temporo-spatiale. Elle présente une hyperthermie à 38°5c au tour de 6h et présente une EVA à 4.

Lors du tour médical, le chirurgien prescrit une perfusion de Perfalgan® 1 g x3 /24h, un ECBU et un bilan sanguin : NFS, Ionogramme et CRP.

Consignes de travail

Vous êtes étudiant infirmier, en stage dans un service de chirurgie orthopédique. Il est 8h00, vous entrez dans la chambre dans laquelle est hospitalisée la patiente que vous devez prendre en soins.

* Repérer les erreurs en lien avec les unités d’enseignement des semestres 1,2, 3 et 4
* Classer chacune des erreurs dans le domaine de vigilance qui vous semble le plus pertinent
* Référencer des données scientifiques pour chacune de vigilances identifiées
* Noter vos observations sur le recueil de données et d’analyse ci- dessous

***Guide ci-dessous***

Guide pour recueil de données et analyse

| ***ELEMENTS OBSERVABLES* /ERREURS IDENTIFIEES**  | ***QUESTIONNEMENT/VIGILANCES CONCERNEES*** | ***PISTES DE REPONSES/ ELEMENTS SCIENTIFIQUES CONCERNES*** |
| --- | --- | --- |
| **SUR ORDINATEUR** Cliquer sur l’écran pour compléter les informations  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |