

# TD N° 1 : CROYANCES ET REPRÉSENTATIONS EN SANTÉ, LEURS EFFETS SUR LES COMPORTEMENTS PRÉSENTATION DU HBM

UE 1 Promotion de la santé  
20 septembre 2023



**INSTITUT de**  
**PSYCHOLOGIE**

Anaïs MOULIN  
Doctorante en Psychologie Sociale  
anaïs.moulin@univ-lyon2.fr

# Planning prévisionnel

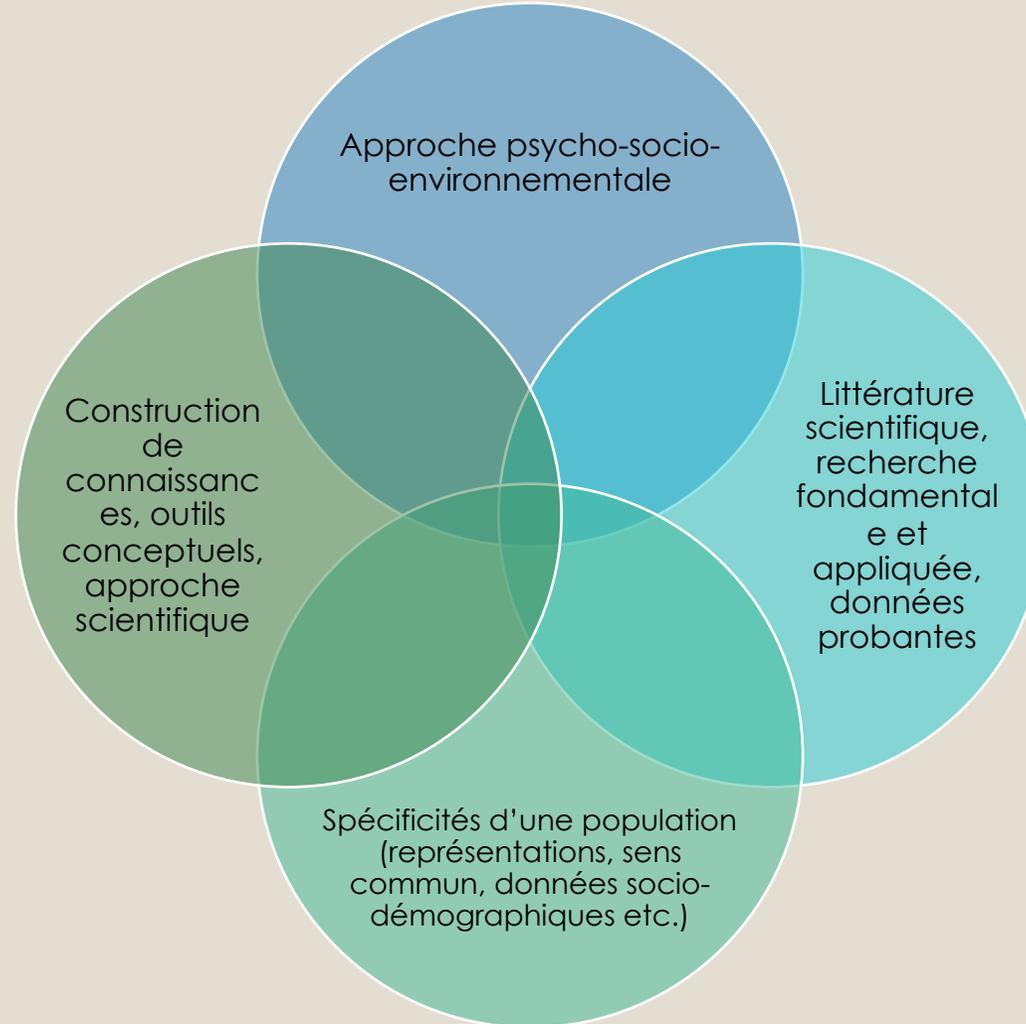
<b>Séance</b>	<b>Date</b>	<b>Intitulé</b>	<b>Intervenante</b>
TD n°1	20 /09/2023 8h à 12h Salle RBC 001	Croyances et représentations en santé et leur effets sur les comportements / présentation du HBM	Anaïs MOULIN
TD n°2	27/09/2023 8h à 12h Salle RBC 001	Émotions et comportements de santé	Camille CARPENTIER
TD n°3	11/10/2023 13h à 17h Salle RBC 001	Stress, soutien social, santé, bien-être	Mathilde PERRAY

# Conseils pour optimiser votre année 😊

- **Avant les TD :**  
Relire les cours précédents
- **Pendant les TD :**  
Posez vos questions, demandez moi de réexpliquer ce que vous n'avez pas compris 😊
- **Après les TD :**  
Une mindmap de la séance avec : 1 page recto, partie théorique, récapitulatif de la lecture ou de la vidéo (ou des deux), mots clés, une partie « à retenir avec mes mots », des dessins et des couleurs ! Lecture régulière des mindmaps

TD n° 1 : Croyances et  
représentations en santé et leurs  
effets sur les comportements  
Présentation du HBM

# L'étude des comportements : les apports de la psychologie sociale de la santé



# Déroulé du cours



# 1. Les représentations sociales

- Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=8cjtdu6nR4c>



# Questions

- Qu'est ce que les représentations sociales ?
- À quoi servent-elles ?
- Comment sont-elles construites ?
- Qu'est-ce-que l'ancrage ?
- Qu'est-ce-que l'objectivation ?
- En quoi les représentations sociales sont liées aux comportements ?



# Lecture n°1

- Lecture d'article : Moliner, P. & Guimelli, C. (2015). Chapitre 4. Les applications. Dans : , P. Moliner & C. Guimelli (Dir), Les représentations sociales (pp. 77-87). FONTAINE: Presses universitaires de Grenoble.
- <https://www.cairn.info/les-representations-sociales--9782706122118-page-77.htm>

# Debriefing

1 / 2

*(Moliner & Guimelli, 2015)*

- Représentations Sociales (RS) : une forme de connaissance sur le monde socialement construite et adhérente, transmise, **savoirs de sens commun**
- Fonction : unir, créer un groupe, une cohésion, penser et agir de la même façon, créer un langage commun, une réalité commune, créer du sens, fonction explicative, orienter les conduites.
- 4 approches complémentaires

# Debriefing

2/2

*(Moliner & Guimelli, 2015)*

**Approche sociogénétique**  
(Moscovici, 1961) :  
objectivation et  
ancrage

**Approche sociodynamique**  
(Doise, 1990) : RS  
génèrent des prise de  
position,  
appartenances  
sociales (débat)

**Approche structurale**  
(Abric, 1976) : théorie  
du noyau central,  
système central et  
périphérique

**Approche dialogique**  
(Markova, 2007) : rôle  
du langage et de la  
communication dans  
l'élaboration des RS,  
vision d'un objet qui  
intègre les  
connaissances  
d'autrui (alter/ego),  
polyphasie cognitive

# 2. Les comportements en santé

- Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=XSriLwdLAB0>



# Questions

- Qu'est-ce que la vidéo et l'image vous inspire au vu du TD ?
- Pensez-vous qu'une vidéo telle que celle-ci peut avoir un impact sur les comportements ? Oui ? Non ? Pourquoi ?
- Quels comportements avez-vous pu observer durant la pandémie ? Quelle était leur représentation selon vous ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce-qui peut influencer les représentations sociales de la pandémie Covid-19 ?



# Lecture n°2

- Lecture d'article : Baranes, E., Guillon, M., & Kergall, P. (2022, October). Mésinformation et comportements en santé dans le contexte de la pandémie de Covid-19. In Annales des Mines-Responsabilité et environnement (No. 4, pp. 36-39). Cairn/Softwin.
- <https://www.cairn.info/revue-responsabilite-et-environnement-2022-4-page-36.htm?ref=doi>

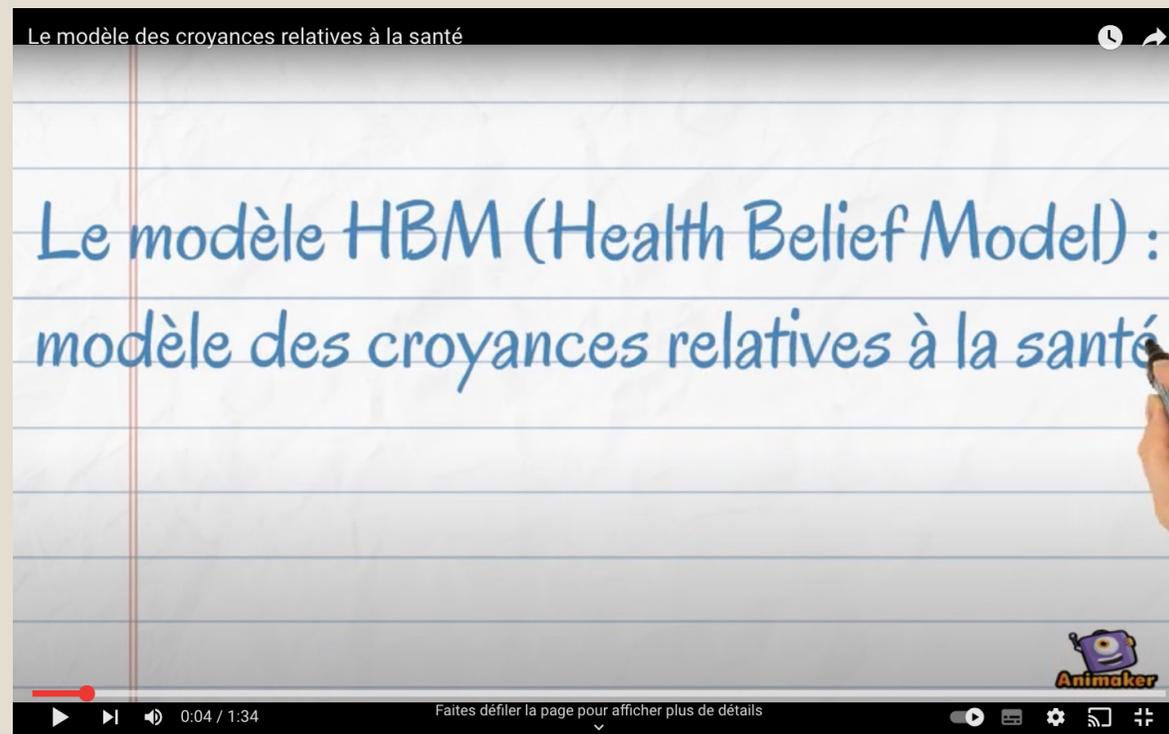
# Debriefing

*(Baranes, Guillon & Kergall, 2022)*

- « Infodémie » : surexposition aux informations diverses et variées, créant des difficultés à identifier les informations fiables.
- Construction de théories alternatives
- Effet des croyances naïves/profanes/fausses sur les comportements de santé
- Mauvaise adhésion aux recommandations (distanciation sociale, vaccination covid-19)
- **Polyphasie cognitive : différents savoirs et rationalités peuvent coexister dans un même contexte social (savoirs profanes, savoirs experts).**

# 3. Le modèle HBM

- Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=1GsW4Gql6A0>



# Questions

- Qu'est-ce que le HBM ?
- Comment le traduisez-vous ?
- Qu'est-ce qui sous-tend l'adoption d'un comportement selon le HBM ?
- Quel lien existe-t-il entre les croyances et les comportements de santé ?
- Quelles peuvent être les croyances « moteurs » de changement de comportement ?
- Quelles peuvent être les croyances « freins » de changement de comportement ?



# Lecture n°3

- Lecture d'article : Bruchon-Schweitzer, M. & Boujut, ED . (2014). Des croyances aux comportements : conceptions et modèles. Dans : , M. Bruchon-Schweitzer & ED . Boujut (Dir), Psychologie de la santé: Concepts, méthodes et modèles (pp. 373-432). Paris: Dunod. <https://doi.org/10.3917/dunod.bruch.2014.01.0373>
- <https://www.cairn.info/psychologie-de-la-sante--9782100557103-page-373.htm>

# Debriefing

1 / 2

*(Boujut et Bruchon-Schweitzer, 2014)*

- Health Belief Model (HBM) (Rosenstock, 1966, 1974)
- **Un modèle qui prend en compte les représentations et les croyances**
- Effet des variables externes (évaluation psychologique, variables sociodémographiques)
- Prédit la motivation à la santé
- Place du sentiment d'efficacité personnelle (SEP) (Bandura, 1977)

# Debriefing

2/2

*(Boujut et Bruchon-Schweitzer, 2014)*

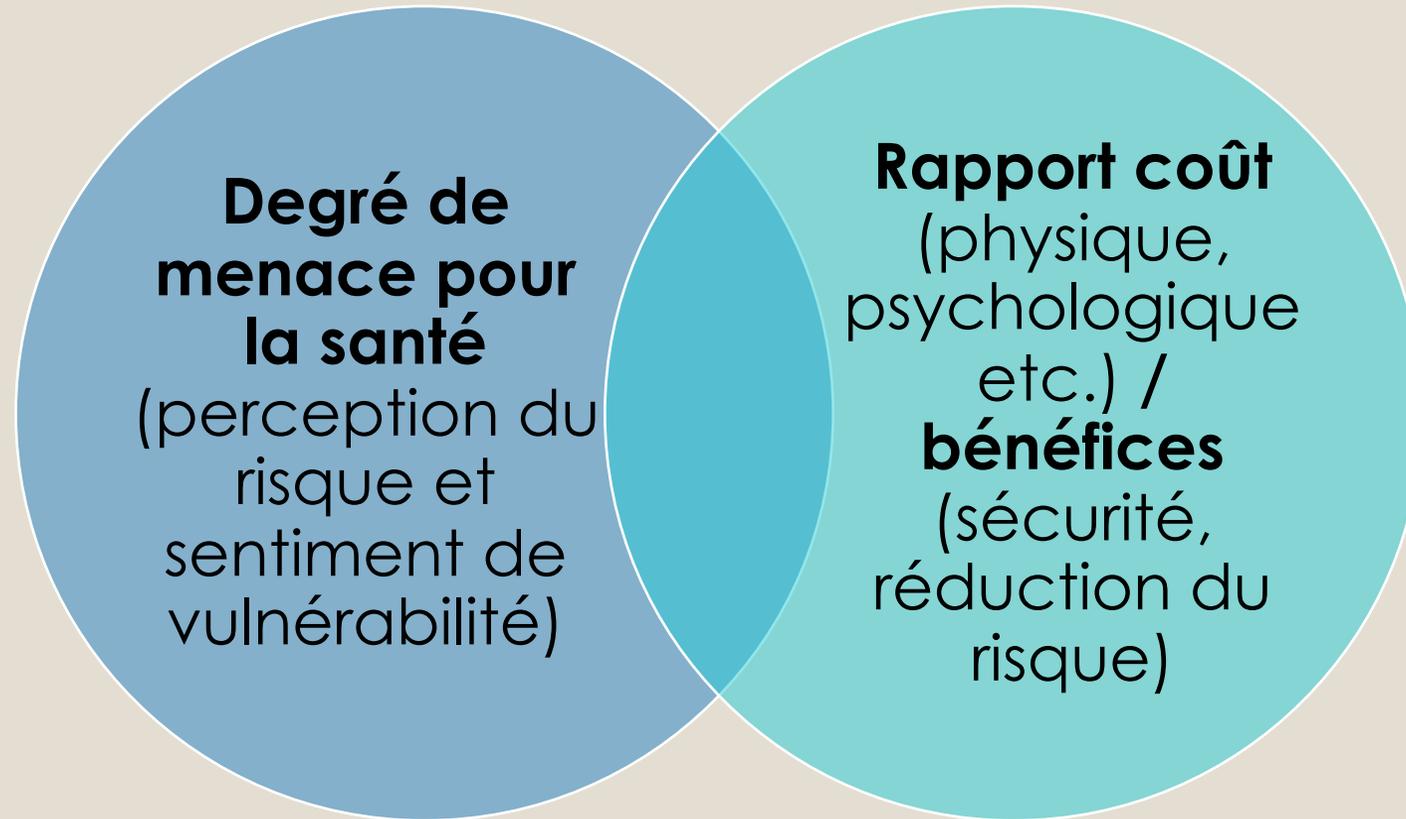
La probabilité d'adoption d'un comportement favorable à la santé est déterminé par les croyances et perceptions :

- Vulnérabilité perçue
- Gravité perçue
- Bénéfices perçus
- Coûts et obstacles perçus

# Health Belief Model

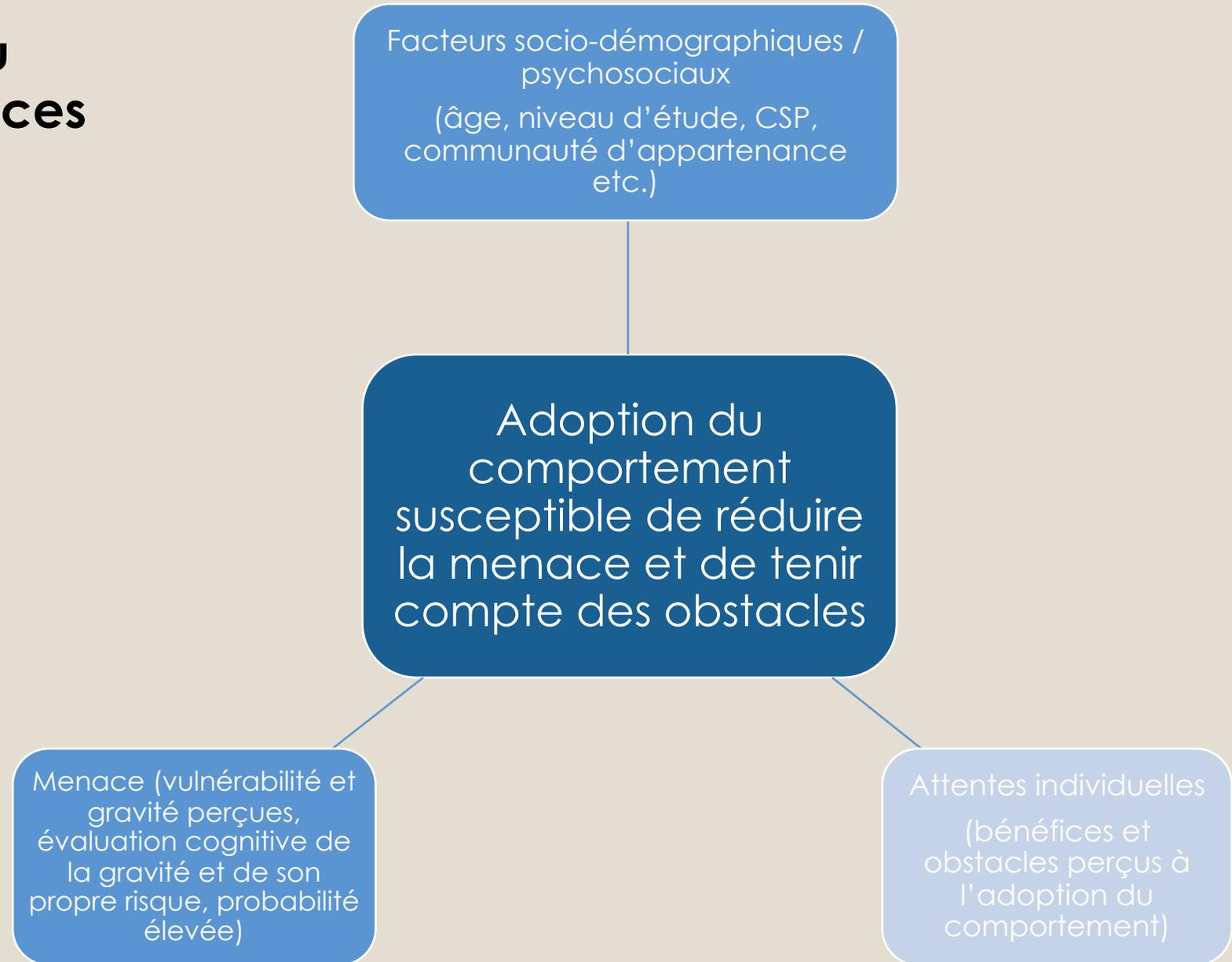
- Le **modèle des croyances liées à la santé** (HBM)
- Développé aux **Etats-Unis, années 1950**
- Objectif : **comprendre pourquoi les individus ne participaient pas aux programmes d'examen de santé permettant de diagnostiquer précocement les maladies** (Rosenstock, 1974a, 1974b).
- Application : le sevrage tabagique, la prévention des comportements sexuels à risques, les toxicomanies etc.

L'adoption ou non d'un comportement résulte selon le HBM de :



# Schéma illustratif du modèle des croyances sur la santé (HBM)

(Rosenstock, 1974)



# Croyances, attitudes et comportements favorables à la santé : l'exemple du projet SOLSTEEN

Contexte  
médico-social

Ambitions du  
projet

Apports de la  
psychologie  
sociale

Résultats

Construction de  
connaissances  
et changement  
sociétal

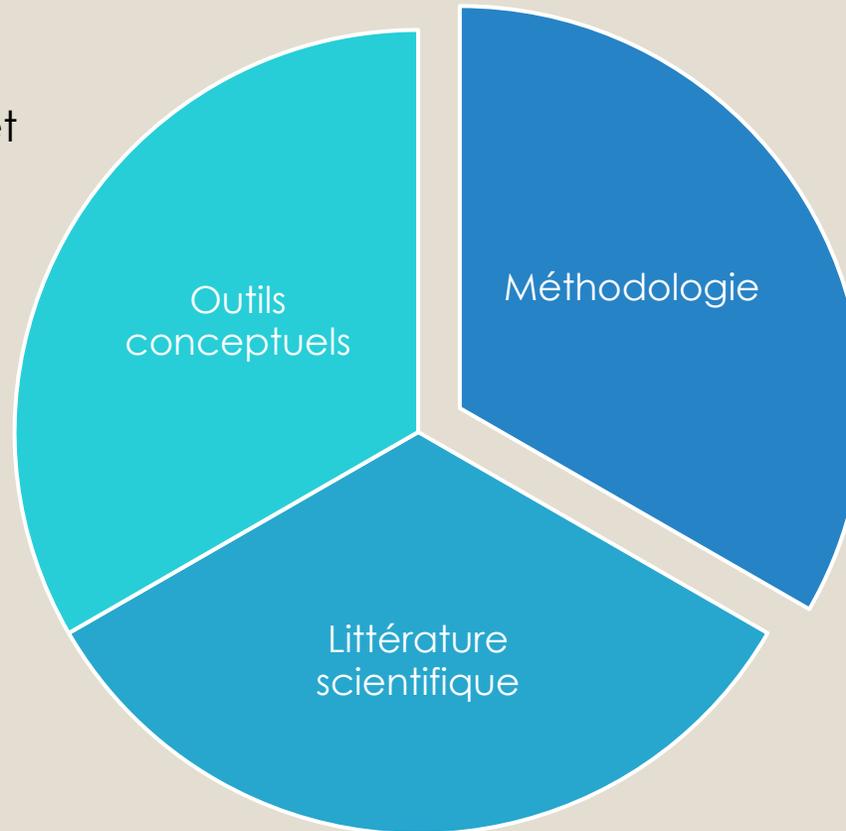
# L'étude des comportements

**Représentations sociales** (Wagner et al., 2011).

**Théorie de l'action raisonné et du comportement planifié** (Fishbein & Ajzen, 1974)

**Théorie de la Motivation Protectrice** (Rogers, 1975)

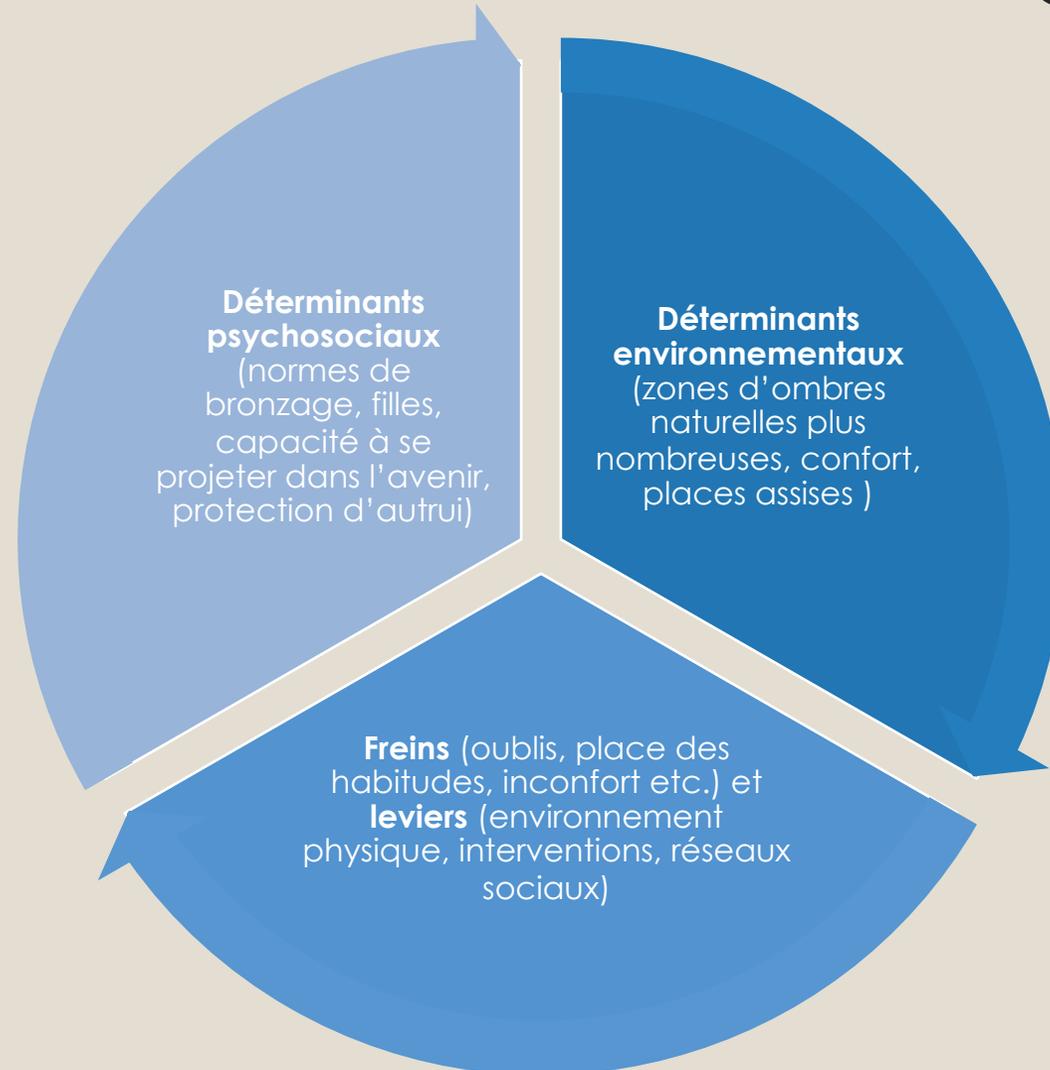
**Modèle transthéorique du changement de comportement** (Prochaska et al., 1997)



**Observations & entretiens individuels**  
**Analyses thématiques de contenu**

**Se saisir des données et études actuelles autour de l'objet**

# L'étude des comportements de protection aux rayonnements UV chez les collégiens · nnes



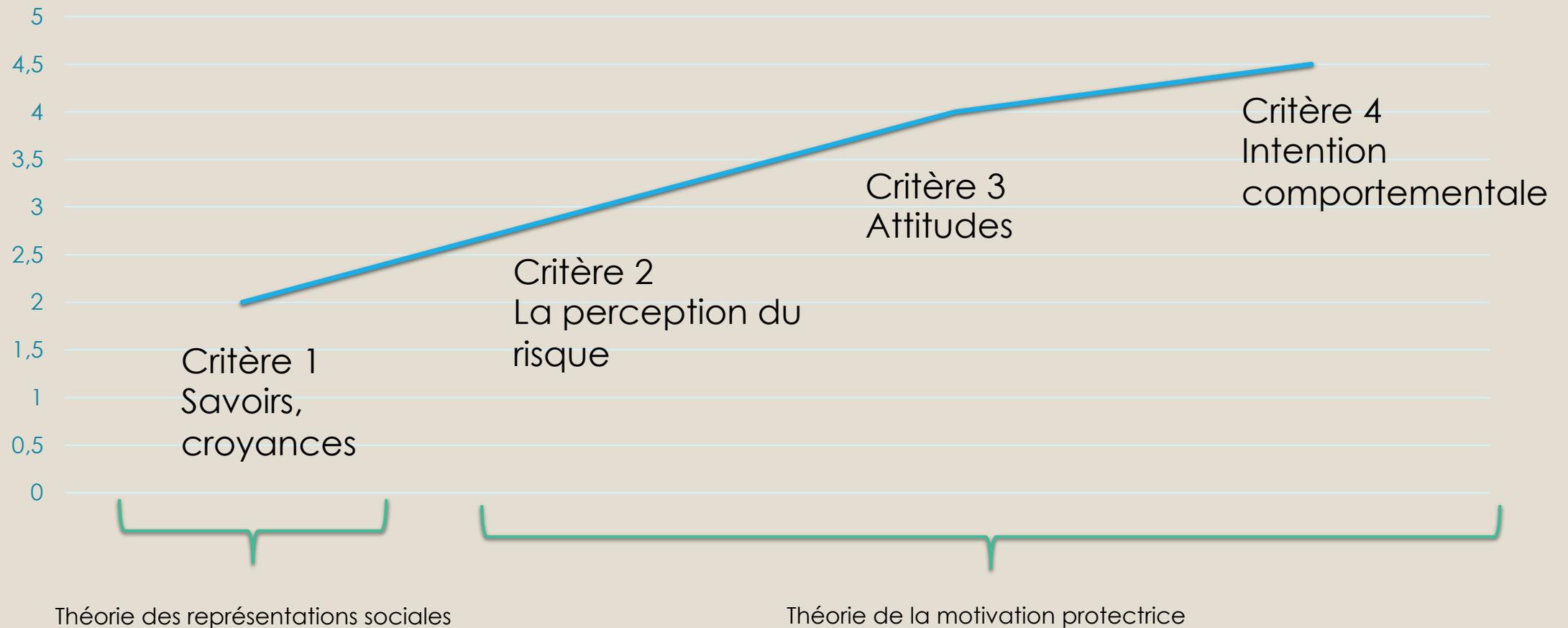
# L'intervention de co-construction de messages préventifs

- La prévention par les pairs
- 3 séances, 3 thèmes, temps de transfert de connaissance puis de co-construction



# L'évaluation d'impact de notre intervention

## Devis à cas unique à critères changeant



# Conclure sur le projet SOLSTEEN

Actualisation des données probantes et de la recherche autour d'un comportement de santé

Valorisation sociétale, accompagnement au changement

Lancement d'un projet de recherche appliqué

Construction de nouvelles connaissances (spécificités d'une population)

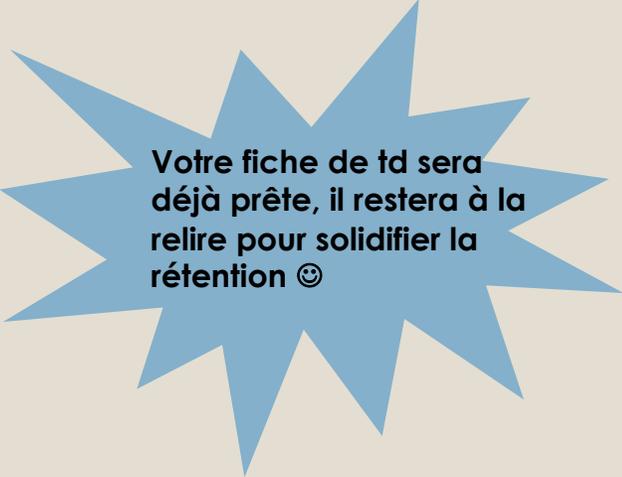
Appui sur les outils conceptuels et données  
Lancement du recueil de données

# Test !

- Qu'est-ce qu'une représentation sociale ?
- Quel est le lien à faire avec les comportements dans le domaine de la santé ?
- Qu'est-ce que le HBM ?
- Qu'est-ce que la polyphasie cognitive ?

# Conclure sur le TD : Atelier création d'une sketchnote

- Notes visuelles mêlant écriture, formes, dessins, couleurs, flèches etc.
- Intérêt : double codage, rétention des détails, rendre intéressant, plaisir, simplicité
- Conseils :
  - Utilisation de couleurs : localisation des informations en mémoire, motivation, rétention et compréhension (3 à 4 max)
  - Page paysage, tout en majuscule, utilisations de conteneurs, dessins simples, ajouter des commentaires personnels, surprendre et attirer l'attention
- Création d'une sketchnote en collectif au tableau
- Qu'est ce qu'on y met ? Quelles parties ?
- Chacun créer son sketchnote 😊



**Votre fiche de td sera déjà prête, il restera à la relire pour solidifier la rétention 😊**

Merci 😊