

L3 SPLS

UE Méthodologie de la recherche qualitative

Consignes :

Réaliser une enquête de terrain individuelle et qualitative sur un thème au choix (dans le champ de la santé), impliquant un travail pendant et en dehors des cours : récits et échanges d'expériences, annotation d'analyses méthodologiques sur le journal de terrain, présence sur le terrain (au moins 5 séances d'une heure minimum), le temps de prise de notes équivalent à la durée de chaque séance d'observation le plus tôt possible après chaque séance et la rédaction d'un dossier de recherche.

L'enquête de terrain, limitée au secteur de Grange Blanche (université, cafés, magasins, etc.),

Dates et modalités de dépôt du dossier de recherche :

Le dépôt du dossier de recherche se fera au format PDF (taille max : 5 Mo) sur Moodle le **vendredi 1er décembre 2023 avant 18h** dans la chambre de dépôt prévue à cet effet.

Exigences de présentations des contrôles continu et terminal :

Le dossier de recherche est au format portrait, police Time New Roman, taille 12, interligne 1.5, marges de 2cm à gauche, 2cm à droite, 2cm en haut et 2cm en bas, incluant les notes de bas de page. Insérer un sommaire et numéroter les pages.

Tout sigle utilisé doit être explicité, soit dans le texte, soit en note de bas de page, soit dans un lexique.

La bibliographie est placée en fin du corps de texte. Elle établit les auteurs cités au travers d'articles de recherche issus de revue, d'ouvrages ou encore de rapports d'organismes officiels (HAS, OMS, INSERM, etc.). En aucun cas, une référence internet n'est considérée comme une référence bibliographique. La présentation des références bibliographique doit suivre les normes vues en TD (APA).

Le dossier de recherche doit faire **12 pages maximum** hors annexes et références bibliographiques.

1. Introduction (1,5 points)

Présentation de l'objet d'étude et de son contexte, justification du choix du sujet, question de départ.

2. Revue de littérature (2 points)

Lectures en lien avec l'objet d'étude et la question de départ, c'est-à-dire qui ont des connaissances descriptives du monde que l'on observe, et qui portent sur les processus et mécanismes historiques, sociologiques ou économiques.

Qu'est-ce qui a déjà été fait ? Quels résultats ? etc.

3. Problématique et hypothèses (3 points)

Présentation de la problématique et de ses hypothèses, à partir de ses connaissances de l'objet d'étude et de la littérature sur le sujet.

Décrire les prénotions et les représentations spécifiques, qui relèvent du sens commun, liées à l'objet d'étude (définition des termes du sujet, rompre avec ses prénotions, etc.). Il s'agit d'explicitier ses convictions, son rapport aux valeurs, pour s'efforcer d'anticiper dans quels sens la description et l'analyse risquent d'être orientés, et être attentif aux cas négatifs (qui contredisent la littérature/vos convictions).

4. Méthodologie d'enquête (2 points)

Présentation de la méthodologie d'enquête employée au regard de son objet d'étude.

Justification et évaluation des choix réalisés (avantages, difficultés, expériences vécues, etc.).

5. Récolte des données (3 points)

Présentation de la récolte des données, des outils méthodologiques employés (journal de terrain, grille d'observation, d'entretien, etc.).

Présenter et commenter l'évolution de sa problématique et de ses hypothèses au fil de la récolte des données (méthode inductive).

Les outils mobilisés sont ajoutés en annexe, puis présentés et commentés dans le corps du dossier de recherche.

6. Analyse de contenu des données et résultats (3 points)

Présenter les outils construits, mobilisés pour effectuer son analyse de contenu à partir des données récoltées sur le terrain.

Présenter les principaux résultats obtenus.

Les outils mobilisés sont ajoutés en annexe, puis présentés et commentés dans le corps du dossier de recherche.

7. Discussion des résultats (2 points)

Réaliser une analyse interprétative des résultats obtenus, au regard de la problématique et des hypothèses.

8. Conclusion (1,5 points)

Réaliser une auto-évaluation de son rôle de chercheur (difficultés, facilités, erreurs, etc.).

Présenter les limites de l'enquête et les perspectives d'amélioration.

Références bibliographiques

Annexes

Forme (1 points)

Respect des exigences du dossier de recherche, orthographe, syntaxe, ponctuation, sommaire, pagination, présentation bibliographique, etc.

Présentation orale TD 7 du 17.10.2023 (1 point)